

فهرس العدد

- ذكرى المولد النبوى الشريف :
 - 2 عبد القادر الزير
 - 8 كلمة السيد العربى ابراهيمى
 - 8 كلمة السيد محمد زمانى
 - 10 اهتمام الامم بآيامها
 - 25 نبذة عن فرقة البلايل الرستمىة
- الذكرى الثمانون لوفاة جمال الدين الافغانى :
 - دور جمال الدين الافغانى فى يقطة الشرق ونهضة المسلمين
 - 27 المهدي البوعبدلى
- ذكرى بيتهوفن :
 - بيتهوفن الفنان العبرى والثورى الاخلاقى
 - الجوانب الفنية فى مؤلفات بيتهوفن
 - 41 مولود قاسم نايت بلقاسم
 - 53 سليمان البدعش
- الذكرى 37 لوفاة ابن باديس :
 - عبد الحميد بن باديس الرجل العظيم
 - عباس محمود العقاد
 - 58 أحمد توفيق المدنى
 - د. الحاج عبد الكريم يوليوس
 - 77 جرمانوس
- من اصداء الملتقى الثامن للفكر الاسلامى :
 - المسلمون بين الأصالة والتفتح
 - 83 صبرى أبو المجد
- من محاضرات الملتقى 11 للفكر الاسلامى :
 - المرأة التركية وقرارات مؤتمر مكسيكو
 - 89 بيرىكان اريبوران
- دراسات ثقافية وأدبية :
 - الدراسات العربىة والاسلامىة فى أوروبا
 - حول الاسبوع الاول للدراسات الايطالىة - العربىة
 - 93 د. محمد اركون
 - 104 د. م. بلعمسى
- دراسات اسلامية :
 - الجانب الاقتصادى فى الاسلام
 - د. ن. م. صديقى
 - 116
- قصة :
 - رجال صنعوا التاريخ
 - 130 محمد نسيب
- بيتهوفن الفنان العبرى والثورى الاخلاقى
 - (الترجمة الفرنسىة للنص العربى)
 - 1 مولود قاسم نايت بلقاسم

وهـران تحـتفل بذكـرى مـولد الرـسول الاعـظم (*)

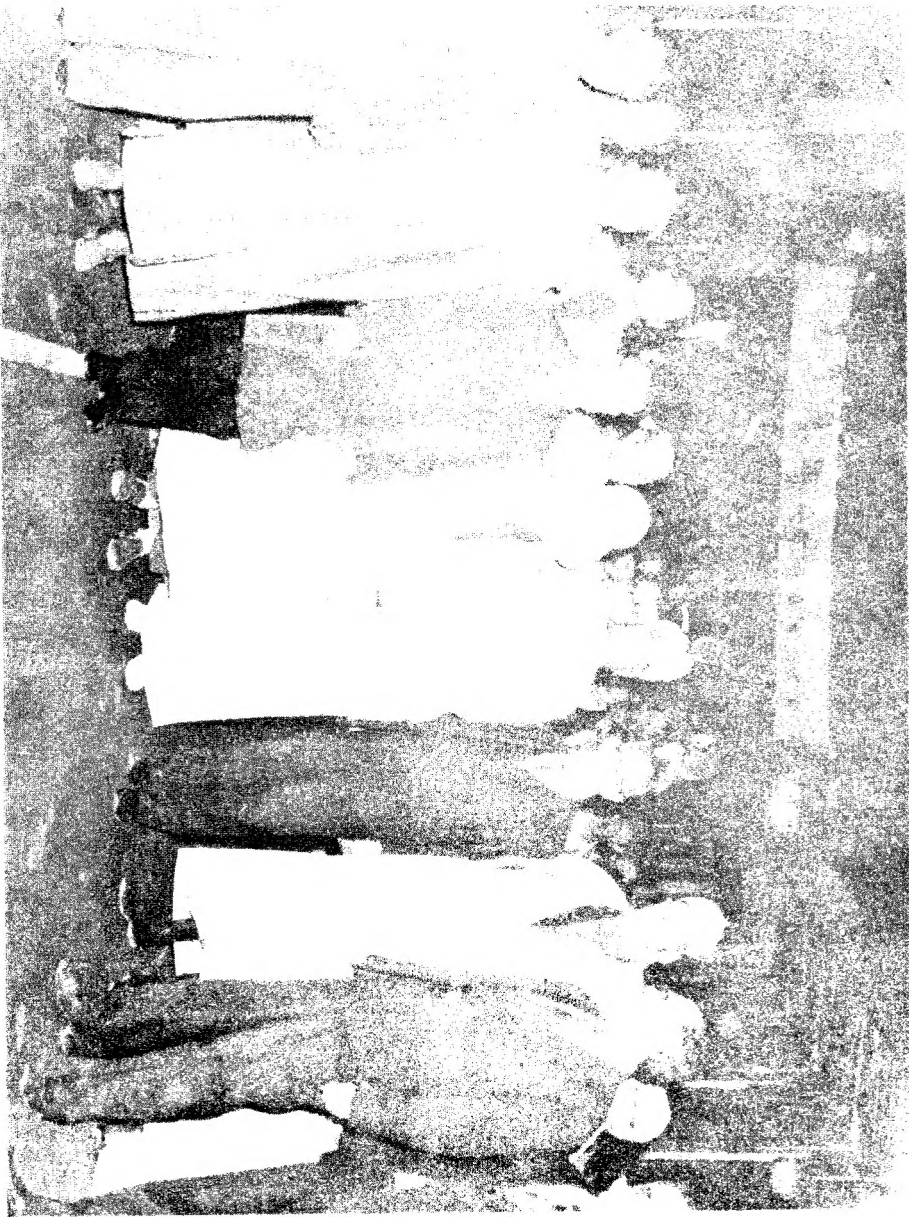
عبد القادر الزبير
مدير التعليم الاصلى والشؤون
الدينية بولاية وهران

عاشت مدينة وهران كغيرها من مدن وقرى الوطن جوا حافلا بالبهجة والسرور احتفاء بالمولد النبوى الشريف ، واحياء لذكرى مولد رسول البشرية وخاتم المرسلين .
فقد زينت واجهات جميع المساجد بالمصابيح والانوار الساطعة والاعلام الوطنية ، هذه المساجد التى بقيت تستقبل الوفود الحاشدة من المؤمنين ، فلم تغلق أبوابها لا ليلا ولا نهارا ، عامرة بالدروس والمحاضرات وترتيل القرآن الكريم من فوق المنارات .
وقد عرفت الشوارع نفس البهجة حيث امتلات بحركة غير عادية ، تمثلت فى مسيرة شعبية ضخمة ، كانت تتقدمها الخيالة وفرق مختلفة من اشبال الثورة ، وطلبة ثانوية محمد بن عثمان الكبير وفرقة (البلابل الرستمىة) من غار داية ، وتلاميذ نادى المجاهدين والكشافة تمزق الالغان الجميلة مع الاناشيد الدينية والوطنية ، تتخللها طلقات البارود وزغاريد النساء من فوق الشرفات ، وقد علقت فى الشوارع شعارات اسلامية تبرز أصالتنا وانيتنا .

(*) يشتمل هذا العدد على الاحتفال بذكريات أربع هى : ذكرى المولد النبوى الشريف، وذكرى جمال الدين الافغانى ، وبيتهوفن ، وابن باديس . وقد رتبناها حسب تتابعها فى الزمن -

« الأصالة »

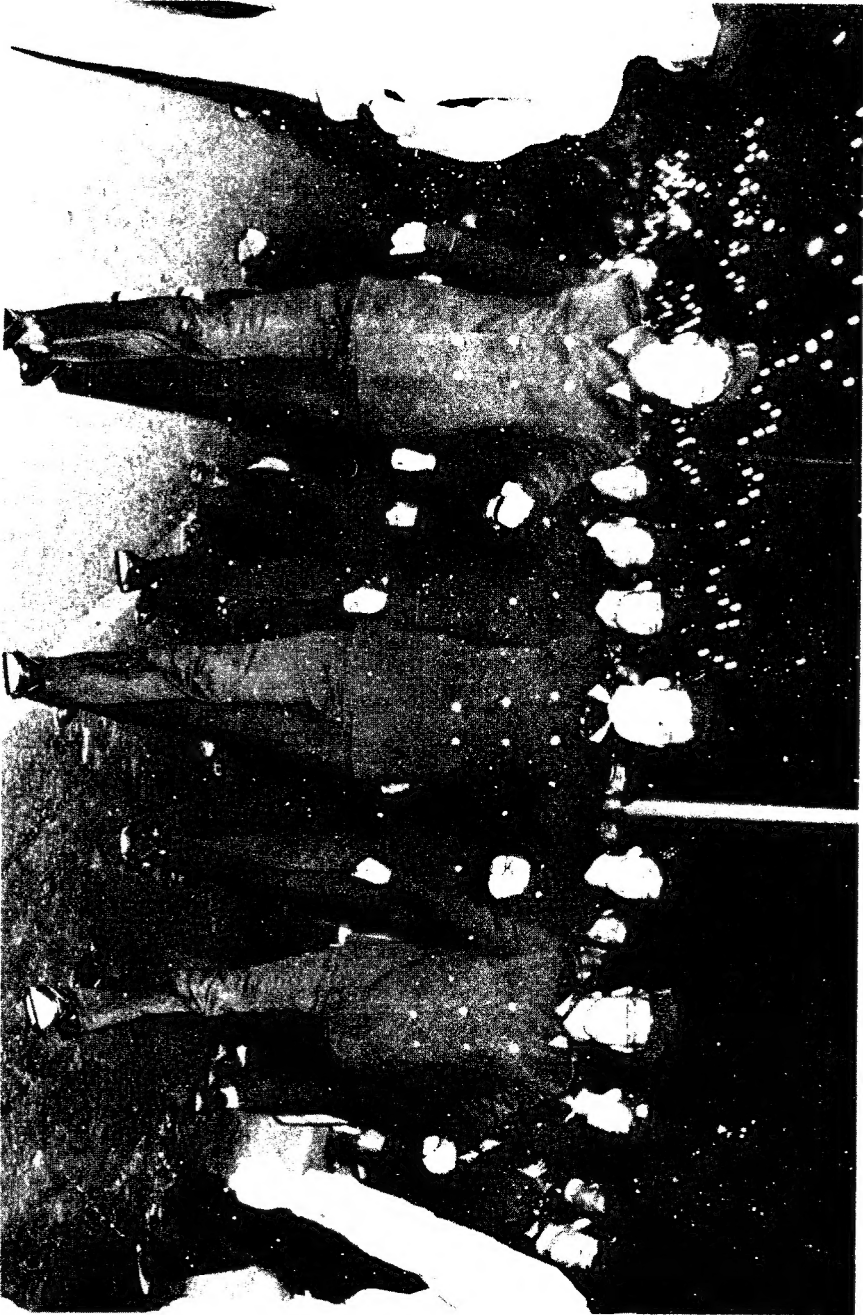




(ليلة المولد النبوي الشريف في شوارع وهران ،) وهنا في شارع ابن مهيدي)

وتفضل معالي السيد وزير التعليم الاصلى والشؤون الدينية الاخ مولود قاسم نايت بلقاسم استجابة لدعوة من رئيس المجلس البلدى الشعبى ومن مدير التعليم الاصلى والشؤون الدينية بالاشراف على هذه الاحتفالات ، فوصل الى مطار السانيا وهران يوم الثلاثاء II ربيع الانور 97 هـ الموافق لـ I مارس 1977 م فاستقبلته السلطات المدنية والعسكرية استقبالا رائعا ، كما استقبله الشعب عند مدخل جامع الصحابى عبد الله ابن سلام استقبالا حارا منقطع النظير بتصفيقات حادة وهتافات ، تمجيدا لديننا الاسلامى الحنيف ، ولشورتنا المباركة ، وبعد صلاة المغرب دشن سيادته قاعة المحاضرات التابعة للمديرية بمحاضرة قيمة تحت عنوان « مغزى ملتقيات الفكر الاسلامى » (ستنشر فى العدد القادم) حضرها جم غفير من المواطنين والمواطنات ، كانت تردد صداها مكبرات الصوت المنتشرة فى الشوارع ، وبعدها اتجه الموكب مشيا على الاقدام نحو قاعة سينما المغرب مارا بساحة فاتح نوفمبر ، وشارع الامير عبد القادر ونهج العربى بن مهيدى ، فعمت الفرحة الكبير والصغير ، الرجال والنساء ، وعلى الثامنة مساء ،لقى السيد الوزير بقاعة المغرب محاضرة ثانية تحت عنوان : « اهتمام الامم بايامها » (تجدون نصها فى هذا العدد) .

وعقب المحاضرة قامت فرقة البلابل الرسمية من غار داية فقدمت مدائح دينية مختلفة ، اطربت الجمهور الغفير بأصواتها العذبة ، والحانها الجميلة ، تلتها الفرقة الموسيقية لبلدية وهران ، ثم مجموعة من طلبة ثانوية محمد بن عثمان الكبير للتعليم الاصلى ، واختتم الحفل بتوزيع الجوائز على الفائزين والفائزات فى مسابقة رمضان المنصرم ، وقد طاف معالي السيد الوزير ليلا على بعض المساجد ، قبل ان يلتحق بدار الولاية . وفى صبيحة يوم المولد الشريف ، نظم المجلس الشعبى البلدى لوهران حفل استقبال على شرف السيد الوزير والوفد المرافق له ، توجه بعده الى المركز الثقافى لمنظمة المجاهدين ، حيث اطلع معاليه على مختلف اقسامه ونشاطاته ، واستقبل باناشيد ومدائح دينية من تقديم فرقة النادى ، ثم تحول الى مقر مديرية التعليم الاصلى والشؤون الدينية لعقد اجتماع مع رجال السلك الدينى بولاية وهران ، ركز كلمته على دور المسجد فى تدعيم المكتسبات وتنشيط الحياة الثقافية ، فواجب امام المسجد كما قال : ان يكون قدوة وان يوافق لقيه مظهره ، فله يعلى بن ابنى طالب كرم الله وجهه الاسوة الحسنة ، فهو اول من لقب بامام ، وطلب السيد الوزير من الجميع ان يكونوا « الرعاة الوعاة ، والدعاة السعاة » ، وحذرهم من الركود والخمول ، وحثهم على اليقظة والعمل ، والقيام بدروس الوعظ ومحاربة الامية وتعليم القرآن الكريم ، حتى يصبح للمسجد دوره فى حياة البلاد كما كان قديما دار علم وعمل وعبادة ، وليس مكانا تؤدي فيه الصلوات الخمس أو صلاة الجمعة فقط .



أشبال الثورة ليلة ذكرى المولد النبوي الشريف في شوارع وهران



احدى الفائزات فى مسابقة رمضان تتسلم جائزتها فى الاحتفال بذكرى المولد النبوى الشريف فى قاعة المغرب بوهران .

وفى نفس الوقت يكون الامام رجل علم ودين وعمل ، وليس موظفا لاداء خمس
صلوات فى اليوم فقط .

هذا وقبل مفادرة السيد الوزير والوفد المرافق له مدينة وهران تفقد ثانوية محمد
ابن عثمان الكبير للتعليم الاصلى حيث استقبل من طرف المدير والاساتذة والطلبة استقبالا
حارا ، وهكذا تكون ولاية وهران قد ساهمت فى تخليد هذه الذكرى الغالية ، ذكرى
مولد الرسول (ص) الذى ارسله الله بشيرا ونذيرا ورحمة للعالمين .

كلمة السيد العربى ابراهيمى

النائب الاول لرئيس المجلس البلدى الشعبى لمدينة وهران
فى حفلة الاستقبال بدار البلدية ، يوم ذكرى المولد النبوى الشريف

انى ارحب مرة ثانية ولست ادرى من قال ومن عاداته معاداة المعادات ، لا بأس فى
التكرار ان كان صاحبه وصاحب الموضوع أهلا وكفئا له ، فيا أخى الوزير أهلا وسهلا
بكم فى دار الشعب ذلك الشعب الذى برهن لكم البارحة وبرهن للقطر بأسره كم هو
متشبث بأصوله الدينية العميقة وكم هو حساس بكل من أحسن ضرب الوتر اللائق فى
صميم قواده ، سيدى الوزير ان قلت مرحبا فلا أبالغ وانما أنتم من بيننا ، أنتم أخ لنا
فأنتم فى دار الشعب بين احضان الشعب ، فمرحبا بكم والسلام عليكم .

كلمة الترحيب للاخ محمد زمانى

منسق منظمة المجاهدين على مستوى ولاية وهران فى مقر المجاهدين

باسم المجاهدين وباسمكم جميعا نرحب باخيना المجاهد الاخ مولود قاسم نايت بلقاسم
وزير التعليم الاصلى والشؤون الدينية فى مقره هذا الذى انتمى اليه بالامس خلال
حرب التحرير ، والذى يناضل اليوم وهو فى مركزه الا وهو مركز المجاهدين الذى
يحتوى اليوم على أكثر من (745) ابن شهيد ومجاهد يتعلمون على مختلف المهن والحرف
والتعليم المتوسط والثانوى ، وكل ما زرتموه وشاهدتموه أخى الوزير فى هذا المركز ،

كان تلقائيا من طرف اطارات المجاهدين الذين قاموا بالامس فى حرب التحرير لضرب فرنسا وحلفائها ، واليوم يجاهدون بما لديهم فى سبيل توصيل الرسالة والعهد باخوانهم الشهداء ، فقامت جماعة من اخوان مجاهدين لتأثيث هذا المركز ، وكل ما شاهدتموه سواء من اثاث أو آلات والقاعات التى زرتموها ، والمكتبة والكتب كانت تلقائيا من طرف اطارات المجاهدين ، والذى لا يتجاوز (10) اطارات وكنا قدرنا حوالى (160) مليون فرنك قديم فى تأثيث هذا المركز ، وكانت التبرعات (ماهيش) تبرعات مادية وانما كانت تبرعات بالاثاث كل من كانت له المقدرة فاثت بما كان يقدر عليه ، وفتح أبواب هذا المركز وأوجد ابناء الشهداء والمجاهدين المشردين الذين كانوا فى الطرق ، والذى كان المجتمع أو كانوا غير صالحين للمجتمع فقررنا بعزيمة من هؤلاء الرجال ، وبفضل من المجلس الولائى لمنظمة المجاهدين بعزيمة هؤلاء المنسقين على مستوى القسامات والوحدة فقدرنا نتوصل لنتيجة ، وهو فى هذه السنة وجهنا أكثر من (600) ابن شهيد ومجاهد سواء كانت فى المراكز الخاصة التابعة للتعليم العام ، أو غيره وفى المركز اليوم كما سبق ان قلت فيه (745) ، فقام الاخ وزير الصناعة والطاقة المجاهد الاخ السيد بلعيد عبد السلام بالجولة الاخيرة وزار هذا المركز ، وكان قد وعدنا بان يبعث باطارات من وزارته ليأخذ أكثر عدد ممكن لترقية هؤلاء ابناء الشهداء والمجاهدين فى الشركات الوطنية (سوناطراك) وكما وعد قد وفى بالمعهد فبعث لنا بمديره منذ اسبوع وقد توصلنا (بتلكس) اليوم الصباح هذا نفسه لاجراء تمرين للتلاميذ التجباء ليأخذهم فى بومرداس ، وهذا كان من حظ ابناء الشهداء والمجاهدين الذين كانوا عرضة للمجتمع ، فالحمد لله بعزيمة الرجال يعنى يقدر تتفادى كل ما هو غير صالح ، ورد الامور الى مجراها الطبيعى ، فاذن أخى الوزير ، المجاهدون والتخبة الذين ترونها فى ولايتنا هذه ، فهم مجندون متوحدون ، هدفهم الوحيد هو الوحدة والنضال وتتميم الرسالة ونتمنى بصميم الفؤاد للمجالس والمجلس الاخير والخط يسمح لنا باننا استدعينا الاخوان النواب الذين انتخبوا فى الجمعة الماضية على المجلس الوطنى الشعبى فهم موجودون معنا بمناسبة زيارتكم ، ونتمنى لهم كل توفيق ونجاح والمجاهدون كانوا أمس كرجل واحد ، فنطلب من أخينا الوزير ان يكون مترجمنا أمام القيادة الثورية فكما كانوا بالامس مجندين متوحدين لتحرير الجزائر فهم متوحدون متكاتفون لبناء المجتمع وصرح الوطن الجزائرى فى ظل الحرية وفى ظل العدالة الاجتماعية والمساواة .

والسلام عليكم

اهتمام الأمم بأيامها (1)

مولود قاسم نايت بلقاسم

وزير التعليم الاصلى

والشؤون الدينية

بسم الرحمن الرحيم ، والصلاة والسلام على خاتم الانبياء والمرسلين

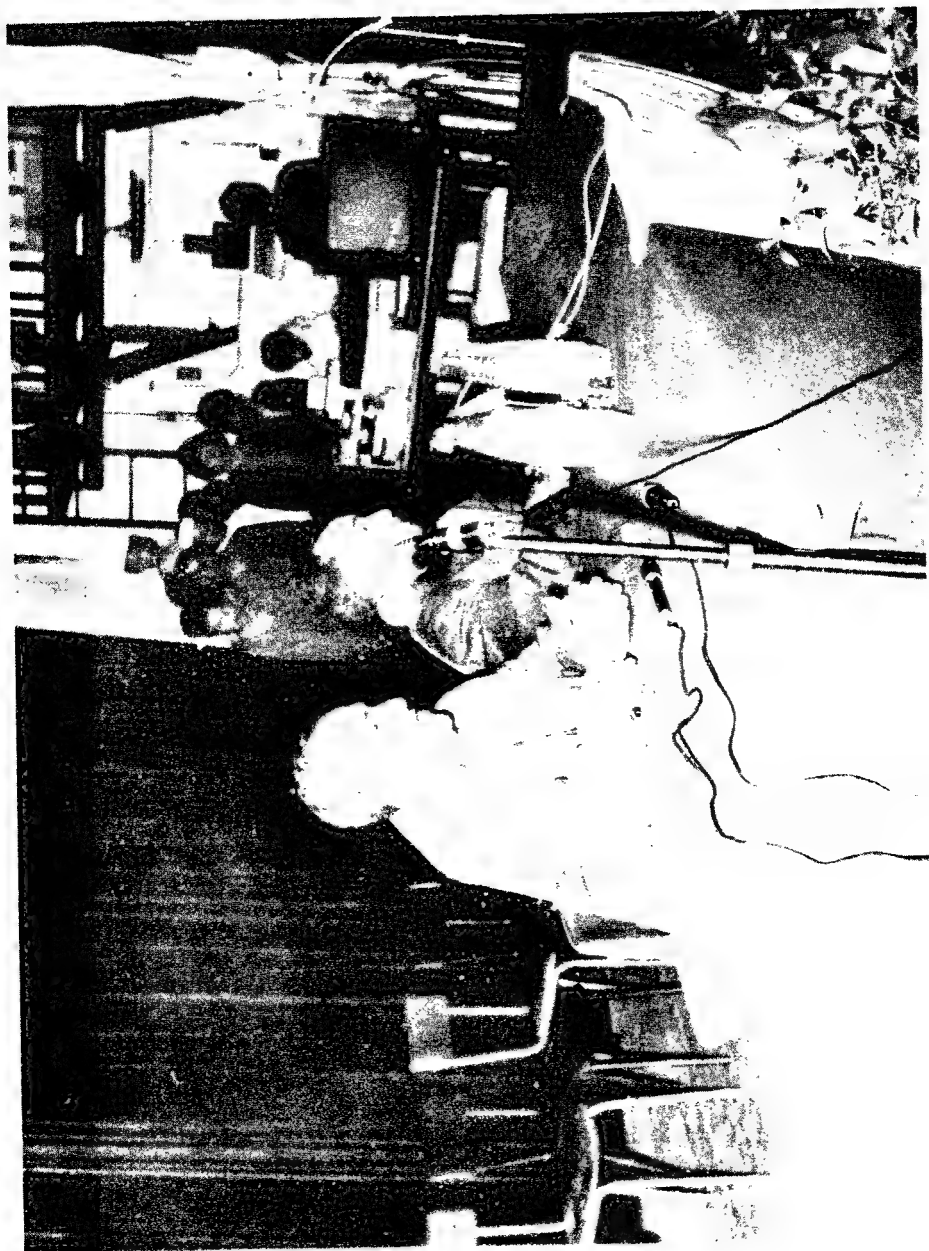
أخوانى أخواتى ،

أود قبل كل شيء أن أشكر السيد رئيس المجلس
البلدى الشعبى ، ونائبه ، والمجلس كله ، على اعطائى
هذه الفرصة الطيبة للاجتماع بكم ومشاهدة هذا المنظر
الرائع فى المدينة الثانية للبلاد والعاصمة فى القطاع
انغربى منها .

واشكركم على هذه البادرة التى نرجو ان تكون قدوة
لمدن أخرى فى وطننا العزيز ، باعطاء هذا الاحتفال

هذا الطابع الشعبى والرسمى ، فى هذا اليوم العظيم الذى برز فيه نور اضاء العالم ،
أضاء البشرية ، كان منطلقا جديدا للبشرية ، كان تحركا رائعا دفع بها الى مصاف

(1) ارتجلها فى قاعة « المغرب » ليلة المولد النبوى الشريف 1397 هـ الموافق لـ 02 مارس 1977 م بدعوة من المجلس البلدى الشعبى لوهراڤ .



السيد مولود قاسم نايت بلقاسم ، وهو يلقي الكلمة في قاعة المغرب : « مغزى احتفال
الأمم بآياها » . ويرى على يمينه السيد العربي ابراهيمي ، النائب الاول لرئيس المجلس
البلدي الشعبي لمدينة وهران .

أخرى ، الى عوالم أخرى من العلم ، ومن الحضارة ، ومن الرقى ، ومن القيم التى هى تاج كل شىء .

فالانطلاق الاول للاسلام بنزول الرسالة على خير الانام عليه الصلاة والسلام قد أضاء لا الجزيرة العربية وحدها ، كما نعلم كلنا . ولا العالم العربى فى مجموعه الواسع فيما بعد ، ولا حتى ما أصبح فيما بعد العالم الاسلامى الاوسع ، بل أضاء البشرية كلها ، العالم كله استضاء بذلك النور ، وبذلك يعترف الكثير الآن . فقد بدأوا فعلا يعترفون وباطراد كل يوم أكثر من ذى قبل .

فالجزيرة العربية التى كانت ، كما نعلم كلنا من كتب التاريخ ، بؤرة للفتن بين القبائل ، ومرتعاً للجهال ، ومعبدًا كاملاً ، من حدود الى حدود ، للوثنية ، وللجهالة ، وللطغيان ، ولتغلب المال ، والمحظوظية ، والمحسوبية ، كما تقول اليوم ، والنخوة العوجاء ، وواد البنات ، والافتخار بالآباء ، وبالضلال ، والاعتزاز بالظلم ، كما نعلم كلنا من الامثال ، ومن القصائد ، ومن التاريخ ، والتى كانت مستعمرة اذ ذاك تقاسمها الفرس والروم ، أصبحت ، بين عشية وضحاها ، بفضل هذا النور الالهى ، بفضل البعثة المحمدية ، بفضل الرسالة الالهية ، منطلقاً لاشعاع ، منطلقاً لنور يعم العالم ، منطلقاً لاضواء تغمر البشرية كلها ، منطلقاً لقيم تمحو من وجوه البشرية ما كان قد علق بها من شوائب ومن روااسب هى الحضيض الجهالة ، وفى الوثنية ، وفى الاقتتال ، وفى التنافر ، وفى التباغض الذى أدى كما نعلم الى الحروب المعروفة بأسمائها كالبسوس وغير البسوس . واذا بها تصبح منطلقاً لنور عالمى نجد حتى أكثر الاعداء تالبا على الاسلام ، وعلى حضارته ، وعلى فكره ، وعلى ما أتى به للبشرية ، يعترفون اليوم به ، ويعقدون له مؤتمرات ومهرجانات فى أكبر العواصم الاوربية التى كانت بالامس ألد أعداء الاسلام ، وأكبر المعاول للعمل على تحطيمه ، والقضاء عليه ، والالقاء به على هامش البشرية .

وهكذا نجد - وأستطيع أن أحدثكم هنا عن انطباع شخصى - هكذا نجد البشرية الراقية ، كما تقول اليوم ، المتعلمة ، فى العوالم المتقدمة ، المتحضرة ، التى هى فى قمة الثقافة بالنسبة لمستوى اليوم ، نجدها تتزاحم فى لندن فى السنة الماضية

لمشاهدة بعض معالم ، أقول بعض المعالم الباقية من ذلك البحر الزاخر ، من تلك الكنوز التي ما كان ينبغي لها أن تفنى أبداً ، وما كان ينبغي لها أن تطمس بالشكل الذي طمست به . ومع ذلك فالشيء القليل الذي بقي كانت تتزاحم عليه البشرية من القارات الخمس . سمعت هناك في لندن لغات مختلفة ، ورأيت هناك البسة وأردية تسدل على اختلاف جنسيات أصحابها ، بل واختلاف قاراتهم ، وهم يتزاحمون في المناحف العلمية في لندن على مشاهدة تلك الأشياء ، تلك الجزيئات ، تلك الذرات التي بقيت من تلك الكنوز الزاخرة التي نتجت عن تلك الانبعاثات الأولى في الجزيرة العربية الجرداء ، القاحلة ، الجاهلة ، الأمية ، التي أصبحت فيما بعد منبعث النور الإلهي الذي أصبح يتزاحم على مشاهدة ما بقي من بعض آثاره في لندن . ونشرف على تدشين تلك المعارض ملكات ، وتتزاحم عليه الشخصيات من مختلف المستويات العلمية العليا ، في الشرق والغرب ، ذلك التزاحم الشديد بالمناكب ، في صفوف ومواكب .

انطلق - كما نعلم كلنا - ذلك النور وإذا به جار من تلك الاصواء، تغمر البشرية ، منطلقة من هناك ، وتصبح تلك الجزيرة القحلاء منبعثا لاساتذة البشرية ، تصبح بعض نتائج أعمال المؤمنين بالرسالة المحمدية هي المصادر والمراجع للبشرية كلها حتى اليوم . نعم ، فكلما اكتشف أكبر عالم ، في أي بلد متطور في عالم اليوم ، أي اختراع علمي كان ، الا ورجعت به الذاكرة الى تلك الاسس التي انطلق منها ذلك العلم ، تلك الاسس الأولى التي انطلقت منها تلك البحار الزاخرة التي تنعم بها البشرية المتقدمة اليوم والتي لا تصلنا منها الا بعض الاضواء الباهتة .

ذكرت منذ لحظة في المركز الثقافي الاسلامي بمديرية التعليم الاصلي ان في السمة الماضية فقط ، كمثليين اثنين ، اذ عالمين من أوروبا الشرقية ، أحدهما هو الاستاذ بيلافسكي من جامعة فرسوفيا ، في بولونيا . والآخر الاستاذ الدكتور هرمان لاي ، من جامعة برلين في جمهورية ألمانيا الديمقراطية ، أشادا كل الاشادة بما أعطته هذه الحضارة العربية الاسلامية التي انبثقت عن الرسالة المحمدية على صاحبها الصلاة والسلام . ذكرنا أن تلك الاضواء عمت العالم كله ، ومنه بلداعما ، فبين الاول الامجاد التي ما تزال تشهد بها جامعات كراكوفيا وفرسوفيا في بولونيا اليوم، وذكر الآخر المآثر

التي ما تزال تعترف بها اليوم جامعة بينا ، وهي من أكبر جامعات ألمانيا ، التي درس فيها كبار علماء ألمانيا ودرس فيها أيضا كثير من نخبة البشرية في القرن الماضي خاصة وفي بداية هذا القرن ، منها ان تلك الجامعة كانت تدرس كتاب الكليات لابن رشد حتى القرن الثامن عشر ، كما كان كتاب القانون لابن سينا يدرس أيضا في تلك الجامعات حتى القرن الثامن عشر ، كما ذكر الاستاذ هرمن لاي ، وأضيف الى ذلك أن آخرين ذكروا أشياء أحدث من ذلك ، فالاستاذ المؤرخ الفرنسي المشهور بيكافي Picavet في كتابه « محاولة دراسة مقارنة لفلسفات وعلوم القرون الوسطى » (2) ، - والكتاب موجود في جامعة الجزائر - ذكر أن كتاب القانون لابي علي بن سينا في الطب كان يدرس في جامعة لوفان في بلجيكا حتى سنة 1909 ، نعم ، 1909 !

هذه بعض الاضواء التي أثارته بها هذه الرسالة مجموع البشرية .

انظروا الى الفارق الهائل وتلك الهوة السحيقة بين ذلك الوضع الذي وجد فيه الرسول صلى الله عليه وسلم ، برسائله الالهية ، اذ ذاك البشرية ، وبلاده بالذات ، الجزيرة العربية ، ثم ما أوصلها اليه ، وما أوصل البشرية كلها فيما بعد في ظروف لا تكاد تعد ، لا تكاد تعتبر بالنسبة الى تطور الحضارات البشرية على مر التاريخ .

نذكر كلنا ما كتبه الفيلسوف الكاتب المؤرخ الاجتماعي غوستاف لوبون عندما قال في كتابه المشهور « حضارة العرب » (3) ، ان حضارة اليونان كانت في القمة بما أعطته للبشرية في مختلف مجالات العلوم والفنون ، وان ليس هناك في تاريخ البشرية الا حضارة واحدة والا فكر واحد يضاهيان الفكر اليوناني والحضارة اليونانية في هذا المستوى وهما الفكر الاسلامي والحضارة العربية الاسلامية ، وأضاف أن كلا منهما ، كلا من حضارة اليونان والحضارة الاسلامية ، قد ذهبتا ، لا أريد أن استعمل التعبير الذي استعمله ، ولكن قد تستطيعون أن تتصوروه ، تعبير في غاية السلبية طبعاً ، لا أدري اذا كان مبعثه الاسف على ما مضى وانقضى في نظره ، أو كان ذلك منه نوعاً من الشماتة بما حدث ، ولا أظن هذا التأويل الاخير ، نظراً للطابع العام لكتابه .

(2) Picavet : "Esquisse d'une étude comparée des philosophies et sciences médiévales".

(3) Gustave Lebon : "La Civilisation des Arabes".

وهنا نقول ان الحضارات لا تنقرض أبدا ، كما يدل على ذلك ويؤكد لنا علماء الاجتماع وعلماء تاريخ تطور الشعوب والعلوم والفنون . فهي لا تنقرض أبدا ، وان الاشعاع الذى تركه الفكر الاسلامى ، وتركته الحضارة العربية الاسلامية فى تطور العالم ، تلك الدفعة التى دفعت بها البشرية الى الامام ، تلك الشحنة الروحية التى جعلت البشرية تقفز خطوات على هوات ساحقة الى الامام ، لا تزال جذوتها الى اليوم ، ولا يمكن أن تنطفئ أبدا ، ليس فقط لانه دين يعتمد على كتاب سماوى هو خاتم الرسالات وأتى به خاتم الانبياء ، ولكن أيضا بما قام به أبناء هذا الدين ، بما قام به معتنقوه ، بما قام به الذين عملوا على تطوير ذلك الفكر ، بما قام به الذين جاهدوا واجتهدوا للاستمرار بذلك الاشعاع فى صالحهم وفى صالح البشرية كلها .

وان ما نراه من الاقبال اليوم فى العالم كله على الرجوع الى تلك المصادر ، بعد انقراض العهد الاستعمارى الى الابد ، بعد ضعف ، لا زوال ، ولكن ضعف النعرات الدينية المتعصبة من صليبية وغيرها ضد الاسلام ، وحضارته ، وفكره ، لأكبر دليل على أن هذه الحضارة اليوم توجد فى بدء منطلقها الجديد بفضل تلك الدفعات الروحية ، بفضل تلك الشحنات المعنوية التى تمدها دائما والتى كلما ضعفت ، كلما بدا أنها ضعفت ، الا وقامت من جديد بقوة أكبر من قبل ، واسترجعت عزتها ، واستأنفت انطلاقتها ، وكان ذلك مبعثا لها من جديد لا لامتها فقط ، ولكن للبشرية كلها . ان ذلك الاقبال على مشاهدة آثار الحضارة والفكر الاسلاميين كنت أتمنى لجميع المسلمين ان يشاهدوه . أعيد وأكرر وأعود دائما الى ذلك الاقبال الذى شاهدته فى لندن - والى هذا التأكيد - الذى لا أكل ولا أمل أبدا من اعادته - على الاهتمام بالاحتفال بما كانت العرب تسميه « الايام » ، أيام العرب ، وبما يسمى اليوم بالاعياد المئوية ، وبالمهرجانات الالفية الخ .

هذا كله مما يعزز فى الامة اقتناعها بقيمتها ، ومما يعيد اليها روحها ، ومما يبعث فيها الانطلاقة ، ومما يبعث فيها القوة المعنوية ، ومما يرجع اليها اعتزازها بنفسها ، ومما يؤكد فيها ثقته بذاتها ، وبتراثها ، وبماضيها ، ويعطيها اليوم قوة وشحنة

للانطلاق فى الغدد ، ولاستعادة ما مضى وانتضى من المجد ، وتقوية ما شحبت من ألوان
ولوينات تلك الاضواء التى أنارت بها البشرية كلها .

الدول المتقدمة فى القمة اليوم تحتفل بادنسى شىء من مظاهر حضارتها وماضى
فكرها ومجدها . نجد ذلك حتى فى البلدان المتطورة التى لا تحتاج الى دعاية كثيرة
فى الواقع ، بفضل ما أدركته من تقدم ، ومن حضارة ، ومن الاشعاع على البشرية
اليوم . وتلك الايام نداولها بين الناس - ومع ذلك نجد هذه الامم تحتفل بادنسى
ذكرياتها ، وتبعث من النسيان ، وتبعث من تحت طبقات النسيان ، من تحت طبقات
الادمغة المتحجرة ، تبعث بالاكسيجين بين طيات المادة الزرقاء لتذكر بأن لها ماضيا ،
لتذكر بأن لها مجدا ، لتذكر بأن لها قدما وقدماء راسخة فى الحضارة ، وفى الفكر ،
وفى التقدم ، وفى المساهمة فى التراث البشرى .

كثيرون منكم رأوا تلك اللوحات فى بلدان أوروبية - اذا ما لاحظوا ذلك ، واذا ما
أعاروا تلك اللوحات التى ربما ليست براقية ، وربما عليها مسحة من القدم ، من عفو
الزمن ، كم شاهدوا من تلك اللوحات على الجدران ، وعلى الابواب ، بأن الكاتب الفلانى
عاش فى هذا البست ، بات فى هذا المنزل ليلة واحدة ، شرب فى هذا المقهى مرة فى
حياته . ومن الشاعر الالماني المعروف غوته مثلا بهذا المقهى وتناول قهوة ، وبات بلزأك ،
أو مولير ، أو لافونتين ، أو ديكارت ، أو شوبنهاور ، أو كنط ، أو بيتهوفن ، أو
تشايكوفسكى فى هذا الفندق ليلة واحدة .

اليوم نجدون ذلك فى هذه البلدان التى هى الآن فى قمة التقدم ، وفى قمة التطور ،
وفى قمة التنمية . وفى قمة التحضر ، ومع ذلك تعير هذه الجوانب الجزئية كل الاهتمام ،
لنفرس فى شبابها الاعتزاز بماضيها ، والاشادة بأمجادها ، لتبقى تلك القيم دائما
حية فى أولادها ، ولتعد الاجيال التى نأتى بعدها بتلك الشعلة ، ولتستمر حياة تلك
الامم ، وليستمر الاعتزاز بالماضى ، وتلك الثقة المكتسبة من مشاهد أمجادها .

ونحن علينا أن نفعل ذلك ليس فقط حتى لا يتوهم شبابنا أننا نعيش من فترات
البشرية فقط ولم نزد الى تراثها شيئا ، بل أيضا لنفرس فى نشئنا روح الاعتزاز ،

روح الثقة بماضيه ، وبتقاليده ، وبأصالته ، بتراث أجداده ، بأمجاده ، ليستمر في الانتاج ، ليستأنف هذه المسيرة ، ولينتج للبشرية ، وليسير قدما في مصاف الامم في هذه المسيرة الحضارية والفكرية ، وألا نبقي عالمة فقط على البشرية نعيش من فئاتها ، وألا نبقي معقدين بالدعاية التي أكل الدهر عليها وشرب ، والتي لم تعد اليوم وقد مضى الاستعمار وانقضى ، وهو الذي غرسها فينا ، والذي حاول أن يعمقها فينا ، لنبقى دائما متعلقين به ، عاجزين عن الاستقلال بأنفسنا ، والمساهمة في المسيرة البشرية بشئ .

تعلمون ما أكدته الاستعمار في الجزائر في المرحلة الاخيرة من طغيانه ، أنه كم من مرة أن الجزائر لم تكن أبدا دولة من الدول ، ولكن عندما رجعنا الى المراجع الفرنسية نفسها وجدنا أن الجزائر عقدت سنة 1534 المعاهدة الاولى مع فرنسا ، وكان يمثل الجزائر خير الدين ، ويمثل فرنسا فرنسوا الاول نفسه ، ذلك الامبراطور الذي يعتبرونه من قمم أمجادهم ، ويمثل الخلافة العثمانية سليمان القانوني . وكانت الجزائر اذ ذاك دولة من الدول الكبرى ، كان خير الدين في مصاف فرانسوا الاول بالنسبة لاوروبا والسلطان سليمان القانوني بالنسبة لمجموعة كبيرة جدا من البشر ، وكانت الدولة العثمانية اذ ذاك في قمة الازدهار .

ويأتى الفرنسيون ويقولون ان الجزائر لم تكن دولة في تاريخها أبدا ، لم تكن أمة ولا دولة . تلك كانت المعاهدة الاولى ، وهي معاهدة شاتيلرو (4) . معقودة سنة 1534 . وكان ذلك انطلاقة فقط للعلاقات بين الجزائر وفرنسا ، اذ بلغ عدد تلك المعاهدات 65 باتفاقيات ايفيان ، وكانت قد بلغت بمعاهدة 1847 ، التي تم فيها القضاء بتغلب الاستعمار والقوة الغاشمة على الامير عبد القادر ، بلغت 64 ، وجاءت معاهدة ايفيان فكانت المعاهدة الخامسة والستين . ومع ذلك تأتي فرنسا وتدعي أن الجزائر لم تكن أمة من الامم !

لابد من بحث هذه القيم ليعرف أبناء الجزائر أن بلادهم كانت اذن في يوم من الايام ، في فترة معينة من التاريخ ، في القرن السادس عشر ، والسابع عشر ، والثامن عشر ،

(4) Le Traité de Chatellerault أنظر إنية وأصالة لصاحب هذا النص .

من الدول الكبرى ، فى مصاف أعظم الدول فى العالم • لابد أن يعرف أبنائنا هذا •
وإذا ما ضربنا صفحا عن تلك الفترات المجيدة من تاريخنا ظل أبنائنا يظنون أن
الجزائر لم تولد الا فى سنة 1962 ! لا ، الجزائر لم تولد سنة 1962 ! فبقطع النظر
عن دولة ماسينيسا ويوغورطا ، وعن التاريخ الاسلامى بعصوره الذهبية ، من الدولة
الرستمية ، والحمادية ، والزيرية ، جاءت هذه الفترة التى أنجدنا فيها البشرية كلها ،
وليس العالم الاسلامى فقط ، بمساهمة كبيرة جدا فى مختلف المجالات •

وقد أثبت لكم مثلا الاستاذ عثمان الكعاك رحمه الله وغير الكعاك ما قدمته الجزائر
للبريرية فى القرن السادس عشر وقبل القرن السادس عشر ، فى القرن الثانى عشر ،
وأكدته أيضا الدكتور سيغريد هونكه الالمانية ، وأكد آخرون ما قدمته الجزائر نفسها ،
الجزائر وليس فقط العالم الاسلامى بمجموعه ، ولكن الجزائر بالذات • ونحن هنا
نحتفل بليلة المولد النبوى الشريف التى لا تخص الشعب الجزائرى والامة الجزائرية
فقط ، بل تجمعنا وتضمنا مع المليار من البشر الذين تعدهم الامة الاسلامية الكبرى •
قدمت فى عهود الدول الثلاث الكبرى : الدولة الرستمية ، والزيرية - الحمادية فيما
بعد ، ثم العبد الوادية - الزيرية ، للبريرية مساهمة كبرى • بل وحتى فى العهد
الاخير ، حتى فى القرن السادس عشر ، بعد ابتداء عصر الجمود والحمود ، كما سماه
ابن خلدون ، كانت هناك آخر محاولة لنا ، وهى من العظم بمكان ، محاولة جبارة كبيرة
يستشهد بها العلماء فى كتب التاريخ ، وهى محاولة ابن حمزة الجزائرى الذى قدم فى
علم المثلثات الكروية Trigonométrie مساهمة كبيرة ، وطبع كتابه فى تركيا ، وكان
منطلقا للعلم فى أوروبا ، كان منطلقا لهذا العلم ، علم المثلثات ، فى أوروبا • هذا فى
القرن السادس عشر ، فى العصر الذى يسمونه عصر الجمود ، والحمود ، والهمود ،
فى العهد التركى كما نسميه خطأ •

ونحن لا نقول العهد التركى ، اللهم الا اذا كان خلافة عثمانية تضم العالم
الاسلامى كله ، ولكننا كدولة ، كنا دولة مستقلة ، تابعة روحيا فقط للخلافة ، ولكننا
كنا دولة مستقلة ، كما تؤكدنا الكتب الفرنسية التى أستطيع أن أذكر لكم منها العديد

جدا ، ومنها كتاب هانرى قارو (5) « التاريخ العام للجزائر » وهو موجود فى مكتبة جامعة الجزائر ، الذى يذكر فيه عدد هذه المعاهدات الذى أشرت اليه لكم منذ لحظة والتي عقدتها الجزائر كجزائر ، كدولة مستقلة ذات سيادة ، مع فرنسا ، ومع أمريكا ، وغيرهما .

الجزائر كانت أول دولة اعترفت بالثورة الفرنسية فى الوقت الذى عاكستها أوروبا الملكية والقيصرية كلها ، كما كانت الجزائر من أولى الدول التى أعترفت باستقلال الولايات المتحدة فى عهد جفرسون وميديسون ، وعقدت أول معاهدة معها فى وقت الداى حسن مع حكومة ميديسون سنة 1795 ، وأقرض الداى حسن الاخير فى سنة 1793 ، فى عهد الفترة الثانية للثورة الفرنسية بعد 1789 ، لحكومة Directoire مبالغ عدها أخيرا بعض الكتاب الفرنسيين - وذكرت ذلك فى كتاب « إنية وأصالة » (6) - بمبلغ أربعين مليارا بعملة اليوم ، أى تبلغ ديون فرنسا الى اليوم نحو الجزائر مبلغ أربعين مليارا بعملة اليوم من الفرنكات القديمة ، ومع ذلك تدعى وتقول ان الجزائر لم تكن دولة من الدول ولا أمة فى التاريخ !

ولهذا ، اخوانى ، أؤكد دائما على ضرورة هذه الاحتفالات بأمجادنا ، والاعتزاز بتاريخنا ، وبماضيها ، وبما قدمه أجدادنا ، لا لتوسده وننام عليه ، كما يقول الاوروبيون ، ولكن لناخذه منطلقا بعتر به ، ونستقى منه الثقة بأنفسنا ، لنستمر الى الامام ، ولنستعيد مكانتنا ونحن فى بدء نهضتنا الجديدة ومنطلق جديد .

لهذا كله نؤكد دائما وننتهز الفرصة خاصة بمناسبات ملتقيات الفكر الاسلامى لنذكر أنفسنا واخواننا الطلبة ، خاصة النشء الذين عليهم المعول بالنسبة للمستقبل ، بهذه الامجاد وما كان يسميه العرب « الايام » ، وللامم أيامها .

ولهذا فكلما عقد ملتقى الفكر الاسلامى فى مكان ما كان له دور فى تاريخ هذه البلاد ، وفى تاريخ الامة الاسلامية ، وفى تاريخ البشرية كلها ، الا وأشدنا به ، الا

(5) Henri Garrot : "Histoire générale de l'Algérie".

(6) مولود قاسم نايت بلقاسم : إنية وأصالة .

وذكرنا على الأقل ببعض فترات تلك الامجاد . وهكذا فعلنا عندما انعقد الملتقى الرابع في قسنطينة سنة 1390 هـ / 1970 م ، عندما زرنا معالم المدينة ، ذكرنا بماسينيسا ، بدولة ماسينيسا ، ونجاح يوغورطا ، وأحمد باي ، وابن باديس ، وزرنا الجامع الاخضر الذي كان يدرس فيه ، وزرنا قبره وقبر الشيخ الحداد وابنه الشيخ عزيز ، وفي الخامس في وهران سنة 1391 هـ / 1971 م عندما ذكرنا بمقاومة محمد بن عثمان الكبير ضد الاسبان وطرد اياهم من وهران بعد ثلاثة قرون من الاحتلال ، وبمعركة خنق النطاح ، ودور الطلبة والاساتذة في ذلك الكفاح ، وفي السادس سنة 1392 هـ / 1972 م في عاصمة الجزائر احتفلنا بالعيد الالفى لتأسيس الجزائر ومليانة والمدينة من طرف بولغين بن زيري سنة 972 ميلادية ، وذكرنا بدور عروج وخير الدين في تحرير الجزائر بل وتونس وليبيا أيضا من الاحتلال الاسباني ، وبما قامت به الدولة التي أنشأها ، وهي « دولة الجزائريين » ، سنة 1518 ، من المقاومة والجهاد ، وهكذا فعلنا أيضا في الملتقى السابع سنة 1393 هـ / 1973 م في تيزي وزو عندما ذكرنا بثورة لا فاطمة نسومر سنة 1856 - 1857 وبمعركة ايشريضن سنة 1871 ، ومررنا بالمكان وتوقفنا لحظات في موقعها في صميم جبال جرجرة . وسنة 1394 هـ / 1974 م عندما انعقد الملتقى الثامن في بجاية وذكرنا بمآثر الدولة الحمادية في بجاية ، وقبل في قلعة بنى حماد ، وبالدولة الزييرية التي كانت الاصل لها ، وذهبنا الى زيارة تلك الآثار ، وكتب كتاب وصحفيون من مصر وغير مصر مثل أنور الجندي وصبرى أبى المجد وغيرهما بأنهم ما كانوا يدرون ، ما كانوا يعلمون أبدا ، بل وما كانوا يتصورون مجرد التصور أن الجزائر كانت لها أمثال تلك الامجاد ، كانت لها مثل تلك المساهمة في الحضارة والفكر الاسلاميين ، وزرنا مثلا قرية صغيرة ، على ستة أميال من بجاية ، هي قرية ملالة التي التقى فيها عبد المؤمن بن علي والمهدى بن تومرت ، وكانت المنطلق للدولة الموحدية . اذ كان هناك مؤسسان لها . فالمهدى بن تومرت كان من الناحية الروحية فقط . ولكن المؤسس الحقيقي ، الفعلي ، السياسى ، والعسكرى ، والمدير ، هو عبد المؤمن بن علي ، من جبال ندرومة ، واستمر الامر بعد وفاة المهدى فى يده وأيدى أولاده . وكان المنطلق

ذلك الجامع الصغير فى ملالة على بعد ستة أميال من بجاية بمناسبة لقائهما هناك بعد رجوع احدهما من الحج وفى طريق الآخر الى الحج أيضا . وذكرنا كذلك فى طريقنا الى سطيف عبر خراطة عندما وصلنا الى برج ميرة ما اشتهر بحوادث 8 مايو 1945 ، وعندما وصلنا الى نواحي عين الكبيرة ذكرنا بأن هناك منطقة اسمها بنو عزيز كانت المنطلق للدولة العبيدية الفاطمية . فهناك كان مولد الدولة العبيدية الفاطمية التى انطلقت من هناك فيما بعد الى مسيلة والى القيروان ثم الى مصر وأسست القاهرة ، وأنشأت الازهر ، وامتدت الى الشام ، وكان لها شأنها فى التاريخ المغربى الاسلامى ، بل والعالمى أيضا . الدولة الفاطمية ، وما ادراك ما الدولة الفاطمية ! وذكرنا ثورة المقرانى والحداد عندما وصلنا الى صدوق ، ثم مؤتمر الصومام عندما زرنا مكان انعقاده وهو ايفرى ، وراء مدينة أقبو ، وأيضا ذكرنا بزاوية ابن على الشريف التى تعلم فيها المرحوم الشيخ البشير الابراهيمى فى صغره ، وذلك عندما مررنا بها فى شلطة بجنب أقبو أيضا فى طريقنا الى ايفرى . وكان نفس الشئ بمناسبة انعقاد الملتقى التاسع فى تلمسان سنة 1395 هـ / 1975 م ، عندما ذكرنا بدولة بنى عبد الواد وبنى زيان وما أتمت به من فكر وحضارة فى المجالات المختلفة أيام ايفمراسن بن زيان ، وأبى سعيد عثمان ، وأبى حمو الثانى ، وما تركوه من علم وفن ، مما أشاد به المؤرخون وعلماء الاجتماع المحدثون ، اذ بدأوا الآن يكتبون بموضوعية وبنزاهة علمية عن تلك الفترة الرائعة من فترات تاريخنا . وكذلك فعلنا عندما انعقد الملتقى العاشر سنة 1396 هـ / 1976 م فى عنابة فذكرنا بأنها كانت ذات يوم عاصمة لبنى زيرى ، وانشدنا مجدها ودورها فى العلم والعمران ، وكان الامر كذلك منذ أسابيع فى ورجلان عندما أشدنا أيضا بالعاصمة الثانية للدولة الرستمىة سدراتة - ورجلان ، بعد زوال تيهرت ، وبما قامت به هذه الدولة ، وتعجب هناك أوروبيون من الغرب ، ومن الشرق ، ومن أمريكا ، واستراليا ، واليابان ، وعلماء مسلمون من أنحاء العالم بما شاهدوه من بعض الآثار القليلة النادرة التى بقيت والتى عرضت فى الولاية وفى المتحف هناك ، الشئ القليل من الكثير الذى تنقب عنه بعد ونستخرجه حاليا ، والاعمال ان شاء الله ستشملها ، والحفريات الآن جارية فى قلعة بنى حماد ، أظن ، أو ستبدأ قريبا ان شاء الله ، فى تيهرت (تيارت) بالنسبة للمرحلة الاولى لبنى رستم . وستجرى ان شاء

لله كذلك هذه الحفريات فى تلمسان لاستخراج ما بقى من آثار حضارة بنى زيان ، وستنطلق ان شاء الله لتشمل سدراتة وورجلان وما حواليهما ، وفى بجاية ٠٠٠ الخ .

هذا كله سيعزز فى شبابنا الثقة بنفسه ، وحضارته ، وبأمجاده ، وبما قاموا به فى اطار الحضارة الفكرية الاسلاميه ، وفى اطار الحضارة البشرية أيضا . وعندما تسمعون ان هناك علماء متخصصين فى جامعتى فرسوفيا وكراكوفيا ، متخصصين الآن ، معاصرين ، موجودين ، مثل لفيتسكى ، ومثل دومبروفسكى ، وآخرين فى بولونيا اليوم ، وفى ألمانيا ، وسويسرا ، مثل فان برسيم ، وآخرين كثيرين فى بلدان مختلفة ، تتأكدون وتزداد ثققتكم بماضيكم ، وبأمجادكم ، وأمجادنا ، بأمجاد بلادنا ، بما قامت به بلادنا فى اطار الحضارة العربية الاسلامية ، وفى اطار الفكر الاسلامى ، والحضارة الاسلامية ، والفكر البشرى ، والحضارة الانسانية .

لأننا كثيرا ما ظلمنا حتى من اخواننا ، حتى من أشقائنا ، وظلم ذوى القربى ، كما يقول الشاعر العربى القديم ، أشد مضاضة ٠٠٠

كانوا ادعوا ولا يزالوا يدعون من حين الى آخر أن الجزائر لم تسهم بشئ ، وأنها كانت ربيبة فقط ، عاشت على الفتات . وكانت طفيلية ، وكانت تقتات من آثار الآخرين . ولم تأت بشئ ، ولم تقدم شيئا .

هذا بعض ما بدا لنا ، والشئ الكثير لا يزال فى الأتربة . وهذا لوحده يؤكد لنا ويعزز فينا هذه الثقة ، ويبرز لابنائنا ما قام به أسلافنا ، ويكذب تلك الدعايات التى نأتى من حين لآخر والتى تعارض الحقيقة . وتعارض بطون التاريخ ، وتعارض حتى ما يكتبه بعض أبناء تلك البلدان التى تزور التاريخ ، وتحرف الوقائع .

هذا هو معنى الاشادة بهذه القيم . هذا مغزى الاحتفال بما يسميه العرب حتى فى الجاهلية «أيام العرب» ، وما يسمى اليوم بالاحتفالات بالمناسبات الكبرى فى تاريخ الامم . ان الامم بماضيها ، الامم بحاضرها ، وبمستقبلها ، واذا كانت تجهل ماضيها ، تفقد الثقة فى حاضرها ، ولا يمكن أن تنطلق فى مستقبلها ، وتبقى دائما معقدة .

ونحن عندما نرى بلدانا ليس لها ماض ، ليس لها مجد ، بل هي وليدة فى التاريخ ، جديدة ، ومع ذلك تحاول ان تثبت أنه كان لها هذا أو ذاك فى الماضى ، أو ان ما ادعى فى الماضى انه اكتشف فى هذا البلد أو ذاك ليس صحيحا ، وانما الصحيح هو ما أتى به هذا البلد الجديد الذى هو ربيب فى التاريخ ، والذى ليس له ماض ، اذا كانت هذه البلدان تدعى هذا ، وتحاول هذه المحاولات لتوجد لنفسها ماضيا ، لتخلق لنفسها مجدا تليدا ، فكيف بنا ونحن الذين لنا ماض عريق ، والذين لنا قدم وساق فى تاريخ البشرية ، فى تاريخ الحضارة ، وفى تاريخ الفكر الاسلامى ، وفى تاريخ الفكر الانسانى عموما ؟

هذا كله يجعلنا نؤكد باستمرار - ولا نمل من هذا التاكيد - على ضرورة اعتبار ، وتقديس ، وتكريس هذه الفترات الذهبية من تاريخنا ، وحفر الأثرية لاستخراج هذه الكنوز من أمجادنا .

وينبغى أن نعترف بأن هناك مجهودات لا بأس بها ، مجهودات تشكر وتحمد لأصحابها ، فى المدة الاخيرة ، فزيادة على الجهود المتواضعة التى تقوم بها وزارة التعليم الاصلى والشؤون الدينية ، نجد أن وزارة الاعلام والثقافة تقوم بجهود كبيرة بالحفريات التى ذكرتها فى قلعة بنى حماد ، وفى تيهرت ، وان شاء الله غدا فى سدراتة ، وفى ورجلان ، وفى قسنطنة ، وفى بجاية ، وفى تلمسان ، وجميع أنحاء البلاد التى تزرع بهذه الكنوز .

ونجد كذلك كتباً تصدر عن فترات من تاريخنا ، عن الرستميين ، وعن الحماديين ، وعن الموحدين ، والزيانيين ، من وزارة الاعلام والثقافة ، ونجد أيضا الرئاسة قد أنشأت قسما خاصا تابعا لها هو مركز الدراسات التاريخية الذى بدأ ينتج ، وله نشرية ، وله تشجيع ، وله بعثات يبعثها الى الخارج للتنقيب لاستعادة مراجعنا واسترجاع كنوزنا ، ومصادرنا المنشورة ، المبعثرة فى الخارج ، المبعثرة فى مكتبات العالم ، وفى متاحف العالم . ونجد كذلك منذ أيام فقط وزارة قدماء المجاهدين قد أنشأت متحفا جديدا أيضا هو مركز الاعلام الوثائقى ، للاشادة على الاقل بالفترة الاخيرة من كفاحنا التحريرى .

ينبغي ان يكون هذا العمل كله متواصلا ، وينبغي ان تنضاف اليه جهود شخصية ، جهود منظمة ، للبحث عن المخطوطات التي تندثر في الاتربة بدعوى البركة ، وبدعوى السرية ، وبدعوى كذا . ينبغي أن تخرج الى الوجود ، ينبغي أن تنشر ، وتوزع ، وينبغي أن تبرز الى النور ، لتعزز هذا التراث ، ولتعزز الثقة في أبنائنا بأن بلادنا لها مجد ، وبأن أمتنا لها ماض .

هذا هو القصد من الاحتفال ، هذا هو معنى اهتمام الامم بآيامها . هذا هو مغزى احتفال الامم بآيامها ، وبأمجادها ، وبالعصور الذهبية من تاريخها . وهذا لا يمنع طبعا من دراسة الفترات الداكنة ، من الفترات القاتمة ، لاستخلاص الدروس منها . وكل أمة لها جانبان ، وكل أمة لها ماض مجيد ، ولها كذلك أيام أخرى تستخلص منها الدروس ، وتستخرج منها العبر ، لتفادى أخطاء الماضى فى المستقبل ، «والانسان خطأ» كما يقول الحديث الشريف .

ونرجو ان شاء الله ان تكون هذه البادرة التي اتخذتها وهران قدوة لبلديات أخرى ، ولدوائر أخرى ، ولولايات أخرى ، للاحتفال بهذه المناسبات الكبرى فى تاريخنا المجيد الذى يجمعنا والامة الاسلامية كلها فى العالم ، وكذلك بالمناسبات الوطنية ، بالامجاد الوطنية ، بالآثار الوطنية ، بالتاريخ الوطنى العريق على مختلف مراحل العديدة .

وبهذا فقط نكون قد عززنا فى أنفسنا الثقة بماضيها ، ووضحنا لاجيالنا المنطلق المعنوى بهذه الشحنة المعنوية ، ونكون قد كذبنا الدعايات السخيفة ، الدعايات المنسقة التى تصدر من حين لآخر هنا أو هناك ، وينبغي أن تقوم بخطى مضاعفة لتندارك ما فاتنا فى عصور الجمود ، وعهود الحمود ، وما تلاها أيام الاستعمار ، لنكون جديرين بأسلافنا ، ونكون ، كما يقول المثل القديم : خير خلف لخير سلف ، ولتفخر بنا الاجيال المقبلة .

وشكرا لكم جميعا ، والسلام عليكم ورحمة الله .

البلابل الرستمية

نبذة مختصرة عن تاريخ تأسيس هذه الفرقة - والغاية من تأسيسها ومسؤوليها - ومقرها وعنوانها .

ان المجموعة الصوتية المسماة البلابل الرستمية هي فرقة فنية دينية مداحة بالالمان الشجية والانغام المطربة تجمع أعضاء من مختلف قرى وادى ميزاب السبع - غارداية بنى يزقن - مليكه - بنوره - العطف - بريان - القرارة .

هم شباب استجابوا لنداء الواجب فانضموا فى فرقة فنية طاهرة حتى يخلدوا تلك القيم الاخلاقية بين المواطنين الذين آبت أصالتهم أن يرضوا عنها بديلا فى مناسبات أفراحهم . هم شباب تصدوا لحمل أعباء الوطن بالمحافظة على هذا التراث القيم وذلك فى جوقه فنية ملؤها الطرب البريء من كل ما يشوبها . واختارت لنفسها اسما ذا بعد تاريخى ومسعة جمالية ألا وهو « البلابل الرستمية » . حيث تأسست فى آخر مائ سنة 1975 ويرأسها صاحب الفكرة فى تأسيسها السيد : عمر بن محمد فخار .

غرضها الاساسى والغاية من تأسيسها :

I - المساهمة فى بعث النشاط الفنى الكلاسيكى الجزائرى الاسلامى وترقيته ما بين الفنون العربية والاسلامية .

2 - احياء التراث الفنى المحلى والمحافظة عليه .

3 - تطويره وتهذيبه فى نطاق اطواره الخاص .

4 - العمل على ازدهاره ونشره .

5 - ضم هواته فى فرقة واحدة منظمة .

6 - تنمية المواهب الفنية فى أعضائها وتكوينها وابرازها .

لتراثها الفنى طابع واطار خاص يتمثل فى . المدائح والاذكار والابتهالات والاناشيد

« الدينية - الوطنية - الطبيعية والاجتماعية » والموشحات العربية .

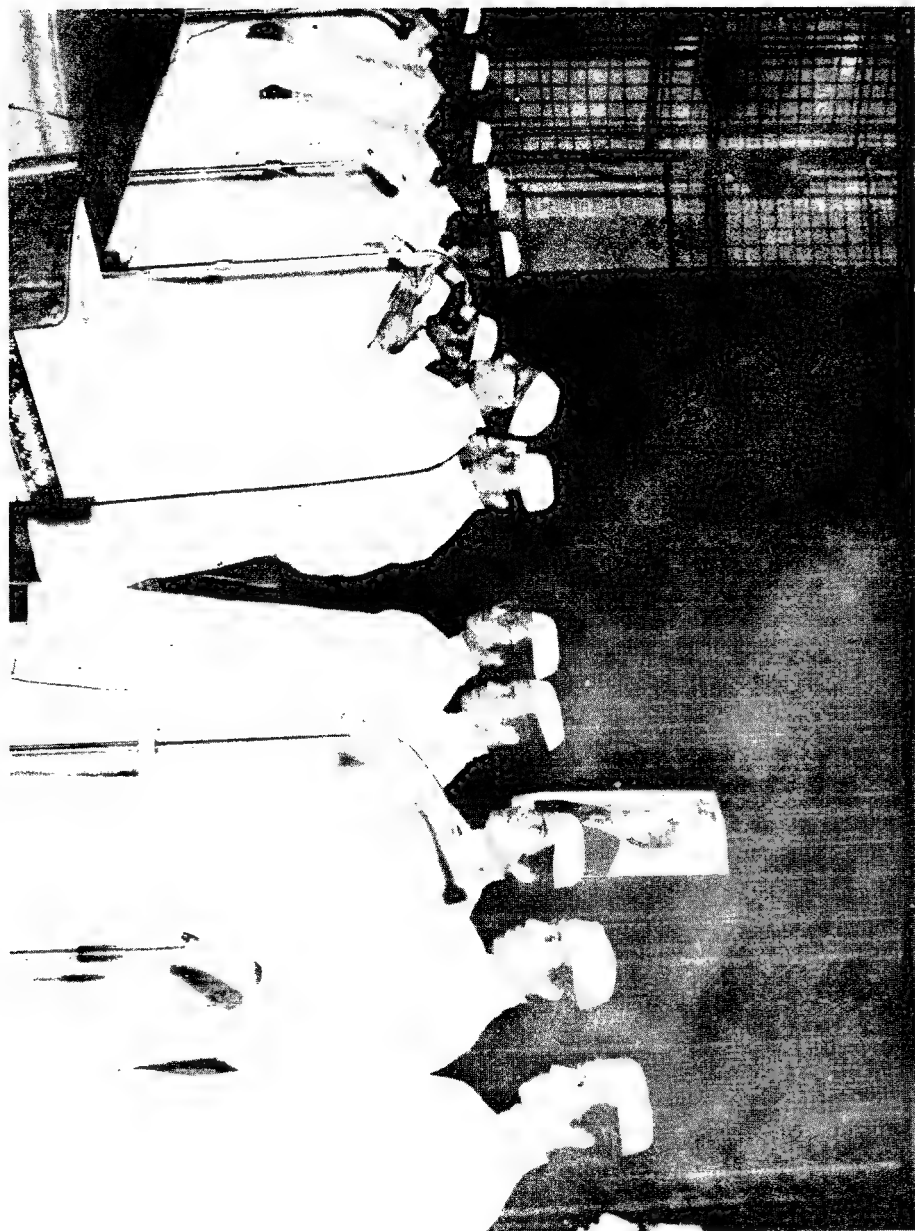
وهذه الفرقة مستقلة بذاتها وبنظمها يقوم بنشاطها شباب - كما أسلفت - ومن

مختلف الطبقات : معلمين وعمال وطلبة . ربطت بينهم أواصر المحبة والصفاء تحت

اشراف ادارة منها وافق عليها أعضاؤها ، والذين أسهموا فى تأسيسها وفى بعث نشاطها

وسائرinen بها الى الامام قدما .

• فرقة البلابل الرسمية في قاعة العرب •





دور جمال الدين الافغانى فى يقظة الشرق ونهضة المسلمين

المهدى البوعبدلى
عضو المجلس الاسلامى الاعلى
الجزائر

ان الحديث عن جمال الدين الافغانى من مختلف جوانب حياته ، يتطلب عدة مجلدات، وقد خصص بالفعل بمئات التاليف ، ولا زال محل اهتمام الباحثين ، وموضوع دراساتهم ، وانى استهل هذه المحاضرة ببيت شعر للمتنبى سبق لبعض مترجميه افتتاح دواسته بذكرها وهى :



يقولون لى ما أنت فى كل بلدة
وما تبتغى : ما ابتغى جل ان يسمى
جمال الدين الافغانى

فقال المترجم فى تعليقه على هذا البيت : « لعل هذا البيت لا يصدق على انسان كما يصدق على العالم المصلح الفيلسوف جمال الدين الافغانى ، فقد كان ذا أمل كبير يدفعه الى التنقل فى شتى الممالك القاصية ، لا لينعم بالرحلة الهادئة ذات البهجة

فى الوقت الذى ألقى فيه الاستاذ المهدى البوعبدلى هذه المحاضرة ، يوم 24 ربيع الاول 1397 14 مارس 1977 ، بمناسبة الذكرى الثمانين لوفاة الامام جمال الدين الافغانى ،لقى الاستاذ أحمد حماني ، رئيس المجلس الاسلامى الاعلى ، محاضرة فى المهرجان الدولى الذى عقد من 19 ربيع الاول 1397 الى 25 منه - 15/9 مارس 1977 - فى كابول، عاصمة افغانستان بنفس التاريخ ، وفى نفس الموضوع ، وستنشرها فى عدد قادم ان شاء الله .

والانتعاش ، بل ليقيم فى كل أرض ثورة ، ويشعل فى كل مملكة ضراما ، وليهدم ما تعفن من الآثار البالية ، ويقيم على انقاضه صروحا عالية من العزة والاستقلال ، وان رجلا واحدا يمكنه ان يزلزل الشرق الهامد بصيحته العالية ، لجدير ان يكون رنان الصوت ، طائر الصيت ، اه . (1)

وانى سأعرض فى هذه المحاضرة لنشأة جمال الدين ، ثم مراحل حياته فى البلدان التى اقام فيها ، وطبع كل واحدة منها بما خلفه فيها من آثار ، سواء فى الميدان العقائدى أو السياسى ، ثم اذكر لقطات من انطباعات بعض مترجميه المشهورين بالنزاهة والاطلاع على الحبايا ، وتقييم الرجال ، والحص ما أمكن من النقاط البارزة فى ترجمة حياته ، وأجنب المستمعين الدخول فى التفاصيل .

نشأته وشخصيته :

هو جمال الدين بن السيد صفتر الافغانى ، ينحدر من سلالة على الترمذى ، المحدث الشهير ، الذى لا زال تأليفه يحمل اسمه وهو « سنن الترمذى » ، والترمذى هذا يرتقى نسبه الى سيدنا الحسين بن على بن ابى طالب كرم الله وجهه ، كما جزم بذلك الشيخ محمد عبده المترجم الاول لاستاذة جمال الدين .

ولد جمال الدين سنة 1254 هـ الموافقة لسنة 1839 م . فى قرية « أسعد اباد » القرية من همذان التابعة لبلاد فارس ، وهو افغانى لا فارسى ، وانتقل بانتقال والده كما نذكر ذلك فى موضعه .

كانت أسرة جمال الدين تتوارث منزلة عليية فى قلوب الافغانين ، ومن ذلك انها كانت لها السيادة على جزء من الاراضى الافغانية تستقل بالحكم فيه ، ومركز العشيرة كان فى كندر (2) من أعمال كابل . (3)

(I) محمد رجب البيومى كتاب علماء فى وجه الطفانيان (العدد 55) مطابع الدار القومية بمصر .

(2) قال ياقوت فى معجم البلدان كندر بالكسر وتشديد ثانيه وفتحته وآخره رام .

(3) وقال كابل بضم الباء الموحدة (معجم البلدان) .

وقد فقدت العشيرة هذه الامارة فى عهد والد جمال الدين ، وكان الامير الذى استتلب من الاسرة امارتها ، نقل أفرادها الى مدينة كابل ، ومن جملة المنقولين والد جمال الدين وأعمامه ، وفى السنة الثامنة من عمره ، أجلس للتعليم على الطريقة المتبعة فى البلاد الاسلامية اذ ذاك ، وهى لا تختلف كثيرا عن بعضها ، وقد انهى تعلمه فى سن مبكرة نظرا لاستعداده الفطرى ، وقريحته الوقادة وشهرته بالجد ، والاجتهاد . منذ نعومة اظفاره ، وبمجرد اتمامه لمعلوماته فارق بلده لاول مرة . لقضاء فريضة الحج ، وكان ذلك فى سنة 1272 هـ 1856 . وبعد ادائه فريضة الحج رجع الى مسقط رأسه فقلده الى البلاد دوسن محمد خان خطة فى الحكم ، وكان دوسن هذا هو الذى استتلب من الاسرة امارتها . ونقل أفرادها الى كابل كما تقدم لنا ذلك . وقعت حروب بين دوسن هذا ، وبعض أقاربه كان واليا على هراة ، وكان ذلك سنة 1280 هـ 1863 م فمات دوسن اثناء الحصار وتولى ولى عهده ، ووقعت أحداث بين أفراد الاسرة فتولى بعضهم ، وكان صديقا حميما لجمال الدين ، فعينه رئيس وزرائه ثم هزم ذلك الصديق فى حروبه ، واشتعلت نار الفتن ، فكانت تلك أسباب مغادرة جمال الدين بلاده ، وذلك سنة 1285 هـ 1869 م . وكان أول بلد القى فيه عصا التسيار ، بلاد الهند ، ورغم ان حكومة الهند تلقتة بحفاوة واکرام ، الا انها اشعرته انه غير مرغوب فى طول اقامته ، اذ حالت بينه وبين علماء البلاد ، ولم تأذن الا للقليل منهم بالاتصال به ، ولهذا كانت اقامته بالهند لم تزد على شهر واحد ، وقد ودعته حكومة الهند بنفس التكريم الذى تلقتة به عند وروده عليها . ومن ذلك انها سخرت له الباخرة التى أقلتته الى قنال السويس على نفقتها ، فجاء الى مصر واقام فيها نحو الاربعين يوما ، كان يتردد فيها على الازهر ، ويجتمع بطلبته ، ولم تطل اقامته بمصر أيضا ، حيث مكث فيها حوالى أربعين يوما ، ثم انتقل الى الاستانة عاصمة الخلافة العثمانية ، وبعد وصوله باسابيع قليلة اجتمع بالصدر الاعظم على باشا ، الذى تلقاه بمزيد من الحفاوة والتبجيل ، وصارا متلازمين ، وبعد اقامته حوالى ستة أشهر ، عين عضوا فى مجلس المعارف ، فقام بمهمته أحسن قيام . وكان كثيرا ما يقترح ادخال بعض الاصلاحات لتعميم التعليم ، فيعارضه بعض زملائه ، الذى كان على رأسهم شيخ الاسلام حسن فهمى أفندى ، وعند حلول

شهر رمضان سنة 1287 هـ 1870 م طلب مدير « دار الفنون » تحسين افندى من السيد جمال الدين ان يلقي محاضرة « بدار الفنون » موضوعها الترغيب فى التصنيع ، فاعتذر لضعف معرفته باللغة التركية ، فلم يقبل عذره ، فحينئذ ، هياً خطابه كتابة ، وقدمه قبل القائه الى وزير المعارف ، صفوة باشا ، والى الحاكم العسكرى على شروانى زادة . والى منيف باشا ، ناظر المعارف ، فاستحسنه كلهم . فمن هذه الاحتياطات كلها تبين ، ان جمال الدين ، كان على حذر من مكائد خصومه . وكان اتصاله بال جماهير ومخاطبته اياهم ، اول فرصة يمكنهم استغلالها ضده ، وهذا ما وقع بالفعل ، فانهم قولوه ما لم يقله ، وأولوا كلامه فاتهموه بالزندقة والزيف ، وهذه التهم هى التى كانوا يروجونها عليه خفية ، فلما سنحت لهم الفرصة اتهموه بانه فى محاضراته « بدار الفنون » زعم ان النبوة صنعة ، حيث ذكرها فى خطاب يتعلق بالصناعة ، ولم ينتظر شيخ الاسلام رد فعل المحاضر جمال الدين ، حتى فاجأه بالايحاز الى خطاب المساجد ، ووعاظها ، باثارة هذه التهمة الملققة فى خطبهم المنبرية ، ودروس الوعظ ، والاحتجاج على صاحبها بالتفنيد والتنديد ، فعندئذ طلب جمال الدين ان يمكن من الدفاع عن نفسه ، ليثبت على رؤوس الملائ بطلان ما رمى به ، وذلك فى مناظرة بينه وبين شيخ الاسلام ، وكان جمال الدين لا يلين فى مثل هذه المواقف ورغم موقف أهل الحل والعقد الذين حضر جلهم للمحاضرة ، بعد ان اطلعوا عليها قبل القائها ، ونصحوه بالتقاضى ، وعدم الالتفات الى كيد خصومه ، الى ان يهدأ الرأى العام ، فامتنع واصر فى الحاحه على المناظرة . ولما لم يجب الى مرغوبه ، غادر الاستانة مأسوفاً عليه من النخبة التى كانت تقدر مواهبه وعبقريته وشجاعته الادبية النادرة المثال . وكانت وجهته مصر .

رجوعه الى مصر للمرة الثانية :

فارق جمال الدين الاستانة فى وجهته الى مصر فى اول محرم 1288 هـ 1871 م . وكان قصده مجرد الاستجمام . وفى مصر اجتمع برئيس الدولة مصطفى رياض باشا فاستماله على الاقامة ورغبه فيها ، فاجرت عليه

الحكومة المصرية مرتبا شهريا ، قدره ألف قرش مصرى مجانا ، فلزم بيته التى صارت محط رحال طلبة العلم ، ونخبة المفكرين المصريين ، وكان يتردد على الازهر أيام الجمعة ولم يؤثر عنه انه انتصب يوما ما فى حلقة من حلقات الدروس ، جريا على عادة كثير من العلماء الواردين على مصر ، بل كان يلقي دروسه فى بيته ، وذلك كله محافظة على عدم المس من كرامة مسيره (الازهر) واتقاء جرح عواطف فقهاء البلاد المحافظين ومع كل هذه التحفظات ثار عليه فقهاء البلاد الذين صبوا عليه جام غضبهم ، واتهموه بما اتهمه به شيخ الاسلام بالاستانة ، أى الزندقة والاحاد ، ولترك الكلمة لتلميذه الذى عاش معه تلك الفترة ، وهو الاستاذ محمد عبده الذى خصص له ترجمة قال فيها مشيرا الى موقف علماء مصر منه ما يلى : « هذا ما حسده عليه أقوام واتخذوه سبيلا للطن فيه من قراءته بعض الكتب الفلسفية اخذا بقول جماعة من المتأخرين فى تحرير النظر فيها ، على ان القائلين بهذا القول لم يطلقوه بل قيدوه بضعفاء العقول ، فصار النظر خشية على عقائدهم من الزيغ » .

اما الثابتون فى ايمانهم فلهم النظر فى علوم الاولين والآخرين من موافقين لمذاهبهم أو مخالفين ، فلا يزيدهم ذلك الا بصيرة فى دينهم ، وقوة فى يقينهم ، ولنا فى أئمة الملة الاسلامية ألف حجة ، تقوم على ما نقول ، ولكن تمكن الحاسدون من نسبة ما أودعته كتب الفلاسفة الى رأى هذا الرجل ، واذاعوا ذلك بين العامة ، ثم ايدهم اخلاط من الناس من مذاهب مختلفة كانوا يطرقون مجلسه ، فيسمعون مالا يفهمون ، ثم يحرفون فى النقل عنه ، ولا يشعرون ، غير ان هذا كله لم يؤثر فى مقام الرجل من نفوس العقلاء العارفين بحاله ، ولم يزل شأنه فى ارتفاع ، والقلوب عليه فى اجتماع ، الى ان تولى خديوية مصر محمد توفيق باشا . وكان السيد من المؤيدين لمقاصده ، الا ان بعض المفسدين ومنهم مستر فيقيان قنصل انجلترا العام سعى فيه لدى الخديوى ، ونقل المفسد عنه ما الله يعلم انه برىء منه حتى غير قلب الخديوى عليه ، فأصدر امره باخراجه من القطر المصرى ففارق مصر الى البلاد الهندية سنة 1296 هـ سبتمبر 1871 م واقام بحيدرآباد ٠٠٠ الخ » اهـ .

هذا ما قاله الشيخ محمد عبده فى دراسته الخاصة التى نشرتها دار الهلال تحت عنوان « النثر الاسلامى جمال الدين الافغانى » رمضان 1393 أكتوبر 1973 عدد 274 .

وقبل ان نواصل حديثنا عن حياة جمال الدين نقف وقفة قصيرة لمزيد من البيان والتوضيح عن حياة جمال الدين فى مصر ، التى كانت منطلقا لتعاليمه فى البلاد الاسلامية بصفة عامة ، وفى البلاد العربية بصفة خاصة . كما يظهر لنا من هذا البيان ان الدعوة الى دراسة الكتب الفلسفية ، وتحريض جمال الدين تلامذته على مزيد من الاهتمام بها ، ليست هى التى أوغرت صدر الحديوى محمد توفيق ، أو وشايات قنصل انكلترا العام ، الذى تسبب فى اصدار الامر باخراجه من مصر التى فارقها للابد سنة 1296 هـ 1871 م . بل الذى أوغر صدورهم عليه ، نشاطاته السياسية ، ومن ذلك ما ذكره صاحب كتاب « علماء فى وجه الطغيان » الذى قال فى ترجمة جمال الدين وخروجه من مصر مبعدا . قال « لقد اتجه الى مصر ليصل رسالته فى البعث والايقظ ، وقد زارها مرتين ، فعرف وجوهها واحوالها ، واتصل بأزهرها الاسلامى ، ليتخذ من طلابه دعاة يهدون بالحق وبه يعدلون ، ولم تكن الاحوال فى مصر باحسن منها فى الهند فقد استدان اسماعيل ، وبالع فى القرض والتبذير ، حتى جر الاستعمار الى وطنه ، وقد ألف الناس الاستكانة والانصياع ، فاخذ يفتح العيون على ما يجرى فى البلاد من أهوال . ويتصدر المجالس ليعلن آراءه فى الحكم ، وبرامجه فى الإصلاح ، ثم اختار صفوة من تلاميذه ودفعهم الى الكتابة فى الصحف ليصوروا الفساد الداخلى ، ويفضحوا الطغيان الخارجى ، ثم يرسموا طريقة الخلاص بالاستقلال التام ، واقامة حكومة دستورية تخضع لبرلمان متيقظ ، يحاسب على التبذير والرشوة ، ويحد من الفردية الدكتاتورية فى الحكم والسلطان ، وقد عزل اسماعيل فى هذه الظروف التى خلقتها مآسيه المتلاحقة وجاء ولده توفيق ، وكان ذا صلة بجمال الدين ، فأدرك الحاكم الجديد قوة تأثيره ، وأراد أن يلاطفه ليرجع عن مبادئه فى الحرية والاستقلال ، وهما منه ، ان الرجل قد يستجيب وينسحب دون ضوضاء ، وكان ان هيا اجتماعا عاجلا فى القصر الحديوى ، بدأه توفيق فقال مدهانا ، مراوفا : انى أحب كل خير للمصريين ويسرنى ان أرى بلادى وابنائها فى أعلى درجات الرقى والفلاح ، ولكن مع الاسف ، ان أكثر الشعب جاهل ، لا يصلح ان يلقي عليه ما تلقونه من الدروس والاقوال المهيجة ، فيلقون أنفسهم والبلاد فى تهلكة .

فاعتدل جمال الدين فى مجلسه ، ثم رفع رأسه ليقول فى اعتداد « ليسمح لى سمو أمير البلاد ان أقول له : ان الشعب المصرى كسائر الشعوب ، لا يخلو من وجود الحامل والجاهل بين أفراده ، ولكنه غير محروم من وجود السالم والعاقل . فبالنظر الذى تنظرون به الى الشعب المصرى ينظر اليكم ، وان قبلتم نصيح هذا المخلص ، وأسرعتم فى اشراك الامة فى حكم البلاد ، عن طريق الشورى ، فتأمرون باجراء انتخابات نواب من الامة ، تسن القوانين ، وتنفذها باسمكم وارادتكم ، يكون ذلك اثبت لعرشكم ، وأدوم لسلطانكم » وانتهى اللقاء ، بعد ان لمس توفيق خيبة مسعاه ، ثم علق صاحب المقال على هذه المقابلة بقوله « لقد كان جمال الدين يدرك بعد هذه المقابلة ان ايامه فى مصر محدودة ، فانبعث يشعل اللهب ، بخطبه وأفكاره ، وكانت به حدة قاسية تلجئه الى العنف الصريح دون مواربة ، فانشأ محفلا ماسونيا جديدا ، بلغ اعضاؤه أكثر من ثلاثمائة عضو ، من نخبة المفكرين والناهضين المصريين ، وكان فى هذا المحفل مطلق الحرية ، نظم شعبا للامال المختلفة فشعبة للحقانية (أى العدالة) وأخرى للمالية . وثالثة للاشغال ، ورابعة للجهادية (أى للجيش) وهكذا لكل وزارة ومصلحة شعبة ، تدرس كل شعبة شؤون وزارتها ومصليحتها ، وتعرف ما يقع من الظلم ، ووجوه الاصلاح فيها ، ثم كل شعبة تتصل بالوزير المختص ، وتبلغه رغباتها فى أسلوب حازم صريح ، فكان لذلك هزة « فى الاندية والمجتمعات » (4) اهـ . ثم ختم دراسته بالظروف التى اعقبت نشاطات جمال الدين بمصر فقال « وصاحب ثورة كهذه الثورة ، لابد ان يحارب بعنف ، فقد تعاون الاستعمار الخارجى ، والطغيان الداخلى على ابعاده ، فغادر مصر ، ولكن بعد ان اعد الموقد وأشعل الثقاب » (4) اهـ .

وهذه آراء معظم مترجمى جمال الدين عن مدة اقامته فى مصر ، تلك الاقامة التى قال عنها بعض مترجميه « ما من قطر من أقطار الشرق أثر فيه جمال الدين ، مثل تأثيره فى مصر : فهو من أوائل العاملين على تطور الروح الوطنى فى هذه البلاد » (5) .

(4) عن كتاب زعماء الاصلاح نقلا من محمد المخزومى باشا .

(5) « الامبراطورية المصرية فى عهد اسماعيل » لمحمد صبرى باشا .

ومن ذلك ان جل مترجميه اعترفوا ان الثورة العربية المصرية من اثر دعوته ، اذ كان لكلامه اثر عميق فى ايقاظ الناس ، وتنبيههم الى حقوقهم ، فاتجه الناس الى نقد تصرفات أصحاب السلطان ، واخذت تتضاءل عقيدة سيادة الحاكم ، وحقه المطلق فى التصرف فى شؤون الرعية والذى استدل عليه كثير من مؤرخى الثورة العربية هى قوله « وليس هناك شك فى ان لجمال الدين يدا فى الحركة العربية ومن المحقق ان المبدأ الوطنى الذى سيطر على تلك الحركة من غرسه » وايد نظريته بما كتبه الامير شكيب ارسلان فى الموضوع حين قال « وان كان هب على ذلك الزرع من سموم الجهل وتقصان التربية السياسية ، ولفحة الدسائس الاجنبية ، شأن تلك الدسائس على كل نهضة تحدث فى الشرق ، أو حركة اصلاح تشفق من ورائها الدول ان تتمزق حجب الغباوة التى هى اصدق عوامل الاستعمار » (6) .

كما كان لخطبه على قلنتها فى التجمعات الجماهيرية تأثيرها فى الثورة . سجلت خطبة قالها فى الاسكندرية قبل خلع الحديوى اسماعيل بمدة قليلة قال فيها مخاطبا الجماهير « انت أيها الفلاح المسكين ، تشق قلب الارض لتستنبت ما تسد به الرمق ، وتقوم باود العيال ، فلماذا لا تشق قلب ظالمك ؟ لماذا لا تشق قلب الذين ياكلون ثمرة اتعابك » (7) .

ولنواصل حديثنا عن مراحل حياة المترجم بعد مغادرته مصر فانه قصد حيدر اباد بالهند الا انه بمجرد اندلاع ثورة عرابى نقل من حيدر اباد الى كلكوته التى الزم بالاقامة الاجبارية فيها ، ثم اذن له فى الذهاب الى أوروبا ، فغادر الهند ومر فى طريقه الى باريس على لندن ، واختار الاقامة بباريس ، لما كانت تتمتع به من سمعة اكتسبتها من ثورتها المشهورة ، فأنشأ فيها جريدة « العروة الوثقى » التى اسند رئاسة تحريرها لتلميذه - الذى لحق به فيها - وهو الشيخ محمد عبده ، وقد تمكن من اصدار ثمانية عشر عددا منها ثم تعرضت طريقه صعوبات ، حيث منعت الجريدة من الدخول الى الهند ، وصودر كثير من اعدادها فى بقية البلدان التى كانت تخضع

(6) حاضر العالم الاسلامى شكيب ارسلان ج 2 ص : 289 - 303 .

(7) « حليات مصر السياسية » أحمد شفيق باشا .

للفوز البريطاني مباشرة أو بواسطة فخاب امله فى بلاد الحرية وغادرها سنة 1303 هـ
1885 م .

اهتم كثير من المؤرخين بترجمة مراحل حياة جمال الدين الافغانى ، وهذه التراجىم
وان اختلفت فى بعض تفاصيلها أو فى بعض المؤثرات عليها . فكادت ان تتفق فى
مجموعها على صدق نية الرجل ، وشجاعته المثالية ، ونزاهته . وقبل ان نتعرض
لنماذج من انطباعات مترجميه نذكر انطباعات بعض المعاصرين منهم على طريقة اللف
والنشر الغير المرتب ، أى نبدأ بأخر مترجميه الذى قال فى ختام ترجمته اياه « مات
جمال الدين فى القسطنطينية فى أواخر القرن التاسع عشر مصابا بالسرطان فى
لسانه ، ولهجت اللسن بعد ذلك انه ذهب ضحية خصومه كما هى العادة فى الشرق ،
وهذه شائعة لا أثبتها ولا انفيها .

ولكن ماذا كانت حياة جمال الدين الذى كان من عظماء العالم ؟

انه كان كسقراط فى حكمته وقدرته على تكوين الرجال .

وكان كابن خلدون فى علمه واتساع دائرة معارفه .

وكان كديموستين فى فصاحته وخطبه لقد عاش مضطهدا مطاردا ، ولم يتمكن فى
واحدة من الممالك الاسلامية الشرقية التى عاش فيها واحب خيرها ، وخدم شعبها ، من
ان يعيش عيشة راضية ، أو يتمتع بحياة هادية ، ولم يؤسس أسرة ، ولم يبن بيتا ،
ولم يدخر مالا ، ولم يتول منصبا ، بل عاش عيشة المفاليك المشردين ، يبيت ليلته
ولا يدري اين يكون صباحه . ومع ذلك فهو الزجل الوحيد الذى ايقظ الشرق من
رقدته التى نامها سبعة قرون ، منذ اجتاحه المغول من الشرق ، والاوربيون من الغرب ،
هو الرجل الذى انهض الشرق بعد ان يئس كل من عداه من ايقاظه » اهـ (8) .

وقال عنه الكاتب الفرنسى ارنست رنان (9) Ernest Renon الفيلسوف
الشهير قال « كنت اتحدث اليه ، فكان يخيل الى من حرية فكره ونباله طبعه ، واخلاص

(8) نشرته جريدة « Les Débats » الباريسية فى عددها المؤرخ فى 19 ماى 1883
نقله عنه د. عثمان أمين فى تأليفه « رائد الفكر المصرى محمد عبده » ص 305 .
(9) علماء فى وجه الطنبيان ، لمحمد رجب البيومى .

قلبه ، انى أرى وجها لوجه احد معارفى القدماء ، وانى أشهد ابن سينا أو ابن رشد أو واحدا من أولئك الاحرار العظام ، الذين مثلوا خلال خمسة قرون ، تقاليد الفكر الانسانى ، اهـ .

ولنرجع الى مواصلة الحديث عن نماذج من انطباعات بعض المؤرخين الذين ركزنا دراستنا هذه على شهاداتهم وآرائهم اذ كانوا ادرى الناس بترجمته .

ومن هؤلاء الامير شكيب (10) ارسلان الذى قال عنه « كان جمال الدين سيد النابغين الحكماء ، وأمير الخطباء البلقاء ، وداهية من أعظم الدهاة ... فلهذا كان المنهاج الذى نهجه عظيما ، وكانت سيرته كبيرة ، فبلغ من علو المنزلة فى المسلمين ما قل ان يبلغ مثله سواء ، وكان سائحا جوابا ، طاف العالم الاسلامى قطرا قطرا ، وجال غربى أوروبا بلدا ، بلدا ، فاكسب من هذه السياحات الكبرى ومن الاطلاع العميق والتبحر الواسع فى سير العالم والامم علما راسخا واكتنه اسرار خفية ...

وكان جمال الدين بعامل سجيته وطبعه وخلقه داعيا مسلما كبيرا ، فكأنه على وفور استعداده ومواهبه انما خلقه الله فى المسلمين لنشر الدعوة فحسب ، فانقادت له نفوسهم ، وطافت متعاقدة من حوله قلوبهم ، فليس هناك من قطر من الاقطار الاسلامية وطئت أرضه قدما جمال الدين ، الا وكانت فيه ثورة فكرية اجتماعية ، لا تخبو نارها ، ولا يتبدد أوارها ، وكان يختلف على السنوسى منهاجا ، فجمال الدين انكب على السياسة وشؤونها ، وذلك - أى السنوسى - على علوم الدين وترقيتها .

غير ان السيد جمال الدين الافغانى كان أول مسلم يقن بخطر السيطرة الغربية المنتشرة فى الشرق الاسلامى ، وتمثل عواقبها فيما اذا طال عهدها ، وامتدت حياتها ، ورسخت فى تربة الشرق ، وادرك شؤم المستقبل ، وما سينزل بساحة الاسلام والمسلمين من النائبة الكبرى اذا لبث الشرق الاسلامى على حال مثل حاله التى كان عليها . فهب جمال يضحي نفسه ، ويفنى حياته فى سبيل ايقاظ العالم الاسلامى ، وانذاره بسوء العقبى ، فلما اشتهر شأن جمال خشيت الحكومات الاستعمارية أمره ،

(10) نقل د- عثمان أمين فى تأليفه « رائد الفكر المصرى محمد عبده » ج I ص 305 .

وحسبت له ألف حساب ، فنفته بدعوى انه هائج ، ولم تخف دولة جمالا وتضطهده ، مثل ما خافته واضطهده الدولة البريطانية ، فسجنته فى الهند مدة ، ثم اطلقت سراحه ، فجاء الى مصر حوالى سنة 1880 ، وكان له يد فى الثورة العراقية ، التى أوقدت نارها فى وجه الغربيين ، فلما احتل الانكليز مصر سنة 1882 نفوا جمالا للحال فزایل مصر ، وأنشأ يسىح فى مختلف البلدان ، حتى وصل الى القسطنطينية ، فتلقاه عبد الحميد ، بطل الجامعة الاسلامية بالمبرة والكرامة ، وقربه منه ، ورفع منزلته فسحر جمال السلطان الداهية ، بتوقد ذكائه ونفسه الكبيرة ، فقلده السلطان رياسة العمل فى سبيل الدعوة للجامعة الاسلامية ، ويغلب ان ما ناله السلطان عبد الحميد من النجاح فى سياسته ، فى سبيل الجامعة الاسلامية ، انما كان على يد جمال الدين الافغانى المتوقد الهمة ، المشتعل العزم ، والتحق جمال الدين بالرفيق الاعلى سنة 1896 شيخا وعاملا كبيرا فى سبيل النهضة الاسلامية حتى النفس الاخير من انفاسه ، اه كلام شكيب ارسلان . والنموذج الثانى من هذه النماذج ما قاله الكاتب الشهير محمد لطفى جمعة فى تأليفه « حياة الشرق : دوله وشعوبه وماضيه وحاضره » قال تحت عنوان « الزعماء فى الشرق » .

« لقد ظهر فى الشرق زعماء سياسيون كثيرون ، بل فى كل ناحية من ناحيات الشرق العربى ، وفى مصر خاصة ، ونحن نذكر منهم على سبيل المثال جمال الدين الافغانى واحمد عرابى ومصطفى كامل وسعد زغلول . الى ان قال « أما جمال الدين الافغانى فكان فى الحقيقة مصلحا عاما للدين والسياسة والاجتماع ، ولكن السياسة كانت الصبغة الغالبة على مبادئه ، ولعله اتخذ الاصلاح الدينى ، والاصلاح الاجتماعى ونشر الفلسفة وسيلة للاصلاح السياسى ، لانه كان يرى ان اصلاح السياسة يصلح كل شىء ، وكان الاصلاح السياسى فى نظره ، ينحصر فى نقطتين : الاولى ، تحرير الشعوب من الحكم الاستبدادى ، أى من ظلم الحكام الشرقيين المطلقين ، الذين كانوا لعهد فى فارس والافغان وتركيا ومصر ، وعندما ظهر لاول عهده ، لم تكن أوروبا قد هجمت على الشرق هذا الهجوم الفظيع ، بل كان الانجليز فى الهند وحدها ، والفرنسيون فى الجزائر ، ونظر بعد ذلك فى تخليص امم الشرق الواقعة تحت حكم

الاجنبى ، وارتأى الخلاص الشعوب الاسلامية مما كانت واقعة عليه لعهد ، تأليف الجامعة الاسلامية تحت رعاية الخليفة ، ولم يكن لعهد رجل يصلح لتولى هذا المنصب سوى السلطان عبد الحميد .

لقد لجأ الافغانى أولا الى الملوك انفسهم ، وحاول هدايتهم بالعلاقة الشخصية ، وقد نجح فعلا فى اقناع شاه الفرس بضرورة اعطاء الدستور الى شعبه ، وتمكن من قلب الشاه ، وبذل له الاخلاص كله ، وامتزج بالمصلحين من الشعب الفارسى ، بعد ان استمالهم اليه بعقله وعلمه وفصاحته وشخصيته الجذابة . ولما اضطهد وتآمروا ضده ، سافر الى بلاد الهند ، وشعر الانجليز بقوته ونفوذه فنقوه ، فذهب الى الافغان وكانت مملكته تتناهبها المظالم . وهى واقعة تحت السلطة الانجليزية ، لانها خطر على أبواب الهند ، فلم يكن الدور الذى لعبه فيها عظيما ، ولكنه لقحها ، وترك فيها خميرة صالحة كما ترك خميرة فى فارس ، وكما ترك آثاره فى الهند « اهـ .

وقبل ان أنهى هذه الدراسة ، نرجع مرة ثانية الى تتبع مراحل حياة جمال الدين بعد خيبة امله فى باريس كما تقدم ، الا ان مدة اقامته فى باريس تركت اثرا محمودا ، فعلاوة على الاعداد التى اصدرها من جريدة العروة الوثقى ، والتى رددت صداها الاوساط الشرقية والغربية ، فانه اغتنم فرصة وجوده بها ، ليرد على بعض الكتاب الاوروبيين ، الذين كانوا يتناولون على الاسلام ، وكان من بين هؤلاء ارنست رينان Ernest Renon الذى ذكرنا انطباعاته عن جمال الدين ، وقد سبق لجمال الدين عندما كان بحيدر اباد ، ووردت عليه استفتاءات من علماء الهند عن بعض الطوائف ظهرت فيها ، فالف رسالته المشهورة « برسالة الرد على الدهريين » ، غادر باريس تلبية لطلب شاه ايران ، الذى عرض عليه ان يتخذ مستشارا للملكة ، وعندما عرض عليه الاصلاحات المستعجلة التى من بينها أحداث برلمان يختاره الشعب ، ورأى الشاه ان علماء فارس ، ونخبتهما التفوا حوله سارع الى التخلص منه ومن اصلاحاته ، فنفاه ورمى به خارج حدود بلاده ، فغادر جمال الدين فارس مكرها ، ورجع مرة أخرى الى الاستانة حيث لقي الحفاوة والتبجيل من الخليفة عبد الحميد ، الذى اعد لسكناه قصرا ملكيا ، وعرض عليه أرقى منصب دينى فى الخلافة - مشيخة الاسلام - وقد اتفق

مؤرخو تلك الفترة ، ان الخليفة عبد الحميد ، كان يتفق تماما مع جمال الدين في فكرة الجامعة الاسلامية ، الا ان هناك موانع لم تكن في السببان قصصت على آمل الرجلين معا ، في الجامعة الاسلامية ، التي لقيت حتفها في مهدها ، لاخبار بطول ، وكيفما كانت اسباب الاطاحة بها ، فان المنتفع الاول ، كان الاستعمار الغربى الذى كانت تشخصه الامبراطورية الانكليزية ، وقد ظهر تاليف اثناء الحرب العالمية الاولى ، وبالضبط سنة 1917 م للكاتب الايطالى الشهير فى الاوساط الدبلوماسية وهو الدكتور أنريكو انزاباطو Enrico Insabato فى تأليفه « الاسلام وسياسة اسماء » الذى عندما تعرض فيه لسلطة الخلافة الاسلامية العثمانية ، وخطرها ، ختم بحثه بهذه الجمل « ٠٠ من حسن الحظ لاوروبا ان « الشبان الاتراك » الذين اطاحوا بالخليفة عبد الحميد اوقفوا مسيرة « الوحدة الاسلامية » - الخطيرة على الغرب - التى كان يرعاها عبد الحميد وان تصرفهم هذا سواء كان ناشئا عن جهل أو غباوة ، حيث أرادوا استبدال « الوحدة الاسلامية » « بالوحدة التركية » فانهم أبعدوا عن الروح العربية ، وقد تفتنوا - بعد ان فات الاوان - الى هفوتهم ، وشعروا بانهم اخطأوا المرمى ، وذلك عندما أعلن سلطانهم الجهاد اثناء انضمامهم فى الحرب العالمية الاولى الى المانيا القيصرية ، ثم حاولوا الرجوع عن غلطاتهم ، فسبقتهم الاحداث ، اذ انكلترا التى كانت تتبع سير هذه الاحداث عن كذب ، تبنت الحركة العربية وآزرتها (أى الوحدة العربية) .

والخلاصة ان جمال الدين الافغانى كان من افذاذ قادة الفكر وعظماء الرجال ، ترك بصمات أصابعه فى تاريخ البلاد الاسلامية غربا وشرقا ، حاول الانكليز استمالته بالمال والتاج والسلطنة فاشعرهم وهو بلباسه القومى البسيط - اذ كان محافظا على زيه الافغانى قباء وكساء وعمامة عجرا - ٠٠٠

فاشعرهم وهم الذين كانوا يتصورون فيه صورة من كانوا يعرفونهم من الامراء والسلطين عباد الفروج والبطون والقصور ، بانهم غلطوا ، وترك فى سجلاتهم كلمته التى قالها عنهم « ان تخوف حكومة بريطانيا من زائر اعزل مثلى يسجل عليها وهن

عزيمتها ، وضعف شوكتها ، وقلة عدلها ، وعدم أمنها وانها فى حقيقة حكمها لهذه
الاقطار اضعف بكثير من شعوبها » اهـ .

ولا غرو ان ساهمنا فى احياء ذكره لمرور ثمانين سنة على وفاته ، بالمركز الثقافى
الاسلامى ، الذى صادف الاحتفالات بذكرى المولد النبوى الشريف ، الذى امتاز فى
هذه السنة بمحفل رهيب فى مدينة وهران تحت رئاسة الاخ الوزير مولود قاسم نايت
بلقاسم الذى فتح سلسلة محاضرات تحت عنوان « اهتمام الامم بايامها » وامنيتنا ان
نعود الى الموضوع فى فرصة أخرى .

منشورات

وزارة التعليم الاصلى والشؤون الدينية

سيصدر قريبا كتاب :

الملتقى الثامن

للفكر الاسلامى

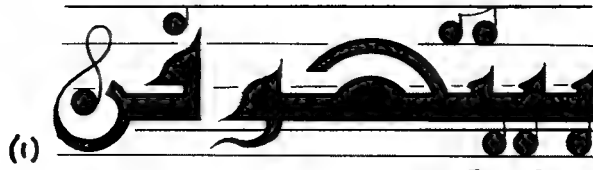
بالفرنسية فى ثلاثة اجزاء

ويشمل :

سائر المحاضرات ،

والتعقيبات ،

والمناقشات .



(1)

الفنان
العبقري
والشعوري
الاخلاقي



مولود قاسم نايت بلقاسم
وزير التعليم الاصل والشؤون الدينية

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام
على خاتم المرسلين .
حضرات السادة والسيدات
أود في بدء هذه الكلمة أن أشكر صاحب

(1) كلمة افتتاح الذكرى المائة والخمسين لوفاة الموسيقار الألماني والعالم الشهير
لودفيغ فان بيتهوفن (26 مارس 1827 - 26 مارس 1977) التي أقيمت بالمركز
الثقافي الإسلامي بالجزائر يوم السبت 06 ربيع الثاني 1397 هـ (26.3.1977).

احياء للذكرى المائة والخمسين لوفاة الموسيقار الألماني والعالم الشهير ليد فيغ فان بيتهوفن *

احتفلت الجزائر بدورها بهذا العبقري العظيم فأشرفت وزارة التعليم الاصل والشؤون الدينية على امنية ثقافية وموسيقية
بقاعة المركز الثقافي الاسلامي بالعاصمة مساء يوم السبت 26 مارس 1977 حضرها كل من السيد مولود قاسم نايت بلقاسم .
وزير التعليم الاصل والشؤون الدينية ، وعدد كبير من المهتمين بالموسيقى . نذكر منهم الدكتور بيكر مدير معهد غوته
الالمانى بالجزائر ، وجمهور غفير من المواطنين والاجانب الذى ضاقت به القاعة *

وقد تضمن برنامج الحفل النقاط التالية :

- (1) الكلمة الافتتاحية للسيد الوزير تحت عنوان : « بيتهوفن الفنان العبقري والثورى الاخلاقى » *
- (2) عزف السوناتة 2/I لبيتهوفن وهى الاولى زمانيا ، الفها سنة 1795 . وقد اداها الاستاذ فرانز بيتر غوبلز ، الاستاذ
بالمعهد للموسيقى فى ديتمولد (المانيا الاتحادية) *
- (3) محاضرة بالفرنسية تحت عنوان : بيتهوفن اليوم للاستاذ نفسه *
- (4) عزف السوناتة رقم III لبيتهوفن وهى الاخيرة زمانيا الفها سنة 1823 - عزفها على البيانو الاستاذ غوبلز *
- (5) تعليق بالعربية عن الجانب الفنى لمؤلفات بيتهوفن من طرف الاستاذ سلمان البدعيش (سوريا) ، استاذ الموسيقى بالمعهد
التكنولوجى للاستاذات بابن عكنون (الجزائر) *

السعادة سفير ألمانيا الاتحادية، السيد غير هارت مولتمان،
والسيد الدكتور بيكر، مدير معهد غوته في الجزائر،
الذين بمجرد أن أعلمتهما منذ بضعة أسابيع
بقرار الجزائر إقامة الذكرى المائة والخمسين
لوفاة الموسيقار الألماني والعالم الشهير
لودفيغ فان بيتهوفن، أعربا لي عن استعدادهما
للمساعدة بأي شيء في إمكانهما لإقامة هذه
الذكرى .

وكان من أحسن الصدف أن اسعفتنا روح
بيتهوفن بمجيء الأستاذ فرانتز بيتر غوبلز، الأستاذ
بالمعهد العالي للموسيقى في ديتمولد، لإقامة
حفتين موسيقيتين يوم 22 و 23 من هذا الشهر
في الجزائر، فعرضاه علينا ورحبنا به طبعاً شاكرين
للجميع .

ولقد سبق للجزائر أن احتفلت يوم 17 ديسامبر
1970 في المسرح الوطني بذكرى مرور قرنين على
ميلاد بيتهوفن، وكان لي شرف إلقاء كلمة بتلك
المناسبة .

وقد تساءل البعض إذ ذاك : مامغزى هذا
الاحتفال بيتهوفن ... أو غيره ؟
وقد أجبت عن هذا التساؤل إذ ذاك ، وأشرت
إلى هذا فى الكلمة التى ألقيتها بمناسبة ذكرى
المولد النبوى الشريف أخيراً فى وهران ، وقلت
إننا نعيد الاحتفال بالمناسبات الوطنية ، والإسلامية
عموماً ، بل والعالمية ، أقصى الاهتمام ، لما فيها
من الامتداد بقيم وطنية ، أو روحية عامة ، وأخلاقية ،
أو ثقافية عالمية ، والتذكير بجهود رجال أو نساء
كانت فى صالح أمر ، ولكن أيضاً فى صالح الإنسانية
كلها .

إننا نقدر الليلة ذكرى وفاة رجل من أعظم
الرجال فى تاريخ البشرية ، ومن قد موالها أجل
الخدمات ، لا فقط بتلك الروائع الفنية الخالدة
التي تروح عن النفس ، وتسمو بالروح إلى المدايح
العليا من الروحانية والمتعة الفكرية ، ولكن أيضاً
بما عبرت عنه من قيم إنسانية عليا هى الفيصل بين
الحيوان العاقل وغير العاقل ، وإن كانت تجارب

علمية حديثة أثبتت ان كثيرا من ذوات الاربع،
بل والحشرات، بل والنباتات، تتذوق الموسيقى
العليا وتنتعش بها أكثر من عديد من بنى آدم
وحواء، أو ذلك الحيوان المسعى بالعاقل، تميزا
له عن بنى جنسه في كل شيء آخر غير العقل، على
فرض صحة المفروض!

لقد كان بيتهوفن أول من حرر الموسيقى
والموسيقاريين من التبعية لأهل القصور من
القياصرة والاباطرة، بعد أن كان أصحاب الآلة
- كما نقول عنهم في الجزائر - جزء من مستخدمي
قصورهم، في العالم كله، لتسليتهم وتمكينهم
من التفاخر بتبعيتهم لهم تماما كما كان الشعراء
والضحّاكون Les bouffons des rois من ضروريات
البلاطات في كل من الدول الأوروبية والإسلامية،
وخاصة منها الأموية، والعباسية، والأندلسية،
وبصفة أخص عند سلوك الطوائف والطويفات،
يضحكون هذا على حساب ذاك، ويمدحون هذا

بذم ذاك، وفي كل ذلك يتنقلون من أحدهم الى الآخر
حسب العرض والمكافأة المرتجاة !

فقد كان بيتهوفن أول من حطم تلك الأغلال
والقيود، واستقل بنفسه، ورفض عروض أباطرة،
وقياصرة، وملوك، وأمراء، في أن يضمّنوا له راتباً
قاراً مقابل التحاقه بقصورهم، وقال لأمثال
نابليون، الجاثم إذ ذاك على فيينا، ولأخيه
جيروم بونا بارت، *Jerôme Bonaparte*، ملك فيستاليا
في كاسل *Kassel*، ولملك بروسيا في برلين،
ولأمراء كثيرين في فيينا نفسها، أمثال ليخنوفسكي

Lobkovski، ولوبكوفسكي *Lichnovski*،
وكينسكي *Kinsky*، وغيرهم: "إن الأمراء،
والملوك، والأباطرة، والقياصرة،
وجدوا بالأمس، وموجودون اليوم،
وسيوجدون غداً. أما بيتهوفن
فهناك واحد فقط !"

قال هذا في ظروف كان في بعضها يتضور جوعاً،
كما كتب، في يونيو 1923، أي أربع سنين قبل موته،

وهو يؤلف سيمفونيته التاسعة التي ختمها،
كما نعلم، بتلك الألحان السماوية على نشيد
السرور Ode an die Freude لشيلدر، كتب
بيتهوفن يقول: "من الأول إلى
السادس من يونيو... يا لها
من تعاسة... إني لم أذق طعاماً
منذ ستة أيام!"

كما لم تكن موسيقى بيتهوفن لمجرد إمتاع
الأذن، من ذلك النوع المسعى عموماً في العصر
الحديث: "الفن للفن"
، L'art pour l'art

بل كانت الفنون في نظره، أو على الأقل موسيقاه
هو، تعبيراً عن أفكار سامية، عن مبادئ عليا،
عن معان عميقة، كما في "فيدليو"
Fidelio

التي مجد فيها الوفاء الزوجي، والحرية، والعدالة،
وكما في افتتاحية بروميتي،
، Promethee

أو في السيمفونية الثالثة التي مجد فيها حرية
الشعوب، وندد فيها فيما بعد لدى تمزيق
إهدائها إلى نابليون بالديكتاتورية، ونادى



بالجمهورية في فيينا
القيصرية، كما أشاد في
مؤلفاته عموماً بالقيم
الإنسانية العليا التي
تجعل من الإنسان
الإنسان !

وربما ندين لحياته

كنت
المادية الضنكة تلك ، التي تحملها دفاعاً عن
حريته ، بتلك الروائع الخالدة ، والانفجارات
البركانية الروحية الفريدة ، كما كتب شوبنهاور
مرة يقول : " إن المعاناة التي يصارعها
العبقري كثيراً ما كانت منبتاً لإثاره
الخالدة " .

وبيتهوفن هو الذي كان يقول : " إني لا أحس
بالسعادة تغمرني إلا عندما أتغلب
على الصعوبة ! " .

ولقد كان بيتهوفن في تمجيده بسلوكه وموسيقاه
هذه القيم العليا متأثراً بالفيلسوف الكبير
إيمانويل كانت Kant الذي درس فلسفته

في جامعة بون، مسقط رأسه، وكان يردد دائما
 ذلك المبدأ الرائع للفيلسوف العظيم الذي يقول:
 "أؤمن بالنجوم المتلائية في السماء
 فوق القانون الأخلاقي في ضميري"⁽¹⁾.
 وذلك أن مشاكل البشرية المعذبة هي التي
 كانت تحركه، ولم يكن يعني إلابها، وفي
 انفجاراته أحيانا أمام الأمراء والارستقراطية
 العليا كان يقول: "ليعمل الإنسان الخير،
 حيثما استطاع، وليحب الحرية
 فوق كل شيء، وليتجاش إنكار
 الحقيقة أبدا، حتى أمام
 التيجان" ⁽²⁾.

وكان يردد تمجيده للحرية في كل مكان، وخاصة
 أمام أولئك، بشكل نسيمه اليوم استفزازيا،
 كما يشهد بذلك، من بين أمثلة أخرى عديدة،

1) "der bestirnte Himmel ueber mir und das moralische Gesetz
 in mir".

2) " Wohltuen, wo man kann, Freiheit über alles lieben ,
 Wahrheit nie, auch sogar am Throne nicht verleugnen "

قوله لتلميذه ولي عهد النمسا: "إن الحرية والتقدم هما هدف الفن بل والحياة كلها!" كما قال عند تمزيقه إهداء السيمفونية الثالثة لنابليون، بعد أن كان معجبا به لتحطيمه الملكيات الأوروبية، ثم توج نفسه امبراطورا، قال بيتهوفن: "إن هذا لن يختلف عن أي إنسان عادي أو صعلوك، وسيدوس ابتداء من الآن بتقديمه حقوق الإنسان كلها برجليه، ولن يرى أمامه إلا طموحه، وسيجعل نفسه فوق الجميع، ولن يكون إلا طاغية!" وأين قال هذا؟ في فيينا القيصرية!

وقد كان مثال الجد والمثابرة في العمل، لايركن للراحة أبدا، وهو الذي كان يقول: "إن الأعمال في هذه الحياة



كثيرة، ولذا
فلا تركن
للراحة
أبداً^(١)

ولهذا اكله وغيره
كان فاغزراً للجمهوري،
الثوري، الذي سجن
من أجل أفكاره
وذاق المنفى،
والمشابر على العمل
والجهد، يردد
دائماً:

غوته وهو سخن ونازع قبعته، أمام القصر وزوجته،
وبيتهوفن يواصل سيره، شاملاً برأسه، بعد أن
ضغط بيده على قبعته مشبهاً إياها على رأسه.
وبعد أن ابتعد عنهما القيصران قال بيتهوفن
لغوته: "هذا أنت غوته؟" فأجاب غوته:
"لا تنسب يا صاحبي أنني موظف!"
وموظف آخر ينظر مشدوهاً...

"أؤمن بالله وموتزارت وبيتهوفن!"^(٢)
وفي آخر هذه الحياة، قبيل موته بقليل،
كتب بيتهوفن: "إن عملي قد انتهى!"^(٣)
"إن عملي قد اكتمل!"^(٤)

1) " Viel gibt es zu tun auf dieser Erde, raste nicht ! "

2) " Ich glaube an Gott, Mozart und Beethoven " .

3) " Mein Werk ist beendet " .

4) " " " " vollendet " .

وفي مساء 26 مارس 1827، وعواصف
الثلج تتهاطل على فيينا، والبرق يضيء
ظلماتها، والرعد يهز جدرانها، لفظ
بيتهوفن النفس الأخير، وغادر هذا
العالم، وشيعت فيينا الشعبية
والرسمية كلها جثمانه، وحمل نعشه
كبار موسيقي العالم، تاركاً لنا
تراثاً هائلاً أغلب قطعه ليست فقط
روائع عالمية في قمة المتعة الروحية،
بل هي أيضاً معالم في طريق الفنانين
خاصة، حيثما كانوا، إذن عندنا
أيضاً، لوضع فنهم في خدمة القضايا
العادلة، والعبادى السامية، والقيم
الأخلاقية العليا، التي تمثل موسيقى
بيتهوفن أروع تمجيد لها من بين
أعمال الإنسان، وهو الذى كان يقول:

”إن الموسيقى هي وحي
أعلى من كل فلسفة،
وأعمق من كل حكمة!
والذي تنفتح له موسيقى
يتحرر من جميع المحن
التي تثقل كواهل الآخرين!“^(١)

والسلام عليكم ورحمة الله.

1) " Musik ist hoehere Offenbarung als alle Weisheit und Philosophie; wem meine Musik sich verstaendlich macht, der muss frei werden von allem Elend, womit sich die Andern schleppen " .

a) Kurt Pahlen : " Musikgeschichte der Welt " .

الجوانب الفنية فى مؤلفات بيتهوفن

سليمان البدعش (سوريا)
أستاذ الموسيقى بالمعهد التكنولوجى
للاستاذات باين عكنون (الجزائر)

ما حاولت الحديث مرة عن بيتهوفن الا وشعرت بجو
من الرهبة والوهن خوفا من ان اقصر فى ايفاء ذلك
العبرى حقه واشعر دائما اننى لن افيه ذلك الحق .
والمهمة تكون اصعب واشق عندما يريد الانسان ان
يتحدث عن موسيقى ذلك العبرى العملاق .

يعتبر بيتهوفن من الناحية الموسيقية جسرا بين الكلاسيكية والرومانتيكية .
وعندما نقول موسيقى (كلاسيكية) نقصد بذلك موسيقى الطبقة الاولى فى المجتمع
اذ ان كلمة (كلاسيكية) ترجع فى جذورها الى الكلمة اللاتينية (كلاسيكوس) وهى
تعنى الطبقة الممتازة والمترفة فى المجتمع . وانا لا اعتقد ان الموسيقى الكلاسيكية
تعنى النوع القديم من الموسيقى بل تعنى ذلك النوع من الانتاج الذى يخلد على الزمن
الذى لا يستطيع أن يمسه بطابع القدم . بل هو ذلك النوع الرائع على مر الايام
متجدد الشباب والحياة مهما تقدم به العهد .

كان على محترفى الموسيقى فى العصر الكلاسيكى أن يكتبوا الالحان لاسيادهم
بالاسلوب الذى يرضى عنه السادة لا الموسيقيون . ولكن بيتهوفن يخالف هذه القاعدة
فيما بعد . لقد قال عازف الارغن (كريشيان نيف C. Nefe) مرة لبيتهوفن عندما

(I) ألقاها فى المركز الثقافى الاسلامى بالعاصمة بمناسبة الاحتفال بالذكرى 150 لوفاة
بيتهوفن يوم 6 مارس 1977 .

كان طفلا صغيرا : ان الموسيقى الحقيقية التى يكتب لها الخلود انما هى الموسيقى التى تعبر عن نفسية مؤلفها واتجاهه الخاص فى الحياة . وانى اعتقد ان هذا المستوى قد حفر فى ذاكرة ذلك الطفل .

لم تكن قيمة الموسيقيين فى القرن الثامن عشر باحسن من قيمة خدم القصور ولم تكن الموسيقى الا لوحة ترسم مجتمعات النبلاء وعاداتهم دون أن تفصح عن مشاعر الموسيقى أو تعبر عن نفسيته . لقد كان الفنان عبدا لطبقة من حكام الشعب ومستبعديه . وتميزت الموسيقى بطبقيتها .

ولكن تلك القوة السجينة تمرت على السجن والسجان وما لبثت اناشيد الشعب واغاريده ببساطتها وحماسها أن طغت على تلك الانغام الرتيبة الرزينة وهكذا بدأ الفن الطبقي ينهزم أمام الابداع الشعبى امام موسيقى الجماهير وبدأت الآفاق الواسعة تتراعى لآعين الانسان المتحرر وخرج الفنان من القصور والكنائس الى العالم اللامتناهى فوجد فى الطبيعة والشعب مأوى له ومصدرا لالهامه .

وما أن توطدت دعائم النهضة والتحرر حتى بدأ الفنانون يعودون بانظارهم الى الفنون القديمة من شعر أو موسيقى وكلها ترجع فى جذورها الى الرومان والاغريق فأخذوا يغترفون من ينابيعها ويتغنون بأساطير القدماء من اقاصيص حب وسحر ومن هنا دعيت هذه الحركة الجديدة بالرومانتيكية .

جاء بيتهوفن ليحرر الفنان من الاستعباد وليفرض احترامه على كل من حوله . ترك بيتهوفن القصور ليعيش بين احضان الطبيعة وليشاركها افراحها عند تفتح الزهور وتطير الفراش . أو احزانها عند تساقط الاوراق فى الخريف . أو غضبها عند العواصف وانهمار الامطار .

خرج بيتهوفن بالموسيقى السجين ليشارك فى الحركات الشعبية ويتأثر بما حوله من أحداث ويعبر عنها بحرية . واذا بيتهوفن يتراعى له نابوليون فى ثياب البطل المنقذ فيعجب به كابن بار للثورة الفرنسية ويكتب من اجله سينفونية (البطولة) ولكنه يحتقر نابوليون عندما يتحول الى غاز تجتاح جيوشه أوروبا لتعمل فيها تخريبا

وتدميرا فيعدل فى احدى حركات تلك السنفونية ليضمنها (نشيد الموتى) الموتى الذين ذهبوا ضحية جشع نابوليون واستبداده ، وهكذا فبعد ان كانت تلك السنفونية تحية اعجاب لنابوليون اصبحت صفعه فى وجهه وتعد هذه السنفونية فتحا جديدا فى عالم الموسيقى اذ تعتبر حدا فاصلا بين الموسيقى الطبقيه وموسيقى الشعب .

وخرج بيتهوفن بالموسيقى من عالمه الضيق فاذا به يفر بنفسه وبمقدرات الانسان ومصيره واذا به يثور فى وجه القدر الذى كان لامد قريب السيد المطلق واذا بعبقريه الفنان تقدم للانسانية السنفونية الخامسة (القدر يقرع الباب) ويستغرق بيتهوفن فى جولاته الريفية فيؤثر فيه جمال الطبيعة الاخاذ الذى كان يحلو له أن يتلمسه فى ساعات الصباح الباكر فيهدينا ويهدى الطبيعة السنفونية الريفية (السادسة) .

وعندما يحاول ذلك الفنان المؤمن بالانسان الكتابة الغنائية نجده يرفض الاقاصيص التى تدور حوادثها فى قصور النبلاء لتكون موضوعا لغنائينه بل يلتصق بالشعب ويختار قصة فريدة من نوعها فى ذلك العصر تدور حوادثها فى بيوت أناس بسطاء وهو بذلك يبلغ أوج اتجاهه الشعبى .

هناك من يضع بيتهوفن فى قائمة الكلاسيكيين . وآخرون يجعلون منه قائد الرومانتيكيين المتمردين ، ومهما اختلفت الآراء فهو بحد ذاته مرحلة من مراحل التطور الموسيقى . وهو بيتهوفن الذى يشكل وحده عالما موسيقيا قائما بذاته .

مراحل التأليف الثلاث عند بيتهوفن :

قسم النقاد مراحل التأليف عند بيتهوفن الى ثلاث معتمدين بذلك على مؤلفاته السنفونية باعتبار ان السينفونى يعتبر المحك الحقيقى للمؤلف لانها اشبه بكتاب فكرى يناقش فكرة معينة أو موضوعا معيناً .

1 - المرحلة الاولى : وكان فيها مقلدا ومحاكيا لمن سبقه من الموسيقيين امثال هايدين وموزار . وخلالها كتب السنفونيتين الاولى والثانية اللتين لا نجد فيهما

الحانا تدل على شخصية بيتهوفن القوية . ومن مؤلفات هذه الفترة الكونسيرتو الاول للبيانو .

2 - المرحلة الثانية : ويمكن تسميتها مرحلة الانطلاق غير الكامل وفيها حاول ان يبنى لنفسه أسلوبا اقامه على حرية الانغام مع تقيد بسيط بالقواعد المتبعة . وقد طبق أسلوبه هذا بنوع خاص على السنوات والرباعيات والسينفونى . ومن الحان هذه المرحلة السنفونية الثالثة (البطولة) التى تحدثنا عنها سابقا ، والسنفونية الرابعة المسماة (انشودة الغرام) وهى التى تروى قصة حبه لـ (تيريزا دو برونسفل) وتعتبر فترة حبه لتيريزا اخصب فترة فى حياته التأليفية اذ انتج فيها كثيرا من الرباعيات والسونات وكونسيرتو للكمان والكونسيرتو الرابع للبيانو . وفى عام 1807 تمخضت عبقرية بيتهوفن عن اعظم سينفونيتين فى العالم وهما الخامسة (القدر يقرع الباب) والسادسة (الريفية) ثم اضاف عام 1812 سينفونيتين جديدتين هما السابعة التى قال عنها بيتهوفن : « انا باخور الذى يعصر الحمرة للانسانية ويعطى الارواح النشوة الالهية » وقال عنها الموسيقى الكبير فاغنر : « ان السينفونية السابعة ، هى انشودة راقصة عبت كثيرا من الحمر » وقال أيضا : « ان بيتهوفن ارادنا ان نخوض معه البحر الزاخر من رغباته التى لا تحدها حدود ، بسفينة صغيرة يدير دفتها بقوة يحاول بها ان يقطع البحر الى اراضى تملأ النفوس بالامل » . ثم السنفونى الثامنة التى تتصف بالركة والجمال واتساق الحانها واطلق عليها اسم (السنفونى الصغيرة) .

3 - المرحلة الثالثة : تبتدىء عام 1817 - 1818 وهى مرحلة الثورة الكاملة والتحرر التام من القيود الكلاسيكية وفيها ترك بيتهوفن الانغام الضاجة فى رأسه تقود عبقريته . ومن أهم مؤلفات هذه الفترة سونات سماها بيتهوفن الصراع بين العقل والقلب كانت نهاية الابداع ونهاية ما يصل اليه الفن من سمو وابداع، وعدد آخر من السنوات والرباعيات وبعض المقطوعات سميت المقطوعات الايكوسية والارلندية . ثم قداسه الحافل والسنفونية التاسعة والاخيرة . وتعتبر هذه السينفونى مع القداس وسونات الصراع بين العقل والقلب أوج التحرر والثورة الكاملة على الاوضاع الفنية

والقيود الكلاسيكية وتعتبر الحركة الاخيرة من درته التاسعة والتي ضمنها نشيد
الفرح للشاعر (شيلر) اقصى ما يمكن ان يبلغه الفكر فى الفرح الانسانى .

على ان ناقدنا اسمه (دى لنز) هاجم النقاد الذين قسموا موسيقى بيتهوفن الى
ثلاث مراحل فقال فى كتابه (بيتهوفن وأساليبه الثلاثة) :

يخطئ من يظن ان بيتهوفن انتقل بمؤلفاته وفق تطور خاص منظم ، لان الحقيقة
الواضحة التى تبرهن عليها مؤلفاته تدل على انه كان يتطور وينتقل بمؤلفاته من مرحلة
الى أخرى مباغتة وفى فترات متباعدة من الزمن وهذا يرجع الى ان تطور موسيقاه
كان تطورا يمكن القول عنه انه تطور طبيعى ، لا تطور وفق نظام اعدده لنفسه ، لان
موسيقى بيتهوفن نفسها كانت تطورا لافكاره ومبادئه التى اعتنقها وسار عليها .

اكتفى بهذا العرض الموجز والمكثف عن موسيقى بيتهوفن واذا كان لابد من كلمة
اخيرة فأقول ان بيتهوفن عبقرية لم تتكرر منذ أكثر من مائتى عام .



عبد الحميد بن باديس الرجل العظيم

احمد توفيق المدني

وزير مفوض

بسم الله والحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله

سادتى اجلة اخوانى الفضلاء ، سيداتى الصالحات .
اننا نجتمع اليوم ، كما كنا نجتمع فى مثل هذا
اليوم منذ قرابة الأربعين سنة ، وعيوننا دامعة ، وقلوبنا
خاشعة ، فى ذكرى بطل من اكبر ابطالنا ، وعظيم من
ابرز عظمائنا ، وقائد من المع قادتنا التاريخيين ، عبس
مئات الاجيال . ذلك الذى اتخذ العلم سلاحا ، وتسربل
العقيدة وشاحا ، فنفع فى الامة روح الامل ، وبذر فيها
بذور العمل ، وتقدم عملاقا فى ميادين الكفاح ، دون وهن



(I) محاضرة القيت فى المركز الثقافى الاسلامى بالعاصمة بمناسبة الذكرى السابعة
والثلاثين لوفاة الشيخ عبد الحميد بن باديس يوم 16 أفريل 1977 .

أو وجل ، فسطع النور من فمه ومن قلمه ، وتفشعت السحب ، وارتفع صوت الحق ، ووهنت حجة المبطلين ، وتلاشت اكاذيب وترهات الدجالين ، في السياسة وفي الدين ، واخذ شعبنا العملاق يسير منذ تلك الايام قدما نحو اهدافه السامية ، مستنيرا بتلك المبادئ ، سالكا ذلك الطريق المستقيم طريق الفداية في العلم والعقيدة ، وطريق الفداية في القراع والجهاد .

ذلك هو الرجل العظيم الذى غرس فاكلنا ؛ والذى بنى فسكنا ؛ والذى عبد الطريق فسلكنا ؛ والذى فجر نور الهدى واليقين فاستضاءنا ، أى وربى ، ذلك الرجل العظيم هو عبد الحميد بن باديس .

فاذا كانت الجزائر الحرة المستقلة ، وهى ترتع تحت اعلام النصر المبين ، قد اتخذت من يوم ذكراه الخالدة ، عيدا للعلم ، ومهرجانا للثقافة ، فقد وفته حقه ، وخلدت ذكراه . لنقف هنا قليلا، أيها السادة، قبل الالمام بتطورات هذه الحياة القصيرة بمداه ، الطويلة بآثارها ، لنعرف ما هى حقيقة الرجولة الكاملة ، وما هى عظمة الرجل فى التاريخ .

ليس الرجل هو الذكر البالغ من بنى آدم ، كما يعرفه الاقدمون ، فالذكور قديما وحديثا كثرة كاثرة ، اما الرجال الحقيقيون فهم ندرة غالبية ، ولقد يمر جيل ، أو تمر اجيال بشعوب عدة ، لا تعرف فيها رجلا ، تعيش خلالها عيش السائمة ، وتموت خلالها موت الحشرات حتى اذا ما قيضت لها العناية الالهية رجلا حقا ، اخرجها الله به من الظلمات الى النور وبوأها به مقاما محمودا بين الامم .

انما الرجل الحق ، أيها السادة والسيدات ، هو الرجل الذى يعيش بفكره ، ويعيا بقلبه ، ويشعر بادراكه ، ويسخر الحياة وما فيها لنفع المجموع ، ولا تسخره الحياة لخدمة الجسم الفانى وشهواته ، ومطالبه .

انما الرجل الحق ، أيها السادة والسيدات ، هو الذى يسير بقوته المجتمع ، الى حيث يريد هو ، لا الذى يساير المجتمع ، ويندوب ويتلاشى فيه ، ويضمحل معه .



الامام الشيخ عبد الحميد بن باديس

انما الرجل الحق ، أيها السادة والسيدات ، هو الذى ينشأ لغاية ، ويعمل لهدف ، ويسعى لعظيم تستفيد منه الجماعة ، ولا يستفيد هو من الجماعة . يذوب فى سبيل النفع العام ، ويتخذ من كل قواه سلما تتدرج عليه الامة نحو المعالى والكمال .

انما الرجال الحق ، هو صاحب المبدأ الذى لا يتزعزع ، والعقيدة التى لا تؤكل من اطرافها ، والسعى المتواصل الذى لا يكل ولا يمل ، والايمان الراسخ الذى تذوب الجبال ولا يذوب ، يقول كلمة الحق فى وجه الظالمين ولا يخاف عقابها .

ان هذا الرجل ، بهذه الصفات التى ذكرت ، هو عبد الحميد بن باديس !

ثم ، ما هى العظمة ، سادتى وسيداتى ، بالنسبة للرجل ؟

اننا لا نفرس هذه الكلمة لغويا ، ولا نفرسها فلسفيا ، فالتفسير اللغوى والتفسير الفلسفى لا يكفيان عندى لبيان المعنى العميق لهذه الكلمة : انما تفسيرها التاريخى ، اذا ما نحن وعينا التاريخ واستخرجنا منه حكمته وفصل خطابه هى : فناء الفرد فى سبيل المجموع ، بصفة يبقى اثرها حيا فى ذلك المجموع اجيالا عديدة ، بعد فناء الفرد . فاذا ما نحن أخذنا بهذا التعريف ، وجدنا ان الرجل العظيم حقا ، فى النصف الاول من القرن العشرين ببلادنا ، هو عبد الحميد بن باديس .

بهذه الصفات ، وبهذا التعريف ، نستطيع ، سادتى وسيداتى ، ان نمر سراعا ، كما يشاء الوقت ، لا كما نشاء نحن ، بحياة هذا الرجل العظيم ، هذا العبقرى الملهم ، هذا الذى قلت عنه ما اعتقده فيه ، عندما تشرفت باهداء كتابى « محمد عثمان باشا داي الجزائر » اليه : « الى الرجل الذى احيا امة ، وانشأ جيلا ، وكان شخصه الكريم نقطة الاتصال بين الجزائر الفائرة بالاجدة ، والجزائر الحاضرة المجاهدة ، والجزائر المقبلة الحالدة ، الى عبد الحميد بن باديس ، رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ، الراسخ فى الاعماق أملها ، والمرتفع الى العلىاء فرعها » .

اننا نرى العبقرية ونرى النبوغ ملازمان لهذا الرجل العظيم فى كل أطوار حياته ، منذ ان كان صبيا يجلس فى الكتاب لحقد القرآن الكريم ، الى ان توفاه الله ، بعد اداء رسالته راضيا مرضيا ، وما بين تلك الجلسة المباركة ، وهذه الميتة المبكرة ، وهو

لا يزال فى سن العمل والاجهاد ، آيات بينات من جهاد ، وتضحية ، وثبات ، ونفع ،
وارشاد ، وكتابة ، وخطابة ، ونصر للحق على قلة أنصار الحق ، ودحض للباطل ، على
كثرة أنصار الباطل . « ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ، والله ذو الفضل العظيم » .

عرفت الرجل العظيم عشرين سنة . وجاهدت الى جانبه جهادا موفقا ميمونا ما
يزيد عن العشرة أعوام . فإذا ما تحدثت اليوم عنه ، وعن كفاحه ، وعن جهاده ، وعن
فضائله ، فانما اتحدث حديث الشاهد المؤمن بقوله تعالى : « ولا تكتموا الشهادة ، ومن
يكتمها فانه آثم قلبه » . وقوله عز من قائل : « وما شهدنا الا بما علمنا » .

كان أول عهدى به ، بين رحاب جامع الزيتونة الرفيع العماد ، أيام كان كعبة
القصاص ، فى حلقات حية عامرة ، فيها العلم ، وفيها التقوى ، وفيها الصلاح . اتلقى
على شيوخ جلة فيضا من العلوم ، اتسعت بها المدارك ، وسما بها الفكر . كنت مبتدئا
يومئذ فى التعليم العالى ، وكان رجلنا العظيم منتهيا . وبينى وبينه فى السن عشرة
أعوام . انما تلقينا معا على العلامة الشيخ محمد النخلى ، دروسه الجمعية فى علم
التفسير ، وكان عبد الحميد يناقش ويجادل ، ولا يترك صغيرة ولا كبيرة الا تصدى لها
بحثا عميقا ، وكان الشيخ محمد النخلى ، كما كان كبار الطلبة يعجبون بتلك المناقشات
الباهرة ، والمجادلات العميقة التى تفتح أمامهم افقا فسيحة من الفهم والادراك .
والفوص العميق فى معانى القرآن الشريف ، واعجازه .

وكنا نجتمع حول كتيبى واحد ، هو محمد الامين ، نطلع عنده على كل جديد اخرجته
مطابع الشرق ، كنا نطالع كثيرا ، ولا نشترى لقلة المدد الا قليلا . وكان الطلبة
يصولون ويجولون فى أغلب الميادين ، خارج ساعات الدراسة ، اما الشيخ فكان
يؤم تورا غرفته البسيطة ، يطالع ويدرس ، ويخطط للمستقبل ، لا يجادل الا فى علم ،
ولا يتحدث الا عن مستقبل الجزائر الذى كان يريد بناءه من جديد ، فوق أسس من
الدين والعلم ، والهدى والجهاد .

ثم افترقنا ، ولكل وجهة هو موليها ، فاستبقوا الخيرات ، وام مسقط رأسه
قسنطينة الغناء ، حيث رفع لواء التبشير العلمى ، وجاهر بدعوة التجديد والاصلاح ،

سائرا مع القاعدة القرآنية : « ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ، وجادلهم بالتى هي احسن » . فالغاية عنده هي الوصول بالشعب الى المستوى الرفيع الذى يحطم ويلات الحاضر الاليم ، ويقيم أسس الجزائر المقبلة ، الواعية العاملة ، الهادفة ، بينما انضممت انا ، فى غمرة من التفاؤل ، وفى اندفاع ثورى عارم ، الى صفوف الحزب الحر الدستورى الناشء ، فما عثم عبد الحميد ان أصبح فى قسنطينة نارا على علم ، وما عثم اخوكم هذا ان أصبح آمينا عاما مساعدا لحزب الاحرار الدستوريين ، ثم جمع الله بيننا بعد حين ، فاذا بنا نسير فى طريق واحد لا التواء فيه ، طريق زرع اشواكا ، واكتنفته العراquil ، وحف بالمكارة ، انما كنا نرى فى آخره ، بفراسة المؤمن الصادق ، استقلال أوطاننا ، واتحاد مغربنا الكبير وسعادة شعوب الاسلام ، وارتفاع شان الدين أعلى عليين .

فص على يوما ، ونحن بين آكام من الكتب بمكتبة الخلدونية ، قصة زيارته للحرم المدنى الشريف وما رأى فى مدينة الرسول ، من سمو ومن انحطاط ، وما شاهده فى بعض علمائها - وكان فيها علماء جلة من ارتفاع فى المدارك ، ومن سفالة فى الاخلاق ، قال : « وقفت وقفة اجلال وخشوع أمام قبر محمد وصاحبيه ، وأحسست انى قد تجردت يومئذ من كل شوائب البشرية ، واصبحت روحا صافية طاهرة وغابت عنى كل ملابسات الزمان والمكان ، وخاطبت روح محمد صلى الله عليه وسلم ، وكأننى اراها فقلت : يا رسول الله هذا عهد بينى وبينك ، لأعيشن فى سبيل دينك وأمتك مجاهدا ولأموتن فى سبيل دينك وأمتك شهيدا ، والله على ما أقول وكيل » .

ولقد بر بوعده ، برور الرجال العظماء . فما قضى يوما من أيام حياته الغالية الا مجاهدا كريما ، وقد أخذ الداء الفتاك يستأثر بجسده الواهى ، وهو لا يابسه بذلك ولا يستمع الى أقوال الاطباء الا قليلا . ولطالما وصفوا له الدواء ، فاذا بالايام تمر تباعا ، والدواء عند رأسه باقيا على حاله . كان رحمه الله لا يابسه بالجسم ، اطلاقا ، أبدا ، بل كانت القيمة الوحيدة لديه هى الروح ، كان يتعهدا ، كان يطهرها ، كان يغذيها بالتقوى والايمان ، كان يرعاها ببث العلم بين ناشئة الشعب ، وتفجير طاقات

الهدى بين كل أفراد الامة ، وتحطيم جدران اليأس والحيبة التى أحاط بها الاستعمار
بلادنا المجاهدة ، بعد توضيحاتها الجمة ، وكفاحها الغزير .

قلت له يوما فى مكتبى ، وقد رأيت عليه علامات الفاقة والاعياء : يا أخى ، أما
آمنت بان لنفسك عليك حقا ؟ أما قرأت تفسير قوله تعالى : ولا تنس نصيبك من الدنيا
واحسن كما أحسن الله اليك ، فأجاب فى هدوء غريب « كلا يا أحمد . ما عملت طول
حياتى الا بهذه الآية الكريمة . ان نصيبى من الدنيا هو بث العلم ، وإعداد الناشئة
ليوم رهيب ، وتجهيز الشعب بما يقوى روحه ويرجع له الامل ، وحفر الاسس العميقة
التى يقيم عليها الشعب جدار حياته الحرة المقبلة . وبذلك فى نفس الوقت ، أحسن
كما أحسن الله الى » .

وانتصب الرجل العظيم مدرسا ، واتخذ من مسجد سيدى قموش بقسنطينة مقلا
له . وأخذ الطلبة يتوافدون عليه من كل حذب ، فغصت الرحاب ، وضائق حلق
الدرس ، وما ازداد خبره انتشاراً ، الا ازداد عدد الطلبة حول ذلك العقل النوراني
العظيم ، الى ان أصبح ذلك المعهد الصغير يضم ما يقارب الالف من الطلبة . وكان
يلقى عليهم ، من بعد صلاة الفجر ، الى بعد صلاة العشاء ، كل يوم ما عدا الجمعة ، سبعة
دروس تتناول مختلف علوم الاسلام .

ولم تكن عظمته ، سادتى وسيداتى ، مرتبطة بذلك الكم من الدروس المختلفة
المتباينة بل كانت العظمة مرتبطة بكيفية تلك الدروس ، بمنهجها ، بالفكرة العالية
التى تملئها وتهدف اليها فقد كان فى تفسيره آيات القرآن، وللمنتخب من أقوال الرسول،
يبث آراء وأفكار ابن تيمية السلفية ، الصالحة ، ويحارب بشدة وصلابة تلك الحرافات
التى الصقت بالدين ، وهو منها برىء ، وما أصبح للناس من الدهماء ومن انصاف
العلماء عقيدة راسخة من اباطيل وترهات الاسرائيليين .

لقد كان رجلنا العظيم متصلا ، منذ ان شب فى العلم عن الطوق ، بجماعة العروة
الوثقى السلفية التى أسسها مصلح الاسلام العظيم ، جمال الدين الافغانى ، الداعية ،
المفوه ، المحجاج ، كما اتصل اتصالا وثيقا بالشيخ رشيد رضا صاحب مجلة المنار
الاسلامى ، وراوي شيوخ الاسلام محمد عبده ، وكانت بينهما مناقشات ومجادلات .

كانت كل هاتيك الافكار والمعاني ، والآراء ، تملأ دروس الرجل العظيم ، وتسيل مع روعة بيانه حكمة وفصل خطاب . يتلقاها الطلبة الميامين بقلوبهم لا بأذانهم ، وتعيها انفسهم الطاهرة ، ثم هم يتحدثون عنها ، ويبشرون بها ، ويجادلون المخالفين فيها .

اما في التاريخ ، فقد اتخذ منهاجا ثوريا ، يقوى النفوس ، ويبعث ما نام من العزائم ، متخذاً من سيرة الرسول الاعظم مثلاً يحتذى في القوة والشجاعة والبأس ، ونصرة الحق ، ومحاربة الباطل ، والثبات على المبدأ ، والصبر على الاذى ، وبناء المستقبل الزاهر الشريف لبنة لبنة ؛ وجمع الفئة الصالحة من رجال الامة حول كلمة الله ، ليقارع بهم الفئة الطالحة المضلة منها ، واتخاذ المواقف المختلفة ، من السماحة الى الشدة ، حسب مقتضيات الاحوال محتجا بقوله تعالى ، في موقف اللين ، ولا تجادلوا اهل الكتاب الا بالتي هي احسن . وبقوله تعالى ، في موقف الشدة والصلابة : « يا ايها النبي جاهد الكفار والمنافقين واغلظ عليهم » .

وهكذا ، كان يتخرج من بين يديه رجال ، ودعاة ، وقادة ، رأيناهم - ولا نزال والحمد لله نرى بقاياهم - يتبأون المقاعد الاولى في مختلف نواحي الكفاح الاسلامي الوطني ، وكان لهم - يشهد بذلك العدو والاصديق - القدح الممل في معمة الكفاح الوطني الذي جعل لحمته الدم القاني ، وجعل سده الارواح الطاهرة ، يقودون الكتائب ويبشرون بنصر الله الى جانب اخوان لهم اموا المعركين ، مجاهدين ، لا يعرفون الا انهم جنود الله ، وانهم يموتون في سبيل الله . فكانوا في ساعات الراحة ، وبين قصف المدافع والسنة اللهب ، يجلسون الى اخوانهم ابناء باديس العظيم ، أو التابعين لهم باحسان ، يتلقون عنهم ما احرمهم الاستعمار اللعين منه ، من أسرار الدين ، وعظمة الاسلام ، وما اعد الله للمجاهدين وللشهداء .

بل ان مراكز التجمع والمحتشدات ، وساحات السجون المختلفة ، قد أصبحت بنعمة من الله وفضل ، حلقات دروس تفيض علما وحكمة وتوجيها ، تتدفق من أفواه ابناء باديس فتغذى العقول ، وتفتح الافكار ، وتجمع الى روح التضحية والفداء ، نور العلم والتقوى .

واقترح عبد الحميد الرجل العظيم ، الى جانب ميدان نشر العلم وبث الدعوة الاصلاحية ميدانا جديدا ، هو ميدان الحياة الصحفية - وما أوسع هذا الميدان ، وما الذ الكفاح فيه - ولعل الكثير منكم سادتي وسيداتي ، لا يعلم ان ابن باديس قد استهل حياته الصحفية بمقالات متواصلة كان ينشرها في جريدة النجاح ، لاول عهدها ، ولعل الكثير منكم لا يعرف كذلك ، ان ابن باديس كان يتخذ يومئذ لمقالاته امضاء مستعارا ، هو « العيسى » مستمداً ذلك الاسم من شهامة وهمة واقدام عنتر بن شداد العيسى .

ثم تقدم خطوة أخرى جريئة كان لها الاثر الكبير الفعال على حياته ، وعلى حياة الامة معا ، بتأسيسه لمجلة « المنتقد » التي ما عاشت الا قليلا جدا ، ولقد فوجئت الحكومة الاستعمارية وكل الاوساط الرجعية ، بتلك المجلة التي اقضت مضجعها ، فقضت عليها ، لكنها كانت قد فتحت في عالم النشر وعالم الدعوة الاصلاحية والاجتماعية ، صفحة جديدة ، خالدة ، لا تبليها الايام .

كنا يومئذ نجتاز سنة 1925 ، وكان من ثمرة كفاحي بتونس ، في ميداني السياسة والمجتمع ان ضاق بي الاستعمار الفرنسى ذرعا ، وما اغنى عنه شيئا ما صدر منه نحوى من وعد أو من وعيد فاصدر امره بابعادى عن تونس ، بسرعة خاطفة ، فما شعرت بعد ابلاغى الامر ، الا وأنا بسيارة تنهب بى الارض نهبا ، الى ان سلمتني لمحافظ الشرطة فى مدينة عنابة . وأنا كما قال الحريرى ، لا أملك بلغة ، ولا أجد فى جرابى مضغة ، انما وجدت بعنابة أهلى وعشيرتى من أبناء الاسلام واشبال الوطنية ثم سرت بعد اقامة قصيرة الى مدينة قسنطينة ، وكأننى حللت جنة وارفة الضلال ، وكنت أكاد أشم ريح النهضة يعبق من بين جدرانها ، وتتدفق سيول الامل والعمل من بين منازلها .

واجتمعت بالرجل العظيم ، عبد الحميد بن باديس . كان لقاؤنا نورانيا ، ما ذكرته الا واقشعر جلدى ، وتوقف نفسى لروعة ذلك اللقاء . ولجسامة ما تم بعد ذلك اللقاء ، كنت خلال اسبوع بتلك الديار القسنطينية اسبح فى بحر من نور ، واسرى فى سماء من امل ورجاء وكفاح . واجتمع برجال ابرار كانوا حول ابن باديس كالحوازين حول عيسى ابن مريم ، ثم غادرت قسنطينة مكرها ، لافتتح بعاصمة الجزائر صفحة عمل

وصفحة أمل ، بعد ان تعاهدت مع ابن باديس وصحبه على القيام بعمل مشترك ، من ورائه حياة الاحرار ، أو موت الشهداء الابرار .

انكم ستجدون ، سادتي وسيداتي ، حديثا مفصلا ، ممتعا على ما أظن ، طويلا ، عن هذا الاسبوع الذى قضيته فى ميدان الحياة الحرة الكريمة بمدينة قسنطينة . وقيمة ذلك الاسبوع عندى قيمة عمر كامل فى مستهل الجزء الثانى من مذكراتى «حياة كفاح» الذى سيصدر بحول الله وبفضل الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، بعد نحو الشهرين اننى لا أقول هذا دعاية لكتابى ، ولا تنويها بنفسى ، وهى لا تستحق أى شىء . بل أقوله ليعلم الناس كافة ، ودعاة العمل والاصلاح السلفى بصفة أخص ، ان التاريخ الحق لا يغفل شيئا فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره .

تعهدت لابن باديس يومئذ وأصحابه ، ان أحرر لهم مقالا ، لكل عدد من الشهاب الاسبوعى يتناول السياسة الخارجية بصفة توجيهية ، من باب اياك اعنى فاسمعى يا جازة . كما اتفقنا على أن يكون مقالى خلوا من كل امضاء ، حتى لا تتخذ الادارة من ذلك ذريعة للاحاق الاذى بالشهاب ، بدعوى اننى من رجال اللجنة التنفيذية ، بالحزب الدستورى التونسى واننى اتعمد بمقالاتى تلك ، بث الروح الحرة الدستورية بالبلاد الجزائرية .

فما كان يتعطل الشهاب الاسبوعى ، حتى خلفه الشهاب الشهرى ، فى حلة قشبية يحمل كل شهر لقرائه ما لذ وطاب من حديث الدنيا والدين ، مبشرا بالفلاح والنصر المبين قوما مؤمنين وأسس له مطبعة خاصة به تامة التجهيز . وان مجموعة الشهاب سادتي وسيداتي ، لمن امتلكها ، لخير ذخى ، واسمى وثيقة ، تجلو الغبار عن عهد بناء مشمخر متين الاسس ، لقد كان الفاتحة الطيبة للمسيرة الصالحة الجريئة التى انشلت الامة الجزائرية من وهدة الافلاس فى السياسة ، ونكبة التنكر فى الدين ، اندفعت جريئة جامحة ، تحطم ما يستحق التحطيم ، وتبنى ما هو واجب البناء ، الى ان استوى العود ، وبلغت الامة اشدها ، فاذا بها المارد الجبار ، الذى قهر الاستعمار ، ورفع لواء الاحرار ، بفضل المجاهدين الابرار ، وللحرية والاستقلال عقبى الدار .

ولقد تفاقم أمر الطلبة حول ابن باديس ، وجاءوه زمرا من كل آفاق البلاد ، كطليعة رواد ، تنهل من معين العلم ، وتتغذى بسامي الافكار ، وتتلقى من المنبع أصول التضحية والجهاد . وكان أولئك الطلبة الوافدون ، لا يجدون غالبا ما يسدون به الرmq ، فقد كانوا فى جهاد عنيف بين الروح وبين الجسم ، تلك تريد علما ، وهو موجود ، وذلك يريد غذاء وهو مفقود .

قال المتنبي : واذا كانت النفوس كبارا . . . تعبت فى مرادها الاجسام

يومئذ ابتكر ابن باديس العظيم مشروع : صندوق الطلبة ، واعلن عنه للامة فى الشهاب ، فاذا بالاموال تتدفق على ذلك الصندوق ، واذا بالبائسين من الطلبة يجدون يوميا بواسطته ما يقيهم غائلة الجوع . فاقبلوا بارواح مطمئنة وانفس طاهرة ، على العلم الصحيح وعلى الفكر الصحيح ، يعبون من ذلك عبا ، الى ان صاروا ، أو صار أكثرهم على الاصح ، من الدعاة المصلحين ، ومن العلماء العاملين ، ومن القادة المؤمنين . لكن الطلبة ازداد عددهم الى ان كادت تضيق بهم المدينة الطيبة ، كما ان عددا من أوائلهم قد تخرج من تلك المدرسة الصغيرة بحجمها ، الكبيرة بأعمالها وبناتجها فاتجه يومئذ تفكير الرجل العظيم الى ابراز مدارس التربية والتعليم الى الوجود ، وهى مدارس ابتدائية ، ما كادت تنشأ حتى انتشرت وعمت . ولقد كان تأسيسها نتيجة تخطيط محكم ، ودراسة عميقة ، بحيث انها كانت تهيم الولد الصالح علميا وفكريا ، لولوج مراحل التعليم التكميلي الذى كان يباشره ابن باديس بنفسه ، وهكذا أصبحت المدارس الحرة تنمو بسرعة فى مختلف جهات البلاد ، تسودها فكرة الاصلاح الاسلامى ويغذيها الايمان بمستقبل الوطن .

أخذت يومئذ تتصاعد نحو السماء ، أصوات شعب بعثه الله بعثا جديدا ، ينادى بالاصلاح الدينى ، والتحرر السياسى ، تغذية العقيدة ويدفعه الشعور . والشهاب من وراء ذلك يمد الحركة الناشئة بفيض من الوعى والادراك ، واندفعت الحركة اندفاعا صاروخيا ، لا يرجع أبدا على الاعقاب .

هنا كان رد فعل ادارة الامور الاهلية قويا ، انما لم يكن مجديا ولا فعالا .

أوحى الى رجال الطرق الدينية التى أصبحت فى غالبها اداة ارتزاق واستثمار ، بان يحزموا أمرهم ، وان يظهروا بمظهر القوة لان حركة الاصلاح كادت تكتم أنفاسهم وتسد دونهم كل المسالك ، وهكذا نشأت فى البلاد حركة الطريقة الموحدة . واجتمع ضعيفها الى ضعيفها ، فتكونت منها عصابة ضعيفة بنفسها ، متماسكة بفضل من كان يمسك من وراء ستار شفاف بخيوطها ، وأخذت تلك العصابة تقاوم فكرة الاصلاح الاسلامى ، وتدافع كما كانت الجاهلية الاولى تدافع عن معتقدات الآباء والاجداد .

لكن شاعرا عربيا قديما قال :

واذا أراد الله نشر فضيلة طويت اتاح لها لسان حسود

لقد كانت هذه الحركة المبجلة شرا وببلا على أصحابها ، ووسيلة من أحسن وسائل نشر الدعوة للاصلاح ، ولرجال الاصلاح . وقد كثر عددهم ، وبرزت صحفهم ، وشذت أقلامهم ، فاصبح القطر الجزائرى كنه ، من اقصاه الى اقصاه ، مجال معركة هائلة ، قلمية وشفوية ، بين رجال الاصلاح والوعى والمستقبل الحر السعيد ، وبين رجال الرجعية والجمود والاستخذاء ، وكما كان النصر فى معركة العلم والتعليم والارشاد مييتا واضحا ، كذلك كان النصر فى المعركة بين التطور والجمود ، مبينا ، واضحا ، وكانت صورة رجلنا العظيم ابن باديس ، تشرف على ذلك الميدان الفسيح ، كأنما هى «اية النصر المبين» ، وانتقلت المعركة يومئذ الى العاصمة . فلقد افلحنا سنة 1927 بتأسيس « نادى الترقى » ودعونا يوم افتتاحه رجلنا العظيم ابن باديس لالقاء محاضرة يختار بنفسه موضوعها ، فجاء رحمه الله مسرعا ، والقى تلك المحاضرة التى كانت أشبه شئ بالهام ، حركت الهمم ، والهبث المشاعر ، وراى الناس راى العين حقيقة ما يجب ان يقوم به العالم المعمر ، والعلماء ورثة الانبياء ، الا وهو قول كلمة الحق ، وارشاد الناس الى الطريق المستقيم ، ودفع الامة دفعا الى ما يحييها ، ويرجع كرامتها ، ويبعث مجددا ، ويبوئها مقعد صدق بين الامم الحية الناهضة .

وكان رجلنا العظيم اذا خطب ، اتى بالعجب ، كان لا يتكلم بلسانه ، بل كان يتكلم بقلبه وشعوره واحساسه ، وكانت كل كلمة تخرج من فمه ، وكأنها السهم

الصائب الذى يحيى ولا يميت ، فمن أصابه ذلك السهم ، دبت فيه بذور الحياة الابدية .
كان اذا تكلم وغاص فى بحر حديثه ، اغمض عينيه حتى لا يرى الناس الا بمرآة قلبه ،
وكانه يناجى كل أحد منهم على انفراد ، الى ان يقنعه واشهد اننى ما رأيت فوق رقعة
أرضنا هذه خطيبا مصقعا ، يصيب المحز ، ويتغلغل فى أعماق العقول والقلوب ،
ويهز المشاعر هزا عنيفا ، كرجلنا العظيم ابن باديس . لقد كان فى خطبه اسمى واعلى
مما كان فى كتابته . كان يكتب كتابة العلماء المصلحين ، وكان يخطب بلسان المهتمين
من رجال الفكر والحكمة والسياسة .

ولقد ام تونس يوما وهو منتدب لالقاء كلمة باسم الجزائر ، ضمن اطار الجمعية
الخلدونية فى ذكرى الراحل الكبير ، والمعلم الاول البشير صفر ، رحمه الله . وفى
تونس كما تعلمون ، سادتى وسيداتى ، خطباء فحول ، ومتكلمون بلغاء . فما وصلت
نوبة الكلام الى ابن باديس ، حتى تفجر ينبوعا صافيا ، يروى الناس بفيض من العلم
والاخلاص والفكر الحر ، والتوجيه الصادق ويصوغ المعانى الرفيعة الدقيقة فى قوالب
جميلة مستحسنة تدخل الاذن كما قيل بغير اذن ، ويتذوق السامعون لذتها ، ويعون
معانيها ، ويدركون جد الادراك مغازيها ، حتى اذا ما انتهى خطابه قال الناس جميعا :
هذا هو الخطيب !!

أما نحن ها هنا بعاصمة الجزائر ، وفى عدد جم من مدن الجزائر ، فقد استمتعنا
كثيرا بتلك الخطب الفياضة الملهمة ، حتى لوددنا ان نقضى الجزء الاكبر من حياتنا ونحن
نسمع ، ونستمتع ، وقلوبنا تطير فوق أجنحة الامل ، نحو المستقبل السعيد والهدف
المنشود .

قال يوما فى اندفاع ثورى بديع : لبثت الامة أمة يجمعها بندير ، ويفرقها عون
بوليس اما هذه أمتنا أمة الجزائر ، فى ميدانها الاصلاحى ، الاجتماعى ، التحررى ،
لا يجمعها الا الله ، ولا يفرق بينها الا الموت .

وجاءت الساعة الحاسمة ، سادتى وسيداتى ، جاءت ساعة ظهور الحق ، جاءت ساعة
بروز الامة نحو الحياة الحرة الكريمة ، الواعية ، الهادفة ، جاءت ساعة تأسيس جمعية

العلماء المسلمين الجزائريين . فلقد نادينا بها من نادى الترقى ، ودعونا لتأسيسها
مئة من علماء القطر الجزائري ، لا فرق بين مصلح وبين طرقي .

فلبوا جميعا النداء فى اندفاع اسلامى طاهر نقى ، واموا ساحة نادى الترقى الفسيحة
يتلألا فوق جباههم نور الايمان ، ويشرق محياهم بصدق العزيمة ، وكان جمعهم آية
من آيات اعجاز هذه الامة الطاهرة ، التى ما دعيت لمكرمة الا استجابت ، وما انفتح
امامها باب من ابواب الامل الا ولجته ، غير هيابة ولا وجلة . لقد كان ذلك جوابا عنيفا
شديدا ، قاسيا للاستعمار الفرنسى الاخرق ، الذى احتفل منذ سنة بمضى مئة عام على
احتلال الجزائر واذلالها وارضاخها عنوة راقتدادا لافطع استعمار ، واشنع استثمار ،
ونادى يومئذ باعلى صوته : ان الجزائر قد أصبحت فرنسية ، والى الابد . وجاء علماء
الجزائر ، وكانهم اشباح الكرامة ، برزت من اجداث شهداء الحرية والاستقلال ،
يقولون لفرنسا ، وللعالم الذى كان ينظر وينتظر : كلا ، بل الجزائر عربية ، مسلمة ،
حرة الى الابد .

ان صوت الامة ، كما قال الرومانيون ، هو صوت الله . فلقد خستت منذ ذلك
اليوم كلمة فرنسا الاستعمارية ، وصدقت كلمة الامة فى نداءها بالعروبة والاسلام
والحرية ، الى الابد ، نعم الى الابد .

يومئذ فتح امام رجلنا العظيم ، الذى اختير رئيسا باجماع ، ميدان فسيح للعمل
والسعى والجهاد ، يومئذ رأى عظمة المسؤولية ، خطورة الموقف ، وصعوبة الوصول الى
الهدف ، ويومئذ رأينا نحن ، وبالعظة ما رأينا ، رأينا رجلا نحىلا ، ضامرا ، طال
وطال الى ان اربى على قمم الجبال رأينا عزيمة قدت من زبر الحديد ، تجلت فوق الميدان
فغمرته وعمرته . رأينا ايمانا يفيض ويشع حتى ملأ البلاد نورا ويقينا . رأينا اقداما
على التضحية والفداء ، يفوق كل ما كنا نعرف عن التضحية والفداء . رأينا الصورة
الحقيقية لعبد الحميد بن باديس ، التى سيطرت وهيمت على الرجال وعلى الحوادث ،
والتي تضاعل أمامها كل مبطل ، والتى انهار تجاهها كل جبار عنيد .

جاءنا عبد الحميد يوما الى النادى ، وكنا جماعة ننتظر رجوعه من الولاية العامة .
فقال : اليوم ادركت السر فى ان محمدا صلى الله عليه وسلم نشأ وعاش يتيما . فلقد

وقفت اليوم أمام والدى محمد المصطفى بن باديس ، وهو يجلس الى جانب ميرانت مدير الامور الاهلية ، موقفا أرجو ان يحتسبه الله لى يوم القيامة . فلقد ابتدرنى ميرانت بحديث حلو العبارة من المذاق ، وقال لى : يا شيخ ، اترك عنك هذا العار ، أخرج من هذه « الحشومة » ودع هذه الجماعة المسكينة التى جمعها عدو فرنسا بالنادى فليس هؤلاء الرجال رجالك ، وليست هذه الحثالة من الطلبة ممن يفتخر العالم بالانتساب لهم ، أو ان يكون رئيسا عليهم . قال : واستمر على هذا المنوال ، ودمى يفسور ، وشعورى الجريح يتأجج كانه نار ، وحاولت ان أرد الصاع صاعين ، واذا بوالدى وهو كل شىء عندى بالنسبة للحياة الدنيا ، يقف أمامى ، ويبكى ، ويقول : يا عبد الحميد يا ولدى ، ربيتك صغيرا ، وعلمتك يافعا وفتحت أمامك أبواب الحياة الهنيئة ، حتى غدوت عالما تشد اليك الرحال . فلا تقضحنى اليوم يا عبد الحميد فى شيبتى . لا تشمت بى الاعداء ، لا تتركنى للمذلة والهوان . هذا حبيبنا مسيو ميرانت لا يريد لنا الا الخير . وقد مهد لى سبيل الوصول الى المركز الذى أنا فيه ، وإن الاعراض عنه هو اعراض عنى أنا ، والاساءة اليه ، هى اساءة لى . ورفض طلبه هو رفض طلبى ، وقد أمر الله باطاعة الوالدين فانا آمرك يا عبد الحميد بالتخلى عن هذه الرئاسة وعن هذه الجمعية . قال : ثم انحنى أمامى وأنا أذوب ، واكب على رجلى يقبلهما ، ويبكى ويقول : لا تقضحنى يا عبد الحميد .

قال : فانتصبت واقفا ، وأنا ارتعد تأثرا لا رقا ، وتوجهت لوالدى وقلت : حاشا ان أعصى لك أمرا ، أو ان أخالف لك رأيا . وأنا ابنك المطيع . الا ان هذا الذى تدعونى اليه ليس فى استطاعتى اطلاقا ، لاننى ان أعطتك فيه خالفت أمر الله . وأمر الله فوق أمر الوالد بنص القرآن ، ولقد وقف محمد عليه الصلاة والسلام مثل هذا الموقف ، أمام أكابر قومه ووجوه عشيرته ، فراودوه على ان يترك الدعوة لله ، وله ما يشاء مقابل ذلك من مال ومتاع ، فأجابهم الجواب القاطع الصارم : والله لو وضعت الشمس فى يمينى والقمر فى يسارى ، على أن أترك هذا الامر ، ما تركته ، الى أن ينصره الله أو اقضى دونه ، هذه هى كلمتى الاخيرة يا ولدى ، ويا مسيو ميرانت ، وليفعل الله بعد ذلك ما يشاء وخرجت لا لوى على شىء .

قال له علامتنا العظيم ، البشير الابراهيمي ، على الفور : طوبى لك يا عبد الحميد وحسن مآب . وقمنا اليه فهنأناه وذرفنا الدموع جميعا ، فلقد اعتبرنا انتصارنا في تلك المعركة ، مقدمة لانتصارات باهرة في معارك أخرى ، آتية لا محالة .

ونشأت جمعية العلماء المسلمين ، واشتد ساعدها ، وكان من أمرها ما كان ، مما تعرفونه جميعا ، فحياة جمعية العلماء المسلمين ، قبل معركة التحرير وخلال معركة التحرير جزء كبير من حياة الجزائر ، وهي تستعد لحوض معركة من اكبر معارك التاريخ في العصر الحديث .

ولا أنسى ، سادتي وسيداتي ، يوم نشر زعيم كبير من زعماء تلك الساعة ، مقالا يؤيد به سياسته ، تحت عنوان : فرنسا هي أنا ! يقول فيه انه راجع الكتب ، وجال خلال القبور وسأل الخاص والعام ، عن وطنية جزائرية ، وعن قومية جزائرية ، فلم ير لذلك أى اثر . اذن ، ففرنسا هي الكل ، والكل هو فرنسا ، الى آخر تلك الحرافة .

كتبت ساعتئذ للشهاب مقالا أقول فيه : كلا ، ان الجزائر ليست فرنسا . ولم تكن الجزائر فرنسا ، ولن تكون الجزائر فرنسا ، ان كل ما عند فرنسا يخالف كل ما عند الجزائر ، ونحن أمة جاهدت وتجاهد ، ولنا تاريخ حافل مجيد . ومستقبلنا هو في اعادة امجادنا ، واحياء تاريخنا وبعث لغتنا .

وصبيحة الغد ، وجدت شبعا أبيض اللون على باب مكتبي ، تبينته فاذا به عبد الحميد بن باديس قال : تلقيت مقالك ، واعجبني واطربني ، انما بادرت بالمجيء اليك لنتباحث في موقف الحكومة تجاه هذه الاقوال الصريحة التي تنشر هكذا لأول مرة وهي تخالف القانون الفرنسى على خط مستقيم قلت : قد تدبرت الامر . واننا لكاسبون في قضية القومية الجزائرية على طول الخط . وفي الموقف احتمالان : فاما ان يتحرك الاستعمار ضدنا ، بسجن ، أو نفى ، أو تعطيل للشهاب ، وبهذا تكون قضية الشخصية الاسلامية الجزائرية قد كسبت كسبا كبيرا ، ووضعت في مجالها وتكلم عنها الناس شرقا وغربا . وان عطل الشهاب من أجلها قدمنا مكانه مجلة أخرى ، تحمل حولها هالة الشهاب . وان سكنت الحكومة متربصة بنا الدوائر ، استمر بنا السير في هذا

الطريق الذى فتحناه . قال : هذا ما كنت أريد أن أسمعه . ورجع من توه الى قسنطينة ونشر المقال ، وكان من امره ما كان ، ولم تتحرك الحكومة ، بل حركت اذنانها .

وهل أتاكم حديث المؤتمر الاسلامى الجزائرى سادتى وسيداتى . انه حقا لحديث عجب . لقد مل بعد ذلك رجال السياسة الجزائرية ، ما تسلكه السياسة الفرنسية نحوهم من مياطرة وتسويق ، وما يتخذه المستعمرون الاجلاف من مواقف مزرية مخجلة ليست من السياسة ولا من الانسانية فى شىء ، فجزم جماعة النواب المسلمين من كل اطراف البلاد امرهم ، وجمعوا فى عاصمة الجزائر مؤتمرا عاما ، ما شذ عنه الا حزب الشعب الاصيل ، لان سياسته الاستقلالية لا تتفق أصلا مع سياسة أولئك النواب . فهو يريد الاستقلال وقلع جذور الاستعمار ، وهم يريدون اصلاحات تمكن الشعب من بعض حقوقه . كخطوة تتلوها بعد التنفيذ خطوات .

ولقد بلغ من أهمية جمعية العلماء تلك الساعة ، وتغلغلها فى كل الاوساط الجزائرية ، ما جعل الذين فكروا فى عقد ذلك المؤتمر يبادرون بدعوتها ، وضمها الى اللجنة الاساسية ، وكان رجلنا العظيم ابن باديس ، ممن ايد المؤتمر ، ودعا الى عقده ، وكان يعتبر انجازه كسبا عظيما للجزائر ، مهما كانت مقرراته ، ومهما كانت نتائجه . وكانت جمعية العلماء تطالب يومئذ بشدة وبقوة ، بفصل الدين الاسلامى عن الحكومة الفرنسية ، حتى يستقل المسلمون ، كاتباع الديانات الاخرى ، بامر دينهم وأوقافهم ، ومساجدهم ، وقضائهم الشرعى . وبأن الاحراز على الحقوق السياسية لا يستوجب الحرمان من الحالة الشخصية الاسلامية ولقد ضغطت الجمعية ضغطا عنيفا ، الى ان قرر النواب وصادق المؤتمر الذى حضره الى جانبهم العلماء ، والمستقلون ، والشيوخ والشيوخ واعتبار مطالب جمعية العلماء من جملة بل من صميم ما يطالب به المؤتمر . واسندوا رئاسة المؤتمر ، باجماع لرجلنا العظيم ابن باديس . وكان العلماء يشاركون فى المؤتمر بصفتهم الشخصية ، لا ممثلين للجمعية .

ولم تكن نرى اطلاقا ان برنامج فيوليت يحقق رغبات الامة او يغير وضعيتها ، ولم تكن ندافع عنه فى الشهاب وفى صحف الجمعية او ندعو اليه . بل كنا نحمل عليه ،

ونبين عيوبه . ومجموعات الشهاب وصحف الجمعية لا تزال موجودة ، شاهدة ،
والحمد لله .

ان الامر الذى يسجله التاريخ ، ويشهد به العام والخاص ، هو ان ابن باديس العظيم
كان فى رئاسته للمؤتمر الاسلامى ، كما كان فى رئاسته لجمعية العلماء ، الرجل الحازم
العازم ، القوى الشكيمة ، البعيد النظر ، المفكر العميق ، الذى ان لم يحبه الجميع
ضمن دائرة المؤتمر فقد كان يحترمه الجميع . بل ويخضع لرأيه الجميع .

سافر وفد المؤتمر لباريس ، ليجادل الحكومة الفرنسية حول وضعية الشعب
البائسة ، وحول الوسائل التى يمكن بها نزع الاغلال عنه ، فما وجد الوفد هذه المرة ،
كما لم يجد أى وفد فى المرات السابقة ، أى استعداد لاي مفاهمة . فحكومة باريس
كانت ، ولم تزل خادمة لركاب الاستعمار والمستعمرين ، الى ان هوت معهم الى الحضيض
تحت ضربات الثورة الهائلة .

واشتد النقاش مرة بين رجال الوفد وبين رئيس الحكومة ، الى درجة انه احتد
وجابه الوفد بقوله : لا تنسوا أيها السادة ان فرنسا معها المدافع ! فوجم القوم الا
ابن باديس الذى ما كاد يسمع ذلك القول بواسطة الترجمان ، حتى جابه رئيس
الحكومة بمثل حديثه : وانت لا تنس أيها السيد الرئيس ، ان الجزائر معها الله ، وانتقل
الوجوم من الوفد الى الرئيس .

وكان القدر قد تكلم ساعتئذ بلسان فصيح . وكان المصير قد تقرر تلك الساعة :
فرنسا معها المدافع . والجزائر معها الله . واستمر اغترار فرنسا بالمدافع ، واستمر
اعتزاز الجزائر بعون الله ، وتغيرت الاحوال ، وتقلبت السياسة ، الى أن نفخ الجزائريون
الابطال فى صور الثورة العارمة ، يوم فاتح نقامير المجيد . واقتحموا الميادين باسم
الله ، وقابلتهم فرنسا الاستعمارية بالمدافع . فما أغنى عنها ذلك شيئا ، ونصر الله
بفضل الشهداء والتضحية الذين قاموا باسمه : يا أيها الذين آمنوا ان تنصروا الله
ينصركم ويثبت أقدامكم !

كان آخر موقف علنى وقفه ابن باديس العظيم ، والازمة العالمية خاتمة تهدد
العالم بشر وبيل ، هو رده ضمن مجلس جمعية العلماء ، على من قال : يجب علينا ان

نوجه برقية تأييد لحكومة فرنسا • اننا بذلك نأمن غائلة أعمالها ضدنا اذا ما اشتعلت نار الحرب ونضمن كذلك مراعاتها لحقوقنا اذا ما خرجت من الحرب منتصرة •

أجابه ابن باديس على الفور - وايده كل الاعضاء - قائلا : كلا ، لن نرسل لحكومة فرنسا أى تأييد • انها حطمتنا واذلتنا ساعة رخائها ، فلا يجب ان نمد لها يدا ، أى يد ، ساعة عسرها • طالبنا مرارا وتكرارا ، فكانت تصم آذانها وتتجنى • ونحن اليوم نصم آذاننا عنها ، ونتجنى • وانسحب صاحب الاقتراح من الجمعية • ولم تخسر الجمعية شيئا •

جاءت الحرب العالمية هوجاء عاتية ، وجثم المرض الحبيث على صدر رجلنا العظيم ، فالزمه الفراش ، ساعة كان الناس ينتظرون منه كثيرا ، وساعة كان مع جماعة من أصحابه الاقربين ، يستعد في ايمان وتصميم ، لولوج معركة العزة والكرامة • وما عثم الموت الرهيب ان انتزع من ذلك الجسد الفانى تلك الروح النورانية الطاهرة ، فرجعت الى ربها راضية مرضية ، وما عاشت الجمهورية الفرنسية الثالثة بعده الا شهرين فقط فانهارت انهيار العار والشنار ، وما اغنت عنها مدافعها ، ولا طائراتها ، ولا أسطولها ، وان ربك ليمهل الظالم ، حتى اذا أخذه لم يفلقه •

انتهى عبد الحميد العظيم جسما ، انما لم ينته عبد الحميد روحا • اننا لا نزال - ولن نزال - نرى رأى العين ايمانه ، ونشعر بقوته ، ندرك صلابته فى الحق ، وشدته على الباطل •

اننا نرى ازدهار الاسلام كما كان يريد • اننا نرى استقلال العرب كل العرب ، كما كان يرجو ، اننا نرى ونتمتع باستقلال الجزائر ، وبقية جهات المغرب العربى ، الذى كان يسعى اليه ، ويجاهد فى سبيله • اننا نرى اللغة العربية لغة رسمية للبلاد ونرى الثانويات الدينية تنتشر وتسود رغم كيد الكائدين ، اننا نرى بلادنا حرة طليقة تنشئ الصناعة الكبرى فى البر ، وتعلو طائراتها العديدة متن الجو ، وتمتلك فوق عباب البحر أعظم أسطول فى بلاد افريقيا ، وبلاد العرب •

يا عبد الحميد ، أمتك ناهضة ، عاملة ، ووحدتها صميمة ، وقوتها عارمة وكلمتها مسموعة ، ومبادئك سائدة •

يا عبد الحميد الرجل العظيم • عشت مجاهدا ، ومت شريفا ، وتركت مبادئ ورجالا ، انك موجود بيننا أبدا يا عبد الحميد - انك لمن الخالدين •

عباس محمود العقاد

د . عبد الكريم جرمانوس

ارسل الينا الاستاذ الكبير د. الحاج عبد الكريم جرمانوس ، استاذ بجامعة بودابست سابقا ، وعضو أكاديمية العلوم الاجتماعية في المجر ، هذا الفصل من كتابه « تاريخ الأدب العربى » . ونحن اذ ننشره شاكرين للاستاذ الكبير ، نتمنى له استمرار الانتاج ، وهو الذى تجاوز التسعين ، ونرجو أن يطيل الله لنا عمره كثيرا .



وننشر مع هذه الدراسة رسالة الاستاذ جرمانوس الى السيد مولود قاسم نايت بلقاسم ، وزير التعليم الاصلى والشؤون الدينية .

(النص الكامل لرسالة الاستاذ جرمانوس
الى السيد مولود قاسم نايت بلقاسم)

الى سعادة الوزير العلامة مولود قاسم نايت بلقاسم حفظه الله .
سيدي المحترم بعد تحياتي القلبية اشكركم الدعوة للاشتراك بالملتقى بالعلماء
والادباء من كل اقطار الدنيا فأننى سررت سرورا عظيما لتلك الدعوة وافتخر بالامتياز
النادر الذى شرفتمونى به لكن بسبب تقدم سننى الى بداية 93 عاما اخاف من صعوبة
السفر واضطراب الجنان ، وهذا حرمنى من لذة اللقاء بالعلماء الكرام مع انى اقدم
سلامى وتمنياتى المخلصة الى سعادتكم وأعضاء الملتقى .

أنا لا أزال أوصل جهودى فى سبيل العروبة والاسلام واشكركم من صميم فؤادى
ارسال مجلات الفكر الاسلامى ومجلة الاصاله التى استعمل تلك الدراسات لازيد
محتويات كتابى المجرى عن تاريخ الادب العربى . وبهذه المناسبة ابعت اليكم قسما
من ذلك الاتى اعنى السطور التى كتبت عن صديقى المرحوم الاستاذ محمود عباس
العقاد لنشرها فى مجلة الاصاله اذا امكنكم ذلك . اننى اعيش فى خلوتى هنا فى
بلادى وتسليتى الوحيدة المراسلة بالعلماء والادباء وقراءة المتون العلمية والآن انتظر
نشر ترجمتى الى المجرية رواية تاريخية من اللغة التركية ٠٠٠ « نور بابا » التى تحتوى
على حياة الدراويش البكتاشيل فى تركية اثناء القرن الماضى واضفت الى الترجمة
اطروحة طويلة عن التصوف على العموم وبخاصة على التصوف البكتاشى ، وأنا آمل
ان ترجمتى عن مسرحية الاستاذ توفيق الحكيم المعنونة « الامس الهادى » تجد دارا
من ديار المسرحية فى بلادى التى نمثلها - اخبركم مع تأسف - انى حرمت من حضور
عقد جلسات مجمع اللغة العربية فى القاهرة مع ان رئيس المجمع صديقى الدكتور
ابراهيم مذكور .

دعانى مرارا وكتب باسم الزملاء خطابا شائقا متمنيا بالصحة ودوام اجتهادى
لمنفعة العلم والادب - وفى ختام خطابى اكرر تشكراتى واتمنى لسعادتكم الصحة
والنجاح بعون الله فى معاملتكم النفيسة الرسمية وبقيت مع الاحترام الفائق والاجلال
مخلصكم دائما .
حاجى عبد الكريم جرمانوس

الى معادته الوزير المعتمد مولود واسم نائبه بقاسم حفظه الله
 سيده المقتدر بعد تحياتي القلبية اشكركم الدعوى للشرف بالعلماء
 والادباء من كل اقطار الدنيا وانني سددت غاليا لتلك الدعوة وانتم
 بالامنيان التامر انني شوقكموني به لكن بسبب تقديري سنني التي بدابة من عام
 اخافه من صعوبته الفروا اضنايت الجلوس وحنا خرفه من لذة الفناء
 بالعلم والكرام من اني انتم سددت ونريد من الخلق في الى سددتكم من سددتكم
 انما لان الواصل جهودي في سبيل العروة والاسلام واشكركم من سددتكم
 ارسال مجلات الفكر الاسلامي ومجده الاصله انتم سددتكم في الدلائل لا زيد
 حاشيتكم كتابي المجري عن تاريخ الادب العربي وهذه المراسلة ابقت اليكم
 قسماتي في ذلك الا اني اعني السطور التي كتبت عن صديقي المرحوم الاستاذ
 محمود عباس الفخار لشوقها في صلة الاصاله اذا امكنكم ذلك انتم عيشي
 في خلوتكم تنامي بلادكم وتسير في الرشيد بالعلم والادباء وفرة المنون
 العلمية والآن انظر نشره ترجمته الى المجري رويته بارادة من الله التركة المحفوة
 في دور بابا التي تحتوي على حياة الدوايس المكنيا شيل في تركة انتم الفوز المالح
 واضفتها الى الترجمة المروحة طويلة عن القصص على الفنون وبالنسبة الى القصص
 البكتاشي والا اصل اني جئت عن صديقي الاستاذ توفيق الحكيم المحفوة على الهادي
 فيجد دار من ديار المرحومة في بلاد التي تمثلها اشكركم تأسفة التي توفيت عن حضرة
 عند جلست جميع اللغة العربية في القاهرة مع ان رئيس الجمع صديقي الدكتور احمد هكود
 دعائي مراني وكتبه بسبب الاملا خطا بالاشارة متفكيا بالصحة ودوايا جتهاد في كنفه
 العلم والادب وفي ختام خطابي اكرر شكراتي واتمنى لعمادكم الصحة والنجاح بقول
 الله في مقامكم النفية الرسمية وبقيت مع الاحترام الفاضل والاجال مختلفكم دائما
 حاجي عبد الحكيم جبرائيل

١٣٩٤
 ربيع الاول ١٣٩٤

MINISTRE GÉNÉRAL DE L'ÉDUCATION
4 AVR. 1977
ARRIVÉE 310

عباس محمود العقاد

..... وهناك شخصية ادبية أخرى نشيطة ومكافحة لا تقل تدفقا عن شخصية العالم الضريع الكبير طه حسين ، ونعنى بذلك الاستاذ الكبير محمود عباس العقاد المولود فى عام 1889 ، والذي احتفل العالم العربى بذكرى عيد ميلاده السبعين وذلك فى القاهرة بمنتهى التعظيم والاحلال والاندفاع . والعقاد بدأ حياته مدرسا الا ان قسوة ارادته النادرة المثل مكنته من استيعاب تلك المعارف الغزيرة التى جعلته جديرا بلقب العالم . وقد خاض الى جانب ذلك عباب الشعر . وفى ديوانه « عابر سبيل » الذى نظمه بلغة كلاسيكية ، نجده يوصل اليها أفكاره الفلسفية عبر أبيات أشعاره الموشحية الطابع .

ومما لا شك فيه أن قدرة العقاد الممتازة على الملاحظة بالاضافة الى موهبته ومنطقه البليغ جعلت منه كاتباً مكتملاً بصورة حتمية . ومثله فى ذلك مثل السلف السابق له فى القرون الوسطى ، كان مبدعا متعدد الجوانب غزيرا الى حد يبعث على الدهشة . ولقد عمل فى البداية مع عبد القادر المازنى ، ذلك الكاتب الذى كان على غراره فى ملاحظة وتتبع كل ما يجد حوله ، وقد ارتبط مع المازنى بعرى صداقة حميمة امتدت حتى وفاة الاخير .

والحقيقة ان المعرفين بأعمال العقاد كانوا يجدون من العسير عليهم مواكبة خطى انتاجه المدهش الغزارة . وحتى عندما حكم عليه ، لاسباب سياسية ، بالسجن ثلاثة



عباس محمود العقاد

اعوام فانه لم يطرح قلمه جانبا : فنراه يؤلف كتابه « عالم السجون والقيود » مستعرضا فيه حياة السجون . اما قراءته فقد كانت لا نهائية الحدود ، كما ان معرفته الممتازة للغة الانجليزية قد اشرفت امامه أبواب الادب العالمى . أما أسلوبه فيمتاز بسرعة وبخفة تجعله لا يبحث عن الكلمات ، بل انها تناسب بيسر وبسهولة على سن يراعه ، وهى تمتاز بعلو مستواها ، الذى استقاه من قراءاته الكلاسيكية .

وجزاء من مؤلفاته يتميز بطابع التعريف بالآثار الفكرية الاجنبية وينقدها . مثال ذلك : « مراجعات » ، « مطالعات » و « ساعات بين الكتب » . الا انه سرعان ما يحول وجهه عن الفلسفة الاوروبية والآثار الادبية الخاصة بها ،

ويتجه صوب الفلاسفة العرب والكتاب العرب . ونتيجة لذلك كتب دراساته القيمة العميقة الغور مثل « رجعة أبى العلاء » التى تدور حول المعرى ، بالاضافة الى دراسة حول ابن الرومى ، حياته وشعره بالاضافة الى دراسة حول شعراء مصر .

وعندما تمرس قلمه فى حقل النقد الادبى ، فانه اتجه بالدراسات الشعرية متجها جديدا ، ونتيجة تعمق فكره ، فقد بدأ يشرح المسائل المتعلقة بالحياة الاجتماعية . فقد تبين له ان الاسلام والمسلمين قد وصلوا الى مفترق الطرق ، وانهم يطحنون بين حجرى رحى ، بين الشرق والغرب . وقد كان ذلك موضوع مؤلفه « الاسلام فى القرن العشرين حاضره ومستقبله » (1954) . وفى كتاب آخر له « الديمقراطية فى الاسلام » يقدم لنا استعراضا شاملا حول نشوء الديمقراطية وحول الدور الذى اضطلعت به فى الاسلام . وهذا الكتاب يعتبر بمثابة التكملة والاستطراد لكتاب سابق له ، ألا وهو

« الفلسفة القرآنية » • والعقاد يرى هنا ان مفكرى القرن العشرين يرتبطون ارتباطا وثيقا بأمور الحياة الدنيا ، وهو الامر الذى يعبر عنه فى مؤلفه « عقائد المفكرين » • كما ان العقاد قد تناول الماركسية وتعاليمها الاقتصادية والخلقية بشكل عميق الغور ، مقدما فى كتابه القيم ذاك تعريفا للقراء العرب بالليينية ونتائجها العلمية • اما ابن رشد فقد كان أثيرا لديه الى درجة انه كرس مؤلفا كاملا للحديث عنه •

وفى الواقع فان النظرة المادية للعالم قد وجهت نظره صوب نقاط جديدة طرقها عبر دراساته للدين الاسلامى • فهو فى كتابه « الله » يكشف لقرائه كيف تشكلت فكرة ومفهوم الالهية فى تصورات البشر • كما انشغل بقضية الوجود الحقيقى للانبياء والرسل ، وانطلاقا من ذلك كتب « أبو الانبياء » ذلك الكتاب الذى يقدم تعريفا بالقصص المختلفة الدائرة حول سيرة سيدنا ابراهيم • وهو يرى ان عظام مؤسسى الاديان هم فى الوقت نفسه بمثابة المصلحين الاجتماعيين ، كذلك ، وان الهدف المتوخى من وراء تعاليمهم هو تحسين الوضع الاجتماعى للبشرية • ورايه هذا يتجلى فى سلسلة من الكتب نذكر منها : « عبقرية المسيح » ، « عبقرية محمد » ، « عبقرية عمر » و « عبقرية خالد » • ونلاحظ ان تلك السلسلة تتدرج ابتداء من مبدا تجلى القدرة الالهية وحتى دور العقل الانسانى ، حيث ان عمر كان رجل دولة ، اما خالد فقد كان قائدا حربيا محنكا •

لقد كان العقاد الاستاذ المعلم للشبيبة المصرية والسورية وعلى الرغم من ارتفاع مستوى لغته الكلاسيكية الطابع فقد كان يتمتع بشعبية واقبال كبير على التهام كتاباته • لقد انتقل العقاد فى شتاء عام 1964 الى رحمة ربه ، وقد كنت فى عداد من شيعوه الى مشواه الأخير •

من كتاب : « تاريخ الادب العربى »

بودابست - الطبعة الثانية - 1973



المسلمون بين الأصالة والتفتح



قبل ان اخط حرفا واحدا فى رسالتى عن الملتقى الثامن للفكر الاسلامى ، أرى لزاما على ، وفاء منى ، أن اذكر بالخير استاذنا الجليل الشيخ محمد أبو زهرة - طيب الله ثراه - ، فقد كان أبرز نجوم الملتقى السابع للفكر الاسلامى ، الذى عقد فى العام الماضى فى مدينة تيزى وزو بالجزائر . وكان الحجة والمرجع الاخير عندما يحتدم الخلاف ، وعندما تتضارب الآراء .

والشيخ محمد أبو زهرة كان استاذ لالوف من القانونيين العرب على مدى الاربعين عاما التى قضاها استاذاً للشريعة الاسلامية . وقد تتلمذت على يديه أربع سنوات فى قسم اليسانس بكلية الحقوق ، وأكثر من عام فى الدراسات العليا - قسم الشريعة - ، ولقد ألف أستاذنا الجليل أكثر من خمسين كتابا اثبت فيها انه من أعلم علماء العصر ، وأنه واحد من الذين أرسوا - على مدى قرون عديدة - قواعد الفقه الاسلامى .

ولعل أبرز مميزات أستاذنا الجليل ، أنه كان مقاتلا صعب المراس ، يحارب ويحارب وحده من أجل رأى الذى يراه خطأ ، وكان الجميع ، حتى أولئك الذين يختلفون معه فى رأى يقدرون فيه شجاعته الفائقة ، وجراته النادرة ، واخلاصه للعلم الذى بلغ حد التفانى .

«*» سبق لنا ان عبرنا فى عدد 38 من الاصاله عن اسفنا عن سقوط اسم الصحفى الكبير والكاتب الاخ صبرى أبو المجد من كتاب الملتقى الثامن للفكر الاسلامى حيث نشرنا فيه المقالين اللذين نشرهما فى مجلة « المصور » ، التى يرأس تحريرها ، بتاريخ 26 ربيع الاول 1394 هـ . الموافق لـ 19 افريل 1974 م . عدد 2584 .

وقد وعدنا انفسنا والقراء بنشرهما فى مجلة « الأصالة » ريثما يصدران فى الترجمة الفرنسية لكتاب الملتقى الثامن ، والطبعة الثانية بالعربية لنفس الكتاب . ونبدأ فى هذا العدد بنشر المقال الاول . وسيصدر المقال الثانى فى العدد القادم .

لم يحبس أستاذنا الجليل يرحمه الله ، يوما ما رأيه خوفا من بطش حاكم مستبد أو تملقا للسلطة ايا كان مصدرها ، أو رغبة في الحصول على أى مغنم من مغنم الدنيا • كان يقول (لا) حيث يجب ان تقال ، وحيث لا يجرؤ احد غيره على ان يقولها • كان يقول (لا) بصوت عال مدو ، لا يهमे رضى الناس عنها ، أو غضبوا منها ••• كل الذى كان يهमे أنه يقول ما يعتقد انه الحق •

وقد كان أستاذنا الجليل - جعله الله قدوة طيبة لعلمائنا - يدفع ثمن (لا) هذه من قوته ومن حريته •

وأعود الى الكلام عن الملتقى الثامن للفكر الاسلامى الذى تحدثت عنه فى الاسبوع الماضى بصفة عامة ، فاقول انه عندما هطلت الامطار بغزارة وحوصرنا فى فندق الحماديين على بعد سبعة عشر كيلو مترا من مدينة بجاية اصر الاخ الصديق مولود قاسم وزير التعليم الاصلى والشؤون الدينية بالجزائر و « دينامو » الملتقى على ألا نضيع الوقت فى الفندق ، فدعا الى تشكيل لجان الملتقى لتعمل فورا فى الفندق ، وكانت اللجنة التى وقع الاختيار على للاشتراك فيها هى لجنة (الاصالة والتفتح) • وبعد أن اخترنا لرئاسة اللجنة شرفيا وعمليا د • زكى نجيب محمود استاذ المنطق الوضعى بكلية آداب القاهرة ، والاستاذ عبد الله بن بيه وزير العدل فى الجمهورية الموريتانية الاسلامية ، بدانا الحديث عن معنى الأصالة والتفتح وكيف يمكن الاخذ بالاصالة أو بالتفتح ، أو بهما معا •

وه حاديا اختلافات كبيره فى الاراء ، بعضنا نادى بالانغلاق التام ، بحجب نضج انفسنا داخل ستار حديدى ، لا نتصل بأحد ، ولا ندع أحدا يتصل بنا • لا نؤثر فى أحد ولا نتأثر بأحد ، وبعد ربع قرن من الزمان على الاقل نبدأ فى ازالة الستار الحديدى •

وبعضنا نادى بالانفتاح الكامل على الحضارة الغربية ، بحيث تكون هي الاساس ، وهي المورد ، وبحيث تكون حضارتنا الاسلامية ليست الا مجرد تراث نقرأه ، أو نترحم عليه .

وجدنا البعض منا ينادى بأن تستمر المسيرة فى طريقها تأخذ من الحضارة الاسلامية أغلى وأثمن وأبقى ما فيها . وتأخذ من الحضارة الغربية فى الوقت ذاته ما يتلأم ومصالحنا وظروفنا وتقاليدها وطبيعة العصر .

وقد فوجئت بواحد من الاساتذة المصريين الذين يقومون بالتدريس فى الجزائر منذ أربع سنوات يتحدث عن الجامعات والمدارس المصرية حتى رياض الاطفال بقسوة ، بل انه كان يتحدث عن الازهر ورواه عليه فضل كبير بمرارة ...

لم يترك الاستاذ المصرى - غفر الله له ان كان ما فعله يقبل المغفرة - شيئاً فى مصر الا وانتقده . وكان يتحدث بلهجة جزائرية متوهما انه بذلك يرضى الاخوة الجزائريين .

ورفضت أن أرد على (الاستاذ المصرى) بل - وارجو ان يعذرني زملائي فى لجنة الأصالة والتفتح - تعففت عن الرد عليه ، فمثل هؤلاء الذين يتصورون - بجهلهم - أن اطالة مدة اعارتهم لدى بلاد شقيقة يتوقف على درجة قسوتهم فى الهجوم على بلادهم ، لا يستحقون أى نوع من الاهتمام ... فالذين لاولاء لهم لبلادهم التى ربّتهم ، وعلمتهم وانفقت عليهم من أقوات عمالها ، وفلاحيتها وأبنائها البسطاء حتى نالوا الدكتوراه التى أهلتهم ليكونوا أساتذة يعارون الى بلاد شقيقة ، لا يمكن أبدا ان يكون لديهم أى نوع من الولاء لاي بلد من بلاد العالم ، ومن بينها التى يتملقونها بأحط أنواع التملق ! !

وقد تساءلت فيما بينى وبين نفسى ، وانا اغادر قاعة اللجنة أمثل هذا الاستاذ يمكن ان يفيد تلاميذه ؟ أو يمكن ان يكون قدوة لهم ... وخرجت من تساؤلى بما اعتقد انه الرد الصحيح : ان هذا المدرس

لا يمكن ان يفيد تلاميذه وبالتالي لا يمكن ان يكون قدوة لهم ، كما انه لا يمكن ان يفيد نفسه لا على المدى القصير ولا على المدى الطويل .

وعندما اتجهنا الى مكان الملتقى فى مدينة بجاية بعد زوال حالة الحصار تعددت الى د . عبد الكريم سايتو ، استاذ الاقتصاد بجامعة طوكيو ، وهو الرجل الذى اسلم مع أسرته ، وسألته عن انتشار الاسلام فى الشرق الاقصى ، وكان من بين ما قاله انه بعد وفاة الرسول صلوات الله عليه بنحو عشرين سنة اعدت بعثة اسلامية وصلت الى عاصمة الصين فى دولة تانج كما ان التجار المسلمين من اليمن وحضرموت ومسقط وعمان وصلوا الى بورما وماليزيا وسومطرة وجاوة والفيلبين منداناو . كان ذلك فى فجر الاسلام ، ولم يدخل الاسلام اليابان الا فى عام 1875 عندما نشر كتاب عن سيرة محمد صلى الله عليه وسلم باللغة اليابانية . وأول مسلم يابانى كان ب . أريعا الذى اعتنق الاسلام بعد الحرب الصينية ، اليابانية 1895 . وأول مسجد بنى فى اليابان كان عام 1935 بأيدى التجار المسلمين الاجانب وفى اثناء الحرب العالمية الثانية أسلم عدد كبير من البحارة والجنود والمدنيين الذين عملوا بالخارج .

وحول الدعوة الى الاسلام فى اليابان يقترح د . سايتو انشاء مركز اسلامى ضخم يكون منارة المسلمين فى بلاد الشمس المشرقة . ومن الحديث عن المسلمين فى بلاد الشمس المشرقة ننتقل فجأة الى الحديث عن مسلمى الدانمارك : يقول الاستاذ الشريف أحمد نائب رئيس المركز الثقافى الإسلامى فى الدانمارك . ان المسلمين يكثرون ويتزايدون فى البلاد الإسكندنافية ، وفى مدينة أورهوس يوجد أكثر من ألفى مسلم . ومهمة المركز الإسلامى فى تلك المدينة تنمية الروابط الروحية بين المسلمين المقيمين بأورهوس وفى نفس الوقت إبراز التفاهم المتبادل والصداقة بين الإسكندنافيين والعالم الإسلامى . ويصارعنى الاخ الشريف أحمد بأن المشكلة التى تعترضه كوالد ، كما تعترض زملاءه المسلمين فى الدانمارك مسألة تعليم أطفالهم

اللغة العربية • ويتمنى لو أنهم تمكنوا بأى ثمن من ارسال أطفالهم الى بعض رياض الاطفال فى القاهرة حتى يشبوا على تعلم اللغة العربية • ويطلب الشريف أحمد باسم المركز الثقافى الاسلامى من المجلس الاعلى للشؤون الاسلامية تزويد المركز بالكتب الدينية ، كما يطالب وزارة التربية والتعليم بارسال الكتب التى تتعلق بتعليم اللغة العربية حتى تتمكن الدانماركيات المتزوجات بالمسلمين من تعلم اللغة العربية • ومن الدانمارك أنتقل الى فرنسا ، وأنجلترا وايطاليا ، والعديد من البلدان الاوروبية ، والامريكية التى توجد بها أقليات مسلمة ، وأستمع الى أكثر من رجاء وأتمنى من البلدان الاسلامية التى تملك فيضا من المال ، لو أن تعين هؤلاء المسلمين على انشاء المراكز والمدارس الاسلامية ، والمساجد التى هم فى أمس الحاجة اليها •

وأغرق فى الابحاث العديدة التى قدمت للملتقى أو التى القيت فيه ، ويجذبني أكثر من أى موضوع آخر كل ما قيل فى الأصالة والتجدد ، وما كتب عن الفكر الاسلامى ، آثاره وأسباب قوته وضعفه ، ويعجبني تركيز المحاضرين والمشاركين فى المناقشات على أن الاسلام دين عقل ، وتفكير ، وتعجبني كلمة للاستاذ عبد الله بن بيه يقول فيها « الاصالة هى الحرية ، والثقة بالنفس فى مواجهة الشخص لذاته ، وفى مواجهته لغيره ، وبهذا التحديد ، يمكن أن نعتبر الاصالة بعدا من أبعاد عدم الانحياز • فاذا كان رفض السيطرة السياسية والاقتصادية والعسكرية يعتبر المفهوم الجديد الذى يعطى فكرة عدم الانحياز الحيوية الضرورية فان الرفض المسبق للآراء والافكار التى صيغت فى بيئة مغايرة ، وطبق أوضاع أخرى هى أوضاع الغير ، يعتبر المفهوم الحقيقى للاصالة ويجنبها الجمود ••••• اننا ننادى بالرفض الايجابى الذى يعنى المساواة بين ابناء البشر الذين يجب ان يفكروا جميعا ، والا تصاغ لبعضهم قوالب يجد نفسه عاجزا أمامها عن التفكير ، ان الاصالة موقف ايجابى من الحياة ، ومبدأ حى له تأثيره فى مسيرتنا اليومية ، وما هى بالماضى ولا بالحنين الى الماضى ، انها الحاضر ، والمستقبل الغنيان بتراث الماضى وتجاربه ••

وتعجبني كلمة للدكتور الحبر يوسف نور الدائم الاستاذ بكلية الآداب ، جامعة الخرطوم يقول فيها : (هناك خداع وتضليل من كثير ممن تأثروا بالحضارة الغربية ، اذ يزعمون أن الحضارة لا تتجزأ، فهي اما أن تؤخذ جملة أو تترك . وهؤلاء يريدون لنا أن نكون خطاب ليل نأخذ الغث والسمين كأننا مشلولو الارادة . . . نحن نريد أن نأخذ بأسباب العلم لان ديننا يدعونا لذلك ، وهو يعد حقا من حقوقنا شاركنا فيه . مشاركة فعلية . لا نريد أن نرث أمراض القوم وآفاتهم . . . ان ظلام الجهل المتراكم لا يقطعه الا نور المعرفة الوهاج ، والمعرفة لا تنال الا بالجهد الدائب ، وليست المعرفة ترفا ذهنيا ، ولا حيلة ترتدى ، وانما العبرة بما تخلفه من أثر في النفس وفي الشعور .) وقد سئلت عن رأيي في موضوع الاصاله والتجسد ، وموضوع الفكر الاسلامي ؛ آثاره وأسباب ضعفه وقوته ، وقلت كلما كثيرا في هذا الموضوع كان ملخصه : ان الذي يجب أن نعترف به دون خجل من أنفسنا أننا كمسلمين دول متفرقة وممزقة ، ظلت قرونا عديدة تحت سيطرة الغير الذي احتلها ، وأذلها ، ونجح الى حد كبير في ابعادها عن أداء دورها الانساني الذي يؤهلها للقيام به دين الاسلام . ولقد ساعدنا بأنفسنا العدو على تحقيق أغراضه عندما هنا على أنفسنا ، وهنا على غيرنا ، وعندما ابتعدنا عن جوهر الاسلام مكتفين بالقشور ، والمظاهر ؛ والذي لا شك فيه أننا نصحو الآن ، ودليل ذلك أننا نبحث عن أسباب تخلفنا الآن ، وتقدمنا في الماضي ؛ والذي يجب أن ندرسه بعمق وفهم ووعي هو : لماذا تأخرنا وتقدم غيرنا ؟ ولماذا كنا سباقيين في قرون مضت ، وكان الغير متخلفا ؟ والرد على هذه الاسئلة هو الطريق الى الصواب .

اننى أضيف الى ما سمعته من الاخوة الذين حاضرونا في أسباب تخلف المسلمين حاليا ، وأسباب تقدمهم في الماضي ، سببا واحداً أرا من أهم اسباب التخلف ، ذلك أننا افتقدنا القدوة الصالحة ، كما افتقدنا حرارة الايمان . ويوم أن توجد لدينا قدوة صالحة تتحمل الموت من أجل المبدأ الذي تؤمن به ، ويوم أن تكون لدينا حرارة الايمان التي كانت موجودة عند أسلافنا ؛ يومئذ نعود كما كانوا : « ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » .

المرأة التركية وقرارات مؤتمر مكسيكو (١)

بيريكان اريبوران

نايبة سابقا فى البرلمان التركى
ورئيسة الجمعية الوطنية لقانون
المرأة التركية - انقره - تركيا

ان مشكلة المساواة فى الحقوق بين المرأة والرجل
مشكلة مطروحة فى عالمنا اليوم الذى تهزه الشروط
الجديدة المتولدة عن تقدم التكنولوجيا . وهذا المشكل
مطروح كذلك فى تركيا ، حتى بعد الاصلاحات التى
أدخلت بنائير مؤسس الجمهورية مصطفى كمال اتاتورك .

لم يكن عدد سكاننا يتجاوز أحد عشر مليونا حين
أعلنت الجمهورية عام 1923 . ونحن اليوم نقارب ثلاثة
وأربعين مليونا . وهناك عدد كبير من النساء يطالبن



بممارسة الحقوق التى منحتهن اياها الجمهورية . هذه الحقوق المكتسبة من حيث المبدأ
أصبحت تمارس على نطاق واسع . والاجيال الجديدة من النساء الاكثر نشاطا من أمهاتهن
يواجهن ظروفا من العيش أقسى وأصعب . وحاجيات مجتمعنا الجديدة تتطلب

(١) محاضرة القتها فى الملتقى الحادى عشر للفكر الاسلامى بورجلان (ورقلة -
صدراته) 17 - 26 صفر 1397 هـ ، 15/6 فبراير 1977 .

تخصصات مهنية • ولم يعد الامر يتعلق بمبادئ المساواة فى الحقوق بل بتطبيق هذه المبادئ •

وتمهيدا لمؤتمر ميكسيكو ، اجتمعت سبع وعشرون جمعية من جمعيات النساء التركيات لانتخاب ممثلاتها فى هذا المؤتمر • وقد وقع اختيارنا على امرأة هى عميدة جامعة ، وعلى امرأة محامية ، وامرأة أخرى طيارة تحمل رتبة قائد فى الجيش التركى • وقد شعرنا ، فى تلك المناسبة ، بالحاجة الى تحديد مشاكلنا الراهنة اثناء ملتقى عقد بمدينة أنقرة من الخامس الى الثامن ديسمبر 1975 •

ولقد كان لى شرف افتتاح الملتقى باسم الجمعيات النسائية التركية السبع والعشرين بتلخيص مقترحاتنا فى الفصول الآتية :

- 1 - أن يكون للنساء عدد أكبر من الممثلات فى البرلمان •
- 2 - قبول المرأة فى صفوف الجيش •
- 3 - ادخال تعديلات أو تحويلات على القانون المدنى والجنائى •
- 4 - تشكيل فرق عمل يعهد اليها بمهمة دراسة مشاكل المرأة ضمن اطار الادارة •
- 5 - رفع مستوى شروط معيشة المرأة الريفية فى مجالات التربية الحضائية ، والمدرسية ، وعلى صعيد عقلنة تخطيط نمو العائلة ، وفى ميدان العلاقات الاجتماعية.

وهذه النقطة الاخيرة تشكل احدى توصيات مؤتمر ميكسيكو •

- 6 - الضمان الاجتماعى للمرأة الريفية ولربة البيت •
- 7 - ادخال تعديلات توافق المرأة على القوانين الخاصة بالاحالة على المعاش ، وصندوق التقاعد •
- 8 - استفادة المرأة الموظفة أو العاملة فى حالة ولادتها بعطلة مدفوعة الاجر مدتها عام كامل •
- 9 - تمكين المرأة ربة البيت من ممارسة مهنة لمدة بضعة أيام فى الاسبوع •

- 10 - دفع كل زوج على حدة ما يترتب عليه من ضرائب .
 - 11 - الاستغلال الافيد لوقت فراغ الفتيات .
 - 12 - اجراء بحوث على الآثار الثقافية التى تنتجها العبقريّة النسائية .
 - 13 - الدراسة المجددة لقانون حماية الاطفال المهملين ومراقبة كتب مطالعة الاطفال ومسرح الطفولة .
 - 14 - تطبيق هذه المبادئ على النساء التركيات العاملات فى الخارج .
 - 15 - اعداد برنامج لتأمين تعاون المؤسسات القائمة ولتأسيس مؤسسات جديدة صالحة لحماية حقوق المرأة . واستعمال الاذاعة والتلفزة لهذا الغرض .
 - 16 - التعاون مع المؤسسات الدولية .
- ولقد كانت مقترحانا مرتكزة على المبدأ القرآنى القائل : « **ولهن مثل الذى عليهن بالمعروف** » (القرآن ، السورة 2 الآية 228) .
- وبعد هذا الملخص للمشاكل التى كان علينا ان نواجهها ، واصلنا أعمالنا ضمن خمس لجان مختصة تعنى بالمشاكل القانونية ، والاقتصادية ، والتربوية ، وتهتم بقضايا الفن والصناعة التقليدية وبحفظ الصحة .
- واقترحنا كذلك ادخال تعديلات على القانون المدنى فى مواده التى تنص بأن « الزوج هو رئيس الاسرة » و « لا يجوز للمرأة أن تمارس فنا من الفنون أو مهنة من المهن الا برخصة من الزوج » .
- وطالبنا بالتطبيق الكامل للمواد الآتية : « فى حالة وفاة أحد الزوجين ، يرث الزوج الباقي على قيد الحياة والذى لا ولد له كامل تركة الهالك » .
- والزواج بمقتضى الشريعة أو الدين لا يتم الا بعد الاستظهار بعقد الزواج المدنى . ويرمى هذا البند الى القضاء على تعدد الزوجات . هذا ملخص القرارات التى اتفقت عليها الجمعيات النسوية التركية .
- وقد تشكلت لجنة خاصة لدى وزارة العدل منذ ما يقرب من عام لبحث مدى امكانية تعديل القانون المدنى لصالح المرأة ولحد اليوم انكبت هذه اللجنة المتألفة من

35 خبيراً واختصاصياً على دراسة القانون الاساسى للمرأة الام . وهكذا يحاول حماية المرأة المتزوجة من الضغوط الزوجية بالغاء وجوب حصول المرأة على اذن من زوجها ، من أجل الضمان فيها . ومن المشاكل المطروحة أيضاً قضية المسكن الشرعى . هل يجوز للمرأة المتزوجة ان يكون لها مسكن شرعى غير مسكن زوجها ؟ وهذه المشكلة مطروحة فى حالة المرأة التى يوجد مكان عملها بعيداً عن مكان عمل زوجها . وفى حالة قيام نزاع ، يتعين عليها أن تلجأ الى المحاكم الموجودة فى مكان عملها .

ومسألة التساوى فى الحقوق مطروحة أيضاً فى تركيا بصدد سن زواج القصارى والمرأة المعتبرة عادة كما لو كانت أسرع نمواً من الرجل يمكن أن تتزوج فى سن أدنى من الرجل على شرط ان تحصل على اذن من وليها أو من أبيها . وأرى لزوماً على أن أضيف شهادة رجل شهير من رجال القانون الذى قال لى : « اننا لا نصادف - فيما يتعلق بالمساواة فى الحقوق بين المرأة والرجل - أى اعتراض فى تركيا » .

وهكذا يمكن أن نخلص الى أن التوصية الرئيسية لمؤتمر ميكسيكو والمتمثلة فى تحقيق المساواة بين المرأة والرجل فى الحقوق فى غضون السنوات العشر التى تلى عام 1975 قد وجدت بتركيا أصدقاء ملائمة .



الدراسات العربية والاسلامية فى أوروبا

الدكتور محمد أركون

استاذ الفلسفة الاسلاميه
بجامعة السوربون الجديدة - باريس

بسم الله الرحمن الرحيم ،

اخوانى الكرام ، السلام عليكم وبركات الله ،

اسمحوا لى أولا أن أشكر سيدى الوزير الذى
شرفنى مرتين باستنعاثه اياى الى المشاركة فى ملتقى
تلمسان ثم فى ملتقى عنابة ، فإنى ، كما قلت له مرارا ،
حريص كل الحرص على الاتصال الوثيق بالواقع
الاسلامى فى جميع البلدان الاسلاميه وبصفة خاصة
فى القطر الجزائرى الذى أصبح منذ الاستقلال مخبرا

اجتماعيا فائق الاهمية . ذلك ان الباحث العلمى لا يطعمن قلبه ولا يسكن عقله حين
يعالج موضوعات صعبة الا اذا احتك بالواقع الذى يدرسه ويحلله ، ولذا فانى مسرور
جدا ومتشرف بهذا اللقاء حيث ستبادل الآراء فى موضوع يهمنا كلنا وهو الفكر
الاسلامى ومصير الاسلام فى هذه المرحلة التاريخية الحاسمة .

(*) محاضرة القيت ارقا لافى المركز الثقافى الاسلامى التابع لوزارة التعليم الاصلى والشؤون الدينية .

انما اخترت أن أحدثكم عن الدراسات العربية والإسلامية بأوروبا تلبية لاقتراح تفضل به سيدى الوزير حين كاتبنى ، وصادف أيضا انى شاركت منذ شهر جوان الماضى فى 3 مؤتمرات انعقدت بأوروبا : احداها بمالطة وقد حضره عدد من الاخوان الجزائريين ، والثانى بايكس ايمروفانس Aix-en-Provence وهو المؤتمر الثامن للجمعية الاوروبية من المتخصصين فى الدراسات العربية والإسلامية Union Européenne des Arabisants et Islamisants ، والثالث بباريس خصص لاهياء ذكرى السنة 850 من ميلاد ابن رشد . وفى هذه المؤتمرات كما سنرى دليل على الاهتمام المتزايد عند الاوروبيين بالدراسات العربية والإسلامية .

وسألتزم فى حديثى هذا الطريقة التقديمية والوصفية مجتنباً ما تعودناه فى البلدان الإسلامية من المهاجمة على « المستشرقين » والرفض الجازم لما انتهوا اليه من نتائج فى البحوث الإسلامية . ولا أعنى بذلك أنى أوافق هؤلاء العلماء فى جميع مواقفهم ومناهجهم ، الا انى أريد أن أساعد على خلق جو جديد للتعاون والتفاهم بين العلماء المسلمين والعلماء الغربيين الذين يخصصون جهودهم لاهياء التراث الإسلامى ولتقديم صورة صادقة موضوعية للإسلام . ولن نوفق الى إحداث هذا الجو الجديد الا اذا انتقلنا من الجدال العقيم المبني على سوء التفاهم أو الايديولوجيات السياسية ، الى مستوى الانتقاد الايستمولوجى لجميع ما ينتجه الانسان من معلومات ونظريات فى أى ميدان من ميادين المعرفة .

اذا ألقينا على الدراسات العربية والإسلامية بأوروبا نظرة تاريخية ، أمكننا ان نميز بين مرحلتين رئيسيتين : مرحلة أولى طويلة تتسم بالاكشاف والاستخدام ، ومرحلة ثانية بدأت فى الستينات من هذا القرن، تتسم بالفتح العلمى والتضامن البشرى فى الاهتمام الى حقائق الامور على حد قول القدماء من مفكرى الاسلام . سأكتفى باشارات سريعة الى هاتين المرحلتين ، ومن يريد التوسع فى البحث عن المرحلة الاولى يمكنه ان يراجع كتابا قيما للباحث الانجليزى Norman Daniel : الاسلام

والغرب أى : Islam and the west; the making of an image, Edinburg 1960.

وكتابا آخر للاستاذ J. Waardenburg : الاسلام فى مرآة الغرب ، أى : L'Islam dans le miroir de l'Occident, Paris 1968

(I) مرحلة الاكتشاف والاستخدام

تمتد هذه المرحلة من القرون الوسطى الى النصف الاول من القرن العشرين . وبما ان هذه المدة طويلة جدا ، فانها تنقسم الى مرحلتين ثانويتين وهما مرحلة القرون الوسطى بالمعنى الجارى فى تاريخ الغرب ، والمرحلة « العلمية » بعد القرن 16 . ولكن هاتين المرحلتين الثانويتين تغلبت فيهما النزعة الايدولوجية إما فى مظهرها الاوثولوجى فى القرون الوسطى (الجدال الدينى والمحاربة بين المسيحية والاسلام) واما فى مظهرها السياسى بعد القرن 16 عندما تغلب التيار العقلانى الايجابى اللائكى بالغرب .

(1) مرحلة القرون الوسطى

من المعلوم ان عددا كبيرا من المؤلفات العربية فى الفلسفة والطب وسائر العلوم العقلية قد ترجمت الى اللاتينية وحدث فى الغرب اللاتينى المسيحى تيارا فكريا قويا بحيث ان المفكر المسيحى الشهير طوماس الاكوينوس تأثر بعقلانية ابن رشد فى كتابه *Somme contre les gentils* وقد بدأ مؤرخو الفكر بالغرب يفتنون بتحقيق الترجمات اللاتينية ليبرزوا ما يرجع للنشاط العلمى العربى من الفضل فى توجيه الفكر الغربى نحو مواقف علمية وتقوية الجانب العقلانى . وهذا مما يفتخر به العرب اليوم ، ردا على من احتقر المدنية العربية ووصف الاسلام بالغباوة فى عهد الاستعمار . ويجدر بنا ان نلاحظ ان هذا النوع من الافتخار والمباهاة يعنى العرب والمسلمين عن وضع أهم سؤال لابد منه : لماذا يا ترى ، ربح المجتمع اللاتينى المسيحى بفلسفة العرب وعلومهم بعد القرن 12 ؛ لماذا احدث ابن رشد، بصفة خاصة، ثورة عقلانية بالغرب بينما المسلمون عدلوا عن تلك الثروة الفكرية ودفنوا ابن رشد ، مثلا ، دفنتين جسمية وروحية ؟ وقد اجمع المؤرخون المعاصرون على ان المفكر أو العالم أو الاديب مهما بلغ من النبوغ والانتاج الثمين ، لا يبقى حيا منعشا للمدنية الا اذا توفرت فى المجتمع استعدادات ثقافية وأوضاع اقتصادية مزدهرة ونظم سياسية حامية لكرامة الانسان . يعنى هذا ان النظر السوسيولوجى لوظيفة الفكر العربى فى المجتمع اللاتينى المسيحى والمجتمع العربى الاسلامى بعد القرن 12 ينتهى بنا الى حقائق هامة ما زلنا

نجهلها • فان الغرب قد استخلص الجانب العقلاني العلمي من الفكر العربي لتطوير المجتمع ورفع مستوى المعارف ، بينما انعكف المسلمون على تقليد المذاهب السنية عند أهل السنة والجماعة ، ومذهب الاشراق عند أهل العصمة والهداية اعنى الشيعة .

ومن علماء الغرب الذين تلقوا الجانب الايجابي من الفكر العربي نذكر على سبيل التمثيل (1187 - 1114) Gérard de Crémone و (92 - 1214) Rogers Bacon

و (1316 - 1235) Raymond Lull و (58 - 1400) Juan de Ségovie و (1464 - 1401) Nicolas de Cues ••• ولكن لا ننسى ان هؤلاء المفكرين عاشوا فى عصر تغلب فيه النظر الدينى الدوغماتى ، ولهذا لا يخلو احدهم من النزعة الجدالية لتبيين تفوق المسيحية على الاسلام وان الحق محصور فى الاولى دون الثانى ، ولكن لا ننسى أيضا ان نفس النزعة الجدالية الدوغماتية كانت سائدة عند المسلمين أيضا • وكان المصطدمون فى الحروب الصليبية يتغذون بهاتين الايديولوجيتين المتنافيتين •

2) المرحلة « العلمية »

من المعلوم ان القرن 16 يعتبر نقطة انطلاق العصر جديد فى تاريخ الفكر الغربى • ولا بد هنا من ذكر الحوادث التى أخلقت الافكار وقلبت الاوضاع ووسعت الآفاق العلمية بحيث انطلق الغرب فى سير الى الامام دون سائر الامم فى العالم :

– فى سنة 1440 اخترع الالماني Gutenberg الطباعة وفى سنة 1448 نشرت الطبعة الاولى من التوراة ، وحسبنا بالاشارة الى ان الطباعة العربية انما استخدمت سنة 1835 لطبع جريدة الوقائع المصرية - وفى سنة 1543 نشر كتاب Copernic فى النظام الشمسى فاتقطعت بذلك الصلة بين تصور العالم الخاص بالقرون الوسطى والتصور الجديد الذى انبنى عليه تطور العلوم الى يومنا هذا •

– وادى كذلك اكتشاف القارة الامريكية بعد سنة 1492 الى تصحيح صورة الارض وتوسيعها بالنسبة الى ما كانت عليه عند الجغرافيين العرب •

– اما فى ميدان الفلسفة وعلوم الدين فإن الحركة المعروفة بالنهضة والاصلاح ، ترتب عليها نظر جديد الى التاريخ والدين فأصبح العلماء يخصصون اهتمامهم لتخريج

النصوص اللاتينية واليونانية القديمة تخريجا فيلولوجيا دقيقا وذاع بهذا ما نسميه اليوم المنهاج الفيلولوجي الذي لم يتقيد به العلماء المسلمون لتخريج المخطوطات العربية القديمة الا بعد الخمسينات بل الستينات من قرننا العشرين !!! وناهيكم دليلا على هذا ان كتبنا قيمة كالمقدمة لابن خلدون أو احياء علوم الدين للغزالي أو آراء أهل المدينة الفاضلة للفارابي ... لم تحقق بعد تحقيقا فيلولوجيا مقبولا . اما المخطوطات العربية التي لم تزال مدفونة في المكاتب لقلعة الباحثين المسلمين المكونين تكويننا فيلولوجيا مرضيا ، فانها ، كما هو معلوم . كثيرة جدا وموزعة في العالم .

قد يسأل سائل ويقول ما علاقة هذا كله بالدراسات العربية والاسلامية بأوروبا ؟ أريد أن أنبه الى أمرين مهمين بمكان لجميع الذين يحرصون على تجديد الدراسات العربية والاسلامية ورفع مستواها العلمي اليوم : اما الامر الاول فهو التخلي عن مهاجمة « الاستشراق » دون تفهم الاصول التاريخية التي انطلق منها ذاك التيار الثقافي الذي سيزدهر بأوروبا الامبريالية في القرن 19 كما سنرى .

واما الامر الثاني فهو استشعار العرب المعاصرين المنوهين بالتراث ، بان هناك

ما يسميه مؤرخو الفكر القاطعة الايستيمولوجية la coupure épistémologique أى التغير الجذري في العاقل والمفعول الذي استتبعته الاكتشافات والاختراعات في القرن السادس عشر بأوروبا . ومعنى هذا اننا يمكننا أن نفتخر افتخارا وجدانيا بما انتجه المسلمون في القرون الحلاقة ، بشرط ان نستشعر في نفس الوقت ان المقدمات والاصول التي انبنى عليها « العلم العربي » في تلك القرون الحلاقة ، قد تزعزعت ثم تركت بعد القرن 16 . وعقلانية ابن رشد مثلا ، مهما بلغت من الاهمية في القرون الوسطى ، لم تعد صالحة اليوم في الدراسات العلمية التي تعتمد على مواقف منطقية متعددة Logiques plurales

وقد كان للاتجاه العلمي السائد في القرن 16 أثر في الدراسات العربية

والاسلامية . أنشئ الكرسى الاول لتدريس العربية في Collège de France عام 1539 واشتغله Guillaume Postel (1510 - 1581) الذي جمع عددا كبيرا من المخطوطات ، وأنشئ كذلك كرسى باكسفورد Oxford عام 1638 واشتغله Edward Pocock

وفي عام 1680 صدر بالنمسا معجم اللغة التركية لـ Franz Meninski
ولـ B. d'Herbelot (1625 - 1695) كتاب ضخيم في المكتبة الشرقية ، وللهولندي
Thomas Van Erpe (1624 - 1584) أول مؤلف في النحو العربي .

وازداد الاهتمام العلمي بالشرق عامة في القرنين 17 و 18 . ومما يدل على ذلك
ان الفرنسي A. Galland اصدر ترجمته لآلف ليلة وليلة بين 17 - 1704 واعتنى
كثير من الفلاسفة والعلماء كـ :

Pierre Bayle, Richard Simon, Leibniz, Georges Sale, Simon Ockley, Edward Gibbon, Voltaire, ...
بأكتشاف جوانب مجهولة من المدنية الاسلامية ... واستخدامها لاجراض ثقافية أو سياسية
كما فعل Voltaire بصفة خاصة . لا يتسع لنا المجال لتفصيل اعمال هؤلاء وعلى من يريد
التوسع في الموضوع ان يراجع مقالة قيمة لزميلي M. Rodinson (1) .

ولم تنقطع النزعة الاستخدامية في القرن 19 اذ نجد رجال السياسة القائمين
بنشر الاستعمار في البلدان الاسلامية يتوجهون الى المتخصصين في الدراسات
الشرقية ليستمدوا من كتبهم ما لا بد منه من المعلومات لتدبير شؤون « الاهالي »
indigènes واستخدام الادارة الاستعمارية للدراسات الشرقية معروف شائع
بالجزائر خاصة . على ان الاهتمام العلمي ما زال يتوسع ويتعمق منذ غزو بونابارت
لمصر حيث بدأ التفتيش الاثرى عن المدنية الفرعونية . وفي النصف الاول من
القرن 19 أسست الجمعية الآسوية بفرنسا (1821) التي تصدر مجلة منذ عام 1823
الى يومنا هذا ، والجمعية الملكية الآسوية ببريطانية (1834) والجمعية الشرقية الامريكية
(1842) والجمعية الشرقية الالمانية (1849) ، ولكل منها مجلة .

ونستبين هذا التفتح للشرق عند المسافرين والادباء كهوغو ولامارتين ونيرقال
وفلوير وغيرهم . وفي هذا العصر ظهرت الدراسات التاريخية المشهورة لـ
Wellhausen, De Slane, L. Caetani, R. Dozy, A. Sprenger, M. Amari, A. Von Kremer, H. Grimme,
Th. Nöldeke, K. Brockelmann, I. Goldziher, E. Renan, B. de Meynard, Carra de Vaux,
وغيرهم . ومما يجدر بالذكر في هذا المضمار ان تاريخ الادب العربي لـ K. Brockelmann

(1) M. Rodinson : *The Western Image and Western Studies of Islam*, in the legacy of Islam,
2^e ed. by J. Schacht and C.E. Bosworth, Oxford 1974.

لا يوجد له نظير بالعربية الى يومنا هذا ، وقد واصل تأليفه العلامة التركي فؤاد سيزغين بالالمانية . ولم يترجم من تلك المصادر القيمة للتراث العربى بالمعنى الصحيح الا 3 مجلدات خفيفة رديئة العرض والتبويب ، قليلة الفائدة . ولا أقول هذا استطالة على الزملاء العرب وانما أقصد سد الثلم واستدراك النقص فى احياء التراث .

وما دمنا نعرض للانتاج العلمى عند الاوروبيين فى القرن 19 والنصف الاول من القرن العشرين ، فلا بد من الاشارة الى دائرة المعارف الاسلامية التى تمت الطبعة الاولى منها فى 4 مجلدات سنة 1937 (وقد صدرت الكراسة الاولى سنة 1907) وقد شرع العلماء فى اعداد طبعة جديدة مزيدة منقحة ، سنة 1954 ، وقد صدرت 3 مجلدات الى هذا اليوم . ومن يريد ان يدرس اتجاهات علماء الغرب فى الدراسات الاسلامية منذ 30 سنة ، فانما عليه ان يتأمل هذه الموسوعة المحيطة بجميع جوانب الحياة والمعرفة فى المجتمعات الاسلامية فى ماضيها وحاضرها .

أما الانتاجات فى الفنون العلمية المختلفة ، فلا يمكن احصاؤها هنا ، وقد استوعب ذكرها J. D. Pearson فى فهرست بعنوان دليل الدراسات الاسلامية Index Islamicus

(II) مرحلة التعاضد فى البحث العلمى

مهما بلغت الدراسات الاسلامية بالغرب من الاهمية من حيث العدد والامام بالمعلومات المفصلة ، فانها بقيت متقيدة بالمنهاج الفيلولوجى (وهو كما قلنا منهاج ضرورى فى تحقيق النصوص القديمة) ومقدمات التاريخ الراوى L'histoire - récit الذى يكتفى بسرد الحوادث والاسماء المشهورة على طريقة الحوليات عند المسلمين القدماء . ومعنى ذلك ان الاغلبية من الباحثين الاوروبيين عن الاسلاميات ما زالوا منعزلين ومعتزلين فى بيئتهم الجامعية فانهم لم يؤثروا بمؤلفاتهم على الاتجاهات العلمية السائدة ولم يتاثروا بالاتجاهات الجديدة التى بدأت تظهر بعد الثلاثينات فيما نسميه اليوم العلوم الانسانية .

وسأضرب مثلي لتوضيح المقصود . فى سنة 1955 نشر Claude Cahen أستاذ تاريخ الشرق الاسلامى بالسوربون، مقالة تعتبر بيانا لتطبيق مناهج جديدة وفتح

ميادين مجهولة فى تاريخ المجتمعات الاسلامية (2) . وفى الحقيقة كان الاستاذ كاهن ينتمى الى مدرسة اشتهرت بفرنسا ثم فى جميع العالم، بمدرسة الحوليات التى ابدعها الاستاذان Lucien Febvre و Marc Bloch فى الثلاثينات وللمدرسة مجلة مشهورة جدا لم تزل تصدر وتوسع آفاق البحث التاريخى الى هذا اليوم : وهى مجلة « الحوليات ، اقتصادات ، مجتمعات ومدنيات » . ومع ان تأثير هذه المدرسة ادى الى تحويل التاريخ الراوى الى تاريخ شامل تحليلي مثير للمشاكل أكثر مما يستهدف « العبر » والتاويل الايديولوجى للماضى ، فان مؤرخى المجتمعات الاسلامية لم يلتزموا الا قليلا هذا المذهب المحرر من ميثولوجيات التاريخ الراوى .

اما المثل الثانى ، فهو ان المؤتمر الاول لسوسيولوجية الاسلام انما انعقد ببروكسيل سنة 1961 . لا يعنى هذا ان الاوروبيين لم يطبقوا المنهاج السوسيولوجى على المجتمعات الاسلامية قبل سنة 1961 فان دراسات L. Massignon و R. Montagne مثلا اعتمدت على المنهاج السوسيولوجى الى حد ما ؛ ولكن مؤتمر بروكسيل أبرز الثلم والتقصير فى تفهم المجتمعات التى لم تحلل بعد كمنظومات متماسكة الاجزاء مترابطة العناصر متعددة المناحي ، خاضعة لقانون التحول أى الانحلال والتركب حتى فى العصور الموصوفة بالجمود . وهنا مع الاسف عراقيل تمنع من تعميم هذه الدراسات وتطويرها فى المجتمعات الاسلامية المعاصرة ، وهى عراقيل ملازمة لمرحلة البناء القومى التى ترتجلها تلك المجتمعات منذ الخمسينات . كثيرا ما يعبر طلبتى عن رغبتهم فى معالجة موضوع سوسيولوجى أو ايتنولوجى ، فيعدلون عن مشروعهم عندما يجابهون صعوبات القيام بالبحث فى الارياف والاتصال بالعوام . وهذا النوع من الاطلاع على الحقائق الاصيلية فى المجتمعات ضرورى اذا أردنا ان نتجاوز مستوى الوصف السطحي والاعتناء بالجزئيات فى بحوثنا .

وهناك اتجاه ثالث فى العلوم الانسانية ساعرض له بالتفصيل غدا فى حديثى عن الاسلام والعلوم الانسانية ، ألا وهو الاتجاه اللسنى . وانما بدأنا نلتمس بوادر هذا التيار العلمى القوى منذ بضعة سنين فى الدراسات العربية . ولا شك ان تطبيق

(2) Claude Cahen : *L'Histoire économique et sociale de l'Orient musulman médiéval*, in *Studia Islamica* 1955/III.

القراءة اللسانية لجميع النصوص العربية ليستتج تجديدا جذريا فى الحياة الفكرية الاسلامية المعاصرة . ومن الملاحظ البين ان الفكر الغربى مدين للاتجاهات الجديدة المذكورة بالانتقال من المرحلة الاستخدامية الايديولوجية للعلوم الانسانية الى مرحلة التعاضد فى البحث عن الوضع البشرى . نعم ان هذا الانتقال لم يزل متفاوت التعمق والانفصال عن المواقف التقليدية ، الا انه لا يزال يتحقق عند عدد متزايد من الباحثين بحيث ان انتقاد المسلمين لمن اتصفوا « بالمستشرقين » منذ القرن 19 ، يدل على عدم اطلاع المنتقدين على التطورات والتغيرات الحديثة فى العلوم الانسانية أكثر مما ينبه على أخطاء محققة .

وقد يسأل سائل ويقول ما هى أسباب هذا الانقلاب الذى حدث عند علماء الغرب بصفة عامة ، بحيث انهم لم يعودوا يرضون باسم الاستشراق وأقروا بتغيير تسمية « المؤتمر الدولى للمستشرقين » الى « المؤتمر الدولى للعلوم الانسانية بآسيا وافريقيا » (1) ؟ ثم هل يصح القول بان اهتمام الغرب بالدراسات الاسلامية ليس وراءه غرض سياسى أو دينى كما كان الامر فى الماضى ؟

نعم ، هذا سؤال لم يزل وجيها فى بلد عربى اسلامى . ولا شك ان الدافع السياسى أقوى من الدافع الثقافى للاعتناء المتزايد بالتعرف على العالم الاسلامى . ولا شك أيضا ان البحث العلمى تستغله الطبقة الحاكمة بالرغم من العلماء المجتهدين بنية عرفانية محضة . وعلى من يريد التثبت من وجود هذه النية العرفانية أن يراجع الكتب الآتية وهى من احدث المنشورات بأوروبا :

- Actes du Congrès de l'Union Européenne des Arabisants : 7 volumes parus (Madrid, Cordoue, Ravello, Coimbra, Bruxelles, Stockholm, Göttingen) ;
- Orientalia Hispanica (Mélanges F.M. Pareja), I, Arabica - Islamica, ed. Brill 1974 .
- Mélanges d'islamologie A. Abel, I, Brill 1974 ; II, Bruxelles 1975
- Islamic philosophy and the classical tradition (Mélanges R. Walzer), ed. Cassirer, Londres 1972.
- Essays on islamic civilization presented to Niyazi Berkes, Brill 1976.

(I) انما أقر هذا التغيير فى مؤتمر باريس الذى انعقد عام 1973 ، وهذا يدل على ان العقلية تتطور ببطء . وانتهاز الفرصة لاقول انى لا أوافق الذين أدمجوا افريقيا الشمالية فى آسيا من حيث البحث العلمى !

- Mélanges Henri Laoust (à paraître à Damas).
- Mélanges L. Gardet et G. Anawati (à paraître à Louvain).
- 850^e anniversaire de la naissance d'Averroès (Paris, sept. 1976 ; à paraître).
- Actes du II^e Congrès d'études des cultures méditerranéennes, ed. S.N.E.D. 1976.
- Archives arabes, ed. C.N.R.S. Paris 1976.
- Annuaire de l'Afrique du Nord, ed. C.N.R.S. dernier volume paru 1974.
- Collection du C.R.E.S.M. (Centre de recherche et d'études des sociétés méditerranéennes, Aix-en-Provence ; plusieurs volumes parus, C.N.R.S. Paris).
- Publications de l'Institut Français d'Etudes Arabes de Damas (nombreux volumes parus).
- Collection Etudes Musulmanes chez J. Vrin, (17 volumes parus).
- Revues : Arabica (C.N.R.S., Brill) ; Studia Islamica (Maisonneuve - Larose) ; Revue des Etudes Islamiques (P. Geuthner) ; Etudes Chamito - Semitiques (g.l.e.c.s.) ; (P. Geuthner) ; Journal Asiatique (P. Geuthner) ; Le Muséon (Louvain) ; Sémitica (J. Maisonneuve) ; Studia Iranica (Brill) ; Syria (P. Geuthner) ; Turcica (Klincksieck) ; Der Islam, Z.D.M.G. (Allemagne) ; Bulletin of School of Oriental Studies (Londres) ; Journal of Arabic Literature (Brill) ; Correspondance d'Orient (Bruxelles) ; Andalus (Madrid) ; Oriente Moderno (Italie) ; Revista degli Studi Orientali (Italie) ; Journal of Economic and Social History of the Orient (France - Amérique ; ed. Brill) etc...

انما ذكرنا القليل جدا من كثير ؛ وكان مقصدي الأسنى في حديثي كله ان اساهم في خلق جو جديد يسوده التفاهم والتعاقد بين العلماء المسلمين وعلماء الغرب الذين يبذلون جهودا عجيبة لحياء التراث الاسلامي ولبعث المدينة الاسلامية في طرق متأصلة وجديدة معا . ولا يخفى ان المجتمعات الاسلامية والمجتمع الجزائري بصفة خاصة ، قد اندفعت في مرحلة التصنيع ؛ والتصنيع عملية مركبة مثيرة لاضطرابات هائلة في جميع مستويات الحياة الانسانية . وكما ان المجتمعات الغربية المصنعة لجأت الى العلوم الانسانية لتستنبط حلولاً ملائمة لمقتضيات أصالتها وأحوالها الجديدة، فكذلك المجتمعات الاسلامية ، ما دامت تنوق الى مدينة التصنيع ، لابد ان تشارك في البحوث عن الانسان على المستوى الانتروبولوجي مع الانطلاق من المستوى الاسلامي . وسأحاول غدا ، ان شاء الله ، ان اعالج هذه المشكلة العويصة في حديثي الثاني ، اشكركم على حسن انتباهكم ، والسلام عليكم جميعا .

ملحق

ما اتسع لى الوقت للايتاء بتوضيحات عن الدراسات العربية والاسلامية بفرنسا .
فان فرنسا هو البلد الاوروبى الوحيد الذى يسمح لتلاميذ المدارس الثانوية ان يختاروا
العربية كلفة أولى أو ثانية . الا ان تدريس العربية لا يضمن الا فى بعض المدارس فى
المدن الجامعية كباريس وستراسبورغ وليون ومرسيليا وتولوز وبوردو ، وليل .
اما الجامعات التى يوجد فيها معهد أو قسم مخصص للدراسات العربية والاسلامية
فهى الآتية :

- Paris I, III, IV, VIII.
- Collège de France (2 chaires).
- Institut National des Langues Orientales Vivantes.
- Ecole pratique des Hautes Etudes (Section IV, V, VI).
- Fondation Nationale des Sciences Politiques.
- Lyon II et Lyon III.
- Maison de l'Orient à Lyon.
- Aix-Marseille II (Université de Provence).
- Toulouse - Le Mirail.
- Bordeaux II.
- Strasbourg II (Université des Sciences Humaines).

وتوجد بفرنسا - جمعية لتشجيع الدراسات الاسلامية ؛

- جمعية لتشجيع الدراسات التركية ؛

- جمعية اساتذة العربية .

وقد اتفقت هذه الجمعية الاخيرة على برنامج من البحوث التى أهملت الى الآن أو
أصبحت ضرورية كالألسنية المطبقة لتعليم اللغة للمبتدئين وتأليف معجم تاريخى للغة
العربية ، ومعجم للغة الحديثة ومعاجم اصطلاحية (الفلسفة ، العلوم ، التقنيات ...) ؛
توجيه الطلبة المترشحين لدكتوراة الدولة نحو موضوعات متفتحة على الجوانب المهمة من
ماضى الاسلام والجوانب العملية الحية من حاضر المسلمين .

(راجع مجلة الجمعية الفرنسية لاساتذة العربية ، عدد 6 ، 40, avenue d'Iéna, 75116 Paris)



حول الاسبوع الاول للدراستات الايطالية - العربية

د.م. د. بالحميسي

معهد العلوم الاجتماعية
جامعة الجزائر

انعقد اخيرا بايطاليا تحت اشراف اربعة معاهد تابعة
لجامعات روما والبندقية ونابلي وبالرمو متخصصة في
دراسة الثقافة والحضارة العربية اسبوع دراسي عربي
ايطالي من 14 الى 21 نوفمبر الماضي في شكل لقاءين كان
الاول بمدينة البندقية الشهيرة حول الدراسات الايطالية
منذ ما يزيد على نصف قرن لتعريف جوانب من الثقافة
العربية في ايطاليا ، وكان اللقاء الثاني بمدينة بالرمو
عاصمة صقلية لاستعراض التراث العربي الاسلامي
المتعلق بالجزيرة .



وشارك في هذا الاسبوع الاول عدد من الشخصيات العربية الجامعية قدموا من
مختلف البلاد العربية مغربها ومشرقها ومن بينهم أدباء وشعراء ومؤرخون وفلاسفة
واثريون أو مسؤولون عن أجهزة ثقافية تلبية لدعوة شخصية تلقوها من زملائهم
الايطاليين أو من المعاهد المنظمة لهذا الملتقى .

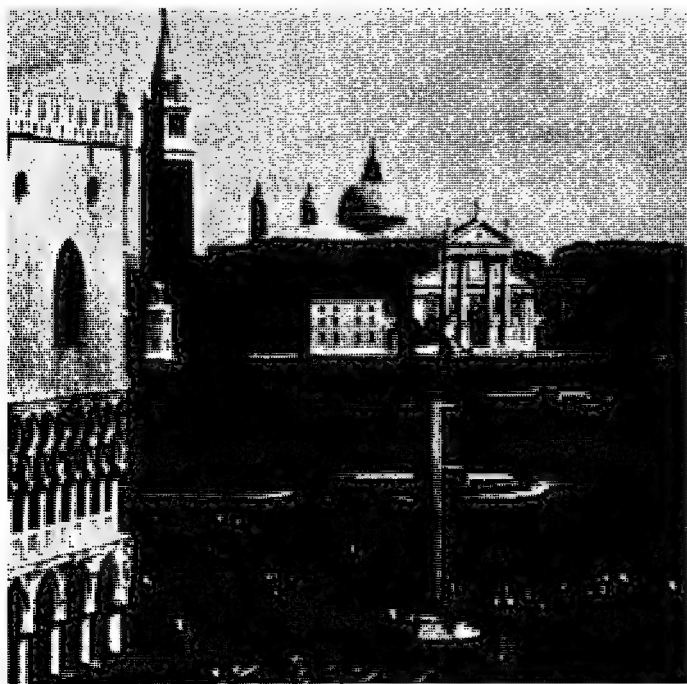
لقاء البندقية (15-18 نوفمبر) :

ألقى في البداية كل من مدير الجامعة ومسؤول في وزارة الشؤون الخارجية كلمات تحية وترحاب وقد جاء فيها على الخصوص ذكر العلاقات القديمة السلمية بين البندقية والبلدان العربية في ميدان التجارة وأعجاب الشاعر الاديب الايطالى بترارك (Pétrarque) (1304 - 1374) بالعرب وبحضارتهم وبدورهم في تطوير الطب حتى اتهم طبيب عربى في الماضى بالسحر وكان يمارس مهنته بايطاليا فتحول الى راهب تحت اسم قسطنطين الأفريقى Constantin l'Africain لينجو من الخطر . وأبرز الحطيان ما جاء فى بعض الكتب العربية القديمة من أوصاف لمدن أو جزر ايطالية من رحلة ابن جبير أو ديوان ابن حمديس الصقلى . ثم ألح الرسميون على ضرورة التبادل الثقافى والفكرى فى وقتنا الحاضر مصرحين ان المحاولات من أجل نشر اللغة العربية فى ايطاليا ونشر اللغة الايطالية فى العالم العربى لم تصل بعد الى الدرجة المنشودة الا ان الجهود متواصلة وستكون النتائج أكثر ايجابية اذا تعاون الطرفان وتكررت مثل هذه اللقاءات وتمخض عنها عزم وحرص على العمل المشترك . ونوه مفتتحو الاسبوع باسبقية ايطاليا فى الدراسات العربية بضرب مثالين : أول مطبعة عربية ظهرت فى أوروبا كانت بروما وأول كتاب عربى طبع فى الغرب هو كتاب الشريف الادريسي سنة 1572 .

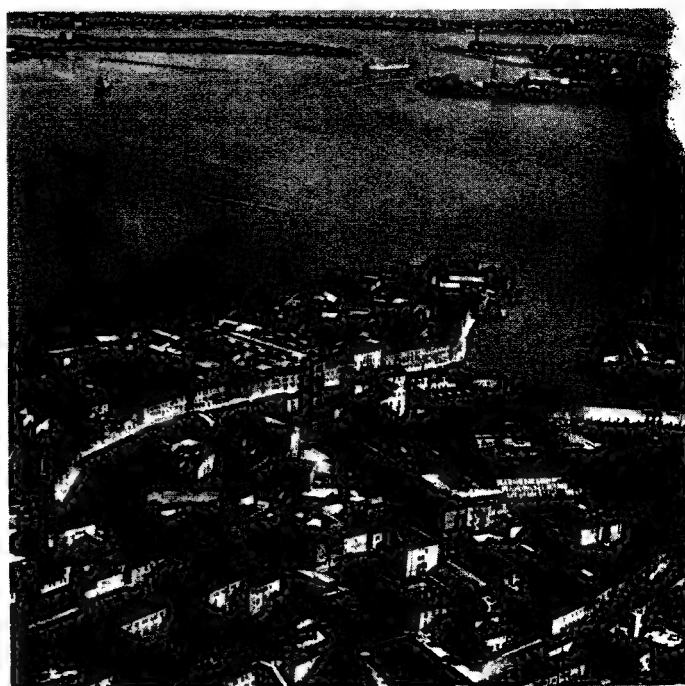
وكانت المحاضرات العلمية التى قام بها نخبة من عمداء الاستشراق الايطالى وجماعة من المتخصصين فى مواضيع عديدة مختلفة متنوعة : علم النميات العربية فى ايطاليا - الفن الاسلامى فى ايطاليا - المقابر الاسلامية فى جزيرة دهلك كبير بالبحر الاحمر - اللغة العربية الجنوبية ودراساتها فى ايطاليا - الدور الاسلامى فى تقدم العلوم والمصادر فى ايطاليا - دراسات الادب العربى فى ايطاليا - مذهب ابن رشد فى جامعة بادوا (Padova) فى القرن الخامس عشر - الكتاب المعروف بسر الاسرار لارسطوطاليس كمثال على الاتصالات الثقافية بين الشرق والغرب - التعاون مع البلاد العربية فى مجال علم الآثار - مشروع الانوماستيكون آرابيكم (Onomasticon Arabicum) اداة للابحاث التاريخية - احصاء الآثار الاسلامية ببغداد . وكانت كل هذه المحاضرات دقيقة البحث حديثة المنهجية غير أننا نقف بقراء الأصالة عند محاضرتين

رأينا فيهما أهمية أكثر : نشر كتاب نزهة المشتاق للشريف الادريسي - ومشروع بحث
عن قاموس أساسى للغة العربية .

فطبع الادريسي طبعة علمية وافية يرجع مشروعه الى سنة 1954 وبدأ العمل
بتعيين لجنة من المتخصصين ومن المراسلين وحددت أعمال كل عضو ثم شرع فى تصوير
جميع المخطوطات (مخطوطات نزهة المشتاق) الموجودة فى العالم فى باريس واسطنبول
والقاهرة ولينينغراد واوكسفورد ولندن وصوفيا . وكان العمل الاول هو مقارنة هذه
المخطوطات كلها للاطلاع على ما أتلّف وما اختلف فيها مع الاعتماد على اقدمها وهو
مخطوط باريس رقم 2221 ، لمعرفة زوائد هذا وتقائض ذاك . ثم توجه كل عضو فى
اللجنة الى البحث عن أخبار الادريسي فى الكتب يستعين بها الجميع فى المرحلة الثانية
من العمل الجبار وبعد ذلك أقصيت مخطوطات ظهر علميا انها منقولة عن غيرها فيستغنى
عنها اذن . وأثناء التحقيق ظهر كثير من المشاكل : تحريف بعض الاسماء للاماكن
والاشخاص ، صعوبة تحديد أماكن أو خطأ فى ذكر بعض التواريخ فلجأ أعضاء اللجنة
الى المصادر التى استعملها الادريسي نفسه أو الى تلك التى اغترفت من نزهة المشتاق
كما استخدموا كتب الجغرافيين الذين سبقوا الادريسي أو جاءوا بعده (المقديسى -
ابن حوقل - ابن خراذبه ٠٠٠) وبعد مرحلة التمهيد جاءت مرحلة التحرير
والتعليق والنشر النهائى حسب الاقاليم السبعة وقد ظهرت سبعة مجلدات ٠٠٠ وطرح
على المتخصصين مشكل ترقيم الصفحات بما ان النص عربى والتقايد والملاحظات
وكذلك المقدمة باللغة الايطالية فاتفق على ترقيم عربى على ان يكون ترقيم الصفحات
للنشرة الخاصة للعالم العربى ترقيما يجارى النص . وخصص جزء كامل للخرائط
وعدها سبعون ! وللfehars . وبدأ تسويق الطبعة منذ 1970 وكلما تم مجلد نشر
والعمل على وشك الانتهاء . وما لاحظناه من نماذج وما سمعناه من شروح حول
« كتاب روجر » يدل اوضح الدلالة على ثمره الجهود الجماعية والعمل المتواصل حسب
طرق علمية والمنهجية المتبعة التى لا تترك للخطأ مجالا . وكم لنا فى هذا المثال من
عبر اذا أردنا ان نخرج مخطوطاتنا من خزائنها لنحولها الى نفائس وذخائر .



منظران



من مناظر البندقية

والمثال الثانى عن هذه المجموعة من المحاضرات هو مشروع القاموس العربى الاساسى انطلاقا من الاعتبارات التالية :

ان اول عقبة تواجه تعليم لغة ما هى عقبة المفردات الاساسية فى البداية • وقد حاول الانقلو - ساكسون منذ ثلاثين عاما (وقد خصصوا لمشروعهم اعتمادات باهضة !) اصطياد نحو 600 الى 700 كلمة مستعملة بكثرة فى اللغة الانكليزية راجعة فى الصحف والمجلات والاذاعة والشارع والحياة العائلية والعملية ليجعلوا منها اللغة الاساسية حتى يسهل استعمال الانكليزية وينتشر •

وتساءل الايطاليون فيما اذا كانت هذه الطريقة صالحة لاختيار مفردات اساسية فى العربية من أجل تبسيطها ولاحظوا نقائصها ومثال ذلك انه فى سنة 1939 قام أستاذ باحصاء الكلمات الاكثر انتشارا فى القدس ففوجئ بكلمة « هتلر » وتعجب فى نفس الوقت من عدم ورود ذكر أيام الاسبوع فى الصحافة •

فاختار الايطاليون لقاموسهم طريقة أخرى : الاعتراف من اللغة الفصحى الا ان هذه تتطور بسرعة وتنمو مفرداتها فكيف يكون الاختيار وعلى أى أساس ؟ وماذا تقدم - عن طريق القاموس - لمن يريد تعلم العربية لا سيما من الاوروبيين ؟ فاتفق الرأى على جمع 800 كلمة مستعملة فى كافة العالم العربى أو فى معظم اجزائه حتى يكون من يعرفها مطمئنا متيقنا من ان له بضاعة لغوية مستعملة فى المغرب وفى المشرق بمدلول واحد •

وهذا من المشجعات ...

والآن كيف ترتب ألفاظ هذا القاموس ؟ فالطريقة الكلاسيكية غير مجدية فجملت المفردات حسب محاور يتجه اليها الباحث مثل الجسد - المنزل - العمل - الشارع الادارة - الحكومة - المجتمع • الخ • وهكذا يسهل على الطالب الاجنبى تعلم اللغة العربية العملية • والايطاليون متيقنون انهم يساهمون بهذا العمل وما شابهه فى نشر اللغة العربية فى أوروبا •

واذا نظرنا الى طرق بحثهم ومنهج اختيارهم وهدف عملهم شعرنا بضرورة

الاستفادة من تجاربهم فى حملتنا الوطنية من أجل تعريب يضمن وحدة لسانية وقاعدة ثقافية .

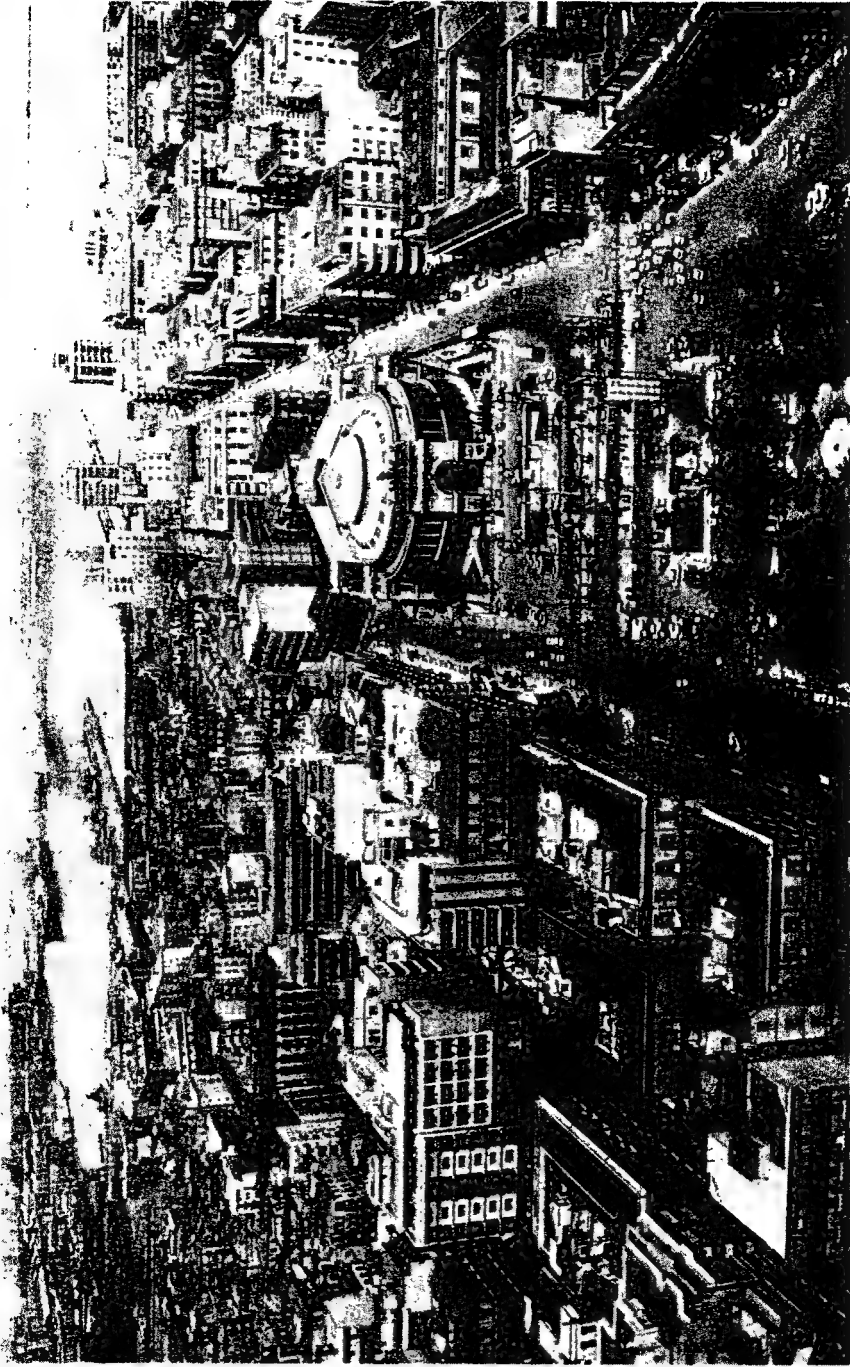
لقاء بالرمو (19 - 21 نوفمبر) :

واصل الملتقى أعماله فى عاصمة صقلية وكانت جلسة الافتتاح خاصة لخطب الرسميين من نواب وموظفين سامين فى الحكومة الجهوية وقد ركز كلهم على ماض صقلية المجيد وعلى دور العرب الحضري بالجزيرة وعلى كون صقلية كانت ولا تزال همزة وصل بين العرب وإيطاليا وأبرز أكثر من واحد انجازات العرب وتقدم الفلاحة والعدالة الاجتماعية أيام حكمهم - وكانت المحاضرات ، رغم كثرتها وتنوع مواضيعها ، ترمى الى الاشادة بصقلية العربية وبتراثها . وكانت أهم الكلمات حول التأليف والدراسات العربية والغربية التى حظيت بها صقلية مثل مؤلفات امارى Amari ، ونالينو Nallino ، وقبريالى Gabrielli ، ورزيتانو Rizzitano ، وتوفيق المدنى ، وحسن حسنى عبد الوهاب ، واحسان عباس ، وحول ما ترجم الى الايطالية من كتب عربية مثل رحلة ابن جبير أو فصول من الادريسي حول صقلية والجزر الايطالية أو احصاء الكلمات العربية الموجودة الى يومنا هذا فى اللغة الايطالية الداخلة عن طرق الحروب الصليبية والمبادلات التجارية واقامة العرب مدة ببعض الموانى مثل جنوة والبندقية ومن بين هذه الالفاظ :: مرزبانى (Marzappani) من « مرزبان » وهو وعاء الحلوى وبراكينو Baraquino من « البراق » وفاقوزبان Fagozanban من الزبانية ، وزربينو Zerbino من الزربية وبقارينو Bagarino من البقارين ، وكسيسى Caseci من قسيس وفلدا Vadala من عبد الله ، وباراقادا Baragada من بارك الله ، وبيتال Pihala من هبة الله ، وبيرنينو Berenino من ابن الامير - وهناك اسماء اماكن بصقلية ذات أصل عربى مثل كاسيرو Casero من القصر ، وكاتالرازي Catalrazi من قلعة الخراز ، ومارسا Marsa من المرسى ، وميسارمينى Donalukata من منزل الامير ، ودونالوكاتا Donalukta من عين الاوقات . الخ .

كما القيت محاضرات عن نتائج الحفريات بالجزيرة لرفع الغبار عن بعض الجوانب من تاريخ المسلمين هناك . وللصقليين اليوم عيانة خاصة بابن حمديس الشاعر .



بالرمو : قصر من القصور القديمة ذات الهندسة العربية



بالرمو : المدينة الحديثة

فالتدريسات التي تناولت حياته وشعره ونقل قصائده الى الايطالية شغلت عددا من المستعربين .

وقد صادق الحاضرون على اقتراح تقدمت به فى شأن مسلمى صقلية بعد نكبتهم وخروجهم من وطنهم وتشتتهم فى المغرب والمشرق . فمصيهم لا يختلف عن مصير مسلمى الاندلس بعد سقوط غرناطة .

— وسيخصص أسبوع — ان شاء الله — لهذا الموضوع يبين فيه الباحثون نزول الصقليين بمختلف أقطار العالم العربى ومدى تأثيرهم فى الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية ...

على هامش الاسبوع الايطالى العربى :

ان النشاط الثقافى المكثف هنالك يدعو الزائر الجزائرى ولو كانت الاقامة قصيرة الى الوقوف عند بعض الجوانب منه :

1 — الجزائر فى البحث الجامعى الايطالى . فانه من دواعى السرور ان نرى اهتماما متزايدا ببلدنا قديما وحديثا . ولو لا ضيق الوقت لكان احصاء عناوين الرسائل والاطروحات والمقالات طويلا جدا ، واقدم فى هذا المقال نموذجا :

— أنابوزو (Anna Bozzo) من نابلى : أطروحة حول العلاقات بين الاسلام والحركة الوطنية اتجاه الاستعمار 1903 — 1938 نوقشت سنة 1971 .

فرانسيسكو كاسترو (Francesco Castro) مقال حول تاريخ وتطور التسيير الذاتى بالجزائر (مجلة ستودى مقربينى Studi Maghrebini ج 1 ص 61 — 65) نابلى 1966 .

— سالفاتور بونو (Salvatore Bono) ، مقال فى الشهادات الشفاهية وتاريخ الجزائر المعاصر (Testimonianze Orali per la Storia contemporanea Dell'Algeria)

مجلة افريكا AFRICA مارس 1975 .

وتقوم حاليا طالبة بجامعة بادوا (Padova) ببحث جامعى حول كاتب ياسين .

ويعنى بعض المؤرخين الايطاليين بالفترة العثمانية فى الجزائر ومقالات الاستاذ
بونو عديدة تناولت الغزو البحرى ، وأحوال الجزائر فى منتصف القرن الثامن عشر
والعلاقات بين جنوه والجزائر والاسرى الخنوز المسيحيين بالايالة وحالة الاسرى
المسلمين بليفورن . . .

وقد ظهرت هذه البحوث فى مجلات جامعية ذات المستوى الرفيع .

2 - الوثائق الايطالية ومساهماتها فى اعادة كتابة تاريخنا . بايطاليا كنوز لا تقدر
قيمتها من الوثائق التاريخية التى تهتم المغرب العربى بصفة عامة والجزائر بصفة خاصة .
وكان البلد قبل 1860 عبارة عن مجموعة من الدويلات والجمهوريات اشتهرت بنشاط
بحرى وتجارى ملحوظ ولكل دويلة خزائنها حيث يوجد الآلاف من الوثائق ، ومن أغنى
الخزائن أرشيف البندقية الذى يحفظ تقارير القناصل والمبعوثين الى شمال افريقية -
وقد عرض بمناسبة لقاء البندقية عدد من هذه الوثائق نأمل ان تصور وترسل لتنتشر
فى وقت قريب . والجدير بالذكر ان بعض الطلبة البنادقة - فى اطار الاعمال
التطبيقية - يبحثون فى الخزائن الخاصة عن هذه الوثائق لجمعها وتبويبها وترقيمها
ونتمنى أن نجد فى المستقبل تسهيلات للاستفادة من هذا العمل الايجابى .

3 - تدريس اللغة العربية بايطاليا :

تقوم حاليا معاهد كبرى لتعليم اللغة العربية وهى معاهد روما ونابلى وبالرمو
والبندقية وبادوا وشاهدنا اقبالا كبيرا وعددا من الراغبين فى تزايد . وتعتمد طريقة
التعليم على الوسائل السمعية البصرية لتذليل العقبات الاولى ثم يشرع فى تعليم النحو
والصرف وشرح النصوص ومطالعة الجرائد ونقل أهم النصوص الى الايطالية . وقد
ارتفع عدد الطلاب المستعربين من 2 الى 60 فى ظرف سنتين فى البندقية وحدها واما
عن البرامج والمستوى والمنهجية فحدث ولا حرج والعبرة بالنتيجة اذ رحب الطلاب
بالضيوف بلغة الضاد وفضلوا الحديث معنا بلغتنا معربين عن بعض النقائص مثل قلة
المراكز الثقافية العربية بايطاليا (يوجد الآن مركز واحد بنابلى ينافس مركز
اسرائيل) وقلة الافلام العربية والتمثيل المسرحى وتبادل الزيارات بين الطلبة وجمود
بعض الملحقين الثقافيين بروما .

SALVATORE BONO

ALGERI ALLA METÀ DEL XVII SECOLO
NELLA TESTIMONIANZA DEL CONSOLE
CARLO ANTONIO STENDARDI

SALVATORE BONO

GLI STUDI SULLA STORIA DEL MAGHREB
DAL SEC. XVI AL 1830

ANNO XIX - N. 1

Estretto da

Gli studi sul Vicino Oriente in Italia dal 1974 al 1975

AFRICA

Rivista trimestrale di studi e documentazione
dell'Istituto Italo-Africano

MARZO 1976

ESTRATTI

SALVATORE BONO

TESTIMONIANZE ORALI

PER LA STORIA CONTEMPORANEA DELL'ALGERIA

UN DIALOGO SECENTESCO
FRA
ALGERI E GENOVA (1685)

وقد بحثت عبثا (فى مكتبة معهد الدراسات الشرقية بالرمو - وهى مزودة بالانتاج العربى) عن كتاب جزائرى أو مجلة أو جريدة وكان جواب المدير ان المسؤولية ليست على عاتق الايطاليين ...

فهل نتدارك ما فات ونعطى صورة حية عن انتاجنا وبحثنا حتى ساهم بدورنا فى ازدهار الدراسات العربية هنالك ونشجع المزيد من الطلبة ولا ننسى ان أمتن الروابط هى الروابط الثقافية .

جائزة « ميديتيرانى » (جائزة البحر الابيض المتوسط) .

صادفت اقامتنا بصقلية تسليم هذه الجائزة للمرة الاولى وقدرها مليون ليرا ايطاليا. وكان عدد الفائزين اربعة ايطاليين وفرنسى والشاعر العربى نزار قبانى تقديرا لانتاجهم الادبى ومواقفهم فى شتى الميادين .

ثم منحت جائزة خاصة لادباء عرب ثلاثة وهم : الاستاذ عيسى الناعورى الامين العام لمجمع اللغة العربية بالاردن والاستاذ خليفة محمد التليسى من ليبيا والاستاذ عزيز أحمد مدرس الآداب بالكانادا على ما قدموه من أعمال وبذلوه من نشاط فى التعريف بالادب الايطالى وقد نقلوا الى العربية مسرحيات وقصصا وقصائد ودراسات ايطالية كما نقل بعضهم نصيبا من أدبنا الى الايطالية . وما من شك ان مثل هذه المبادرات المشجعة ستحرك القرائح وتفتح مجالات وأفاقا جديدة .



الجانب الاقتصادي في الاسلام

د. محمد نجاة الله صديقي

أستاذ الاقتصاد

بجامعة عليكره المسلمة (الهند)

يهدف هذا المقال الى تقديم فكرة واضحة عن الجانب الاقتصادي في الاسلام ، بوضع تعريف دقيق للاقتصاد ، وشرح المقصود منه في الاسلام . . . كما يهدف الى اعطاء فكرة واضحة عما كتب في هذا الموضوع . . . ويهدف هذا المقال أخيرا الى ارشاد الطلبة المهتمين بالجانب الاقتصادي في الاسلام ، وحثهم على القيام بمزيد من البحوث العلمية في بعض الميادين المتصلة بهذا الموضوع .



ان الاسلام له نظرة خاصة الى الوجود ، وهذه النظرة مستمدة الى حد بعيد من نظرة الانسان الى الشؤون الاقتصادية . وبذلك يقدم الاسلام نظاما من المعايير التي تسير بمقتضاها الحياة الاقتصادية . وأول عمل ينبغي أن يتصدى له الباحث في هذا الجانب

الاقتصادى من الدراسات الاسلامية ، هو أن يفهم هذا النظام المياري ، وأن يحلله بالاعتماد على الامثلة المستمدة من الواقع . ومثل هذه الدراسة يمكن أن تدعى **الفلسفة الاقتصادية للاسلام** .

واذا نظرنا الى التاريخ ، فاننا نجد أن الاسلام قد سطر حياة الانسان الاقتصادية بطريقة خاصة هى موضوع : **التاريخ الاقتصادى للاسلام** . وهذا العلم يدرس كيف استطاع الاسلام ، بنظريته الخاصة الى الوجود ، وما يشتمل عليه من قيم ومعايير ، أن يؤثر على نشاط الانسان فى المجال الاقتصادى وكتكملة لاغنى عنها ، فان **تاريخ الفكر الاقتصادى فى الاسلام** يمكن أن يلقي مزيدا من الضوء على جانب غير مطروق من الفكر الاسلامى .

ان الجانب الاقتصادى فى الاسلام ينكشف لنا بأبعاده الجديدة فى نطاق المحاولات التى تبذلها الشعوب الاسلامية لتنظيم شؤون حياتها طبقا لتعاليم الاسلام ومثله العليا . وهذا الامر يستلزم دراسة السلوك الاقتصادى المعاصر ، كما يستلزم دراسة المؤسسات الاجتماعية والاقتصادية ، والموازنة بينها ، والمقارنة بينها وبين الحلول الاسلامية الممكنة اقتراحها كبديل لها ، مع السعى لتحديد التغييرات الواجب ادخالها للانتقال الى أنماط من السلوك ، وأنواع من المؤسسات المطابقة للمعايير الاسلامية . ومثل هذه الدراسة يمكن أن تدعى **علم الاقتصاد الاسلامى** .

الفلسفة الاقتصادية للاسلام

1 - ان فكرة « الله » القادر على كل شئ ، الله الذى خلق الانسان وأمدّه بأسباب الحياة ، وورقه من الطيبات ، وأرشدّه الى الصراط المستقيم عن طريق الانبياء والمرسلين هذه الفكرة هى التى يهتدى بها الانسان فى حياته الاقتصادية وفى علاقته بالطبيعة . فما على الانسان الا أن يستثمر الحيرات التى سخرها الله له ، وأن يستفيد منها ، لكى يبلغ غاية الغايات ، ماديا ومعنويا .

وهكذا نجد المسلم يتوجه الى الله بكل خشوع وخضوع ليشكر نعمته الكبرى عليه . وهذه هى النقطة الاساسية فى علاقة الانسان بخالقه : فالانسان ينبغى أن يبذل قصارى

جهده ، لينال رضى الله • وهذا الرضى يناله اذا هو توكل على ارادة الله ، تلك الارادة التى بفضلها يكتسب الانسان الصفات الحميدة والقيم الرفيعة • فالقيم التى يسعى الانسان لبلوغها متمثلة فى الامثال للاوامر • وبما أن المسلم يعتقد أن الحياة لا تنتهى عند حد الممات ، بل تستمر فى الآخرة ، فان هذا الاعتقاد يجعل الانسان يتمسك بهذه القيم فى الحياة الدنيا ، ليفوز بالنعيم فى الآخرة •

2 - ان القيم التى أرادها الله لعباده ، متفاوتة فيما بينها من حيث الرتبة • فهناك قيم روحية تتصل بالعلاقة بين الانسان وخالقه ••• وقيم أخلاقية تختص بالعلاقة بين الانسان وبني جنسه ، وبالانسان وذاته ••• وهذان النوعان من القيم مقدمان فى الرتبة على القيم المادية المتصلة بالعلاقة بين الانسان ومتاع الدنيا ، أى الاشياء التى نستخدمها ونتعامل بها فى النشاط الاقتصادى • وهذه القيم الاخيرة انما جعلت لتخدم النوع الاول والثانى من القيم ، وينبغى أن يتخذها الانسان أداة لتحقيق القيم الروحية والاخلاقية السامية •

3 - واذا نظرنا الى تطور علم الاقتصاد فى القرنين ونصف القرن الاخيرين ، فاننا نجد أنه كان عبارة عن « أفكار منظمة تتعلق بكيفية تحقيق الرخاء الاقتصادى » • وهذا الرخاء الاقتصادى يعتبر جزءا من الرخاء الشامل الذى يمكن تحقيقه بتوفير السلع والخدمات • ولكن ، مما لا يكاد ينازع فيه أحد أن طرق توفير السلع والخدمات ، وكيفية استهلاكها والاستفادة منها ، لهما صلة وثيقة بالرخاء الشامل الذى يعتبر الرخاء الاقتصادى جزءا منه ، أو بالاحرى ، جانبا من جوانبه • ولذلك فان نظام الاسلام المعيارى يهتم قبل كل شئ :

أ - بالعلاقة التى يعقدها الانسان بانسان آخر ، عندما يسعى لتوفير السلع والخدمات لنفسه •

ب - بالغايات التى يتوخاها من سعيه للحصول عليها •

فالنقطة الاولى (أ) لها صلة بأنماط السلوك وبقوانين التعامل داخل المؤسسات الاجتماعية • اما النقطة الثانية (ب) ، فلها صلة بالغايات القصوى وبالقيم التى يسعى

الانسان لبلوغها من وراء حصوله على الوسائل المادية .

ولذلك فسوف نعلم الى تحديد القيم الرفيعة التى أمرنا الله أن نسعى لتحقيقها من خلال نشاطنا الاقتصادى وتعاملنا مع الناس . وهذه القيم هى : طاعة الله ، والمساواة ، والعدل ، والتعاون ، وكسب الرزق الحلال . أما المساواة والعدل والتعاون ، فهى القيم الاخلاقية الرفيعة . وأما كسب الرزق الحلال ، فهذه هى القيمة المادية التى يحثنا الاسلام على تحقيقها .

4 - ان الانسان اذ يتوكل على الله ، وعلى الله وحده ، يتحرر فى نفس الوقت من كل قيد آخر ، ومن كل شكل من أشكال الخضوع . وهذا معناه رفض أية قيمة لا تصدر عن مشيئة الله واراادته . فلا يجوز التمسك بالقيم الصادرة عن ارادة الانسان ، كفرد أو كجماعة ، الا اذا اعتبرنا ان ارادة الانسان فى حد ذاتها خاضعة لمشيئة الله واراادته ، ومعبرة عنها ، ومتجهة لمرضاة الله . فكل انسان حر ، ولا يجوز لى انسان آخر ، ولا لى مجتمع من المجتمعات ، أن يفرض ارادته على انسان آخر . وقد خلق الله جميع أبناء البشر سواسية كاسنان المشط . ولاشك أن الله ميز الانسان على سائر المخلوقات الاخرى التى هى مسخرة له ، وتلك هى مشيئة الله ، وكذلك فان الاسلام حرر عقل الانسان من جميع الحرافات والاباطيل ، كما حرره من جميع المؤسسات التى قد تطالبه بالانصياع لها ، أو تريد أن تفرض عليه قيمها ، لان المصدر الوحيد للقيم هو الله . فحرية الانسان مطلقة ، وليس لها من قيد سوى الطاعة والامتثال لاوامر الله التى هى مفصلة ومحددة فى القرآن الكريم المنزل على خاتم الانبياء والمرسلين .

على أن حرية الانسان هذه ليست من قبيل الفطرة التى لا تخضع للارادة . فهذه الحرية تتجلى فى سلوكه العام فى الحياة الدنيا . ويجب على الانسان أن يبذل جهد المستطاع ، فى نطاق نشاطه الاقتصادى ، لكى يحافظ على حريته ، وذلك بتأمين ما قد يحتاج اليه من سلع وخدمات . وينبغى للنظام الاقتصادى أن يدعم هذه الحرية لصالح الفرد والجماعة ، فلا يجوز أن يجعل الانسان خاضعا لآخيه الانسان ، بسبب الضرورة والحاجة ، بل يجب أن يحرق من ذل السؤال ، ومن الجوع والحرمان . ولا بد من القضاء

على الإضطهاد والاستبداد ، مهما كان نوعهما • ولابد كذلك من تطهير النفس من الجشع والبخل والحسد والبغضاء ، وغير ذلك من الرذائل • ويجب أن يتحرر المرء من الخوف ، باستثناء الخوف من الله ، الذى يعنى فى الحقيقة الخوف من العواقب المترتبة على السيرة السيئة وارتكاب الكبائر •

وبهذا الاعتبار ، فان حرية الانسان فى طاعة الله تعالى هى المثل الاعلى الذى يسعى المرء لتحقيقه فى سيرته ، كما أنها هى الغاية القصوى فى وضع السياسة الاجتماعية • • • المجتمع الذى يتصوره الاسلام هو المجتمع المتحرر الذى يتمسك كل فرد من أفرادهِ بالقيم الرفيعة ، ويتجنب الرذائل التى تحيد به عن الطريق المستقيم •

5. - ان الاعتقاد بأن جميع أبناء البشر مخلوقات الله الواحد الاحد ، وأن أصلهم واحد ، وأن القوانين الاخلاقية التى يخضعون لها واحدة ، ان هذا الاعتقاد يعنى أن الناس أجمعين متساوون كأسنان المشط • وقد أكد الاسلام على المساواة وعلى الاخوة بين الناس ، بعبارات واضحة لا لبس فيها • فلا يجوز أن يكون للاختلاف فى اللون أو فى اللغة أو فى الجنس أو فى الوطن ، ما يدعو الى تفضيل قوم على قوم آخرين ، اذ لا فضل لانسان على آخر الا بالتقوى وبالسيرة الحسنة • وبما أن هذه السيرة متعلقة بالارادة ، فهى ليست ثابتة ، لان الشرير قد يصبح من الاخيار ، والكافر قد يرزقه الله بالايمان • وبهذا الاعتبار ، فان الاختلاف فى الدين لا يهم ، ولا يحول دون معاملة الانسان حيثما كان ، على أساس الاخوة • واذا لم تقم العلاقات بين الناس على أساس المساواة ، فان الانسان يفقد الحرية التى يتمتع بها فى طاعة الخالق • وبناء على هذا ، فان المساواة تعد من القيم الرفيعة فى النظام المعيارى للاسلام ، كما أن قواعد السلوك وقوانين المجتمع ، ومؤسسات الدولة ، ينبغى أن تكون خير دعامة للمحافظة على هذه المساواة •

على ان الانسان ، فى سعيه لتحقيق المزيد من الرفاهية والرخاء ، كثيرا ما أدى به الامر الى اختراق هذا القانون السماوى • وذلك أن التفاوت بين الناس فى المهارة والتدبير - فضلا عن المال الموروث ، والجاه والسلطة - هذا التفاوت جعل الاقلية تخضع للاكثرية فى مجالات الانتاج والكسب • وهكذا فان الداء ما لبث أن أفضى بصورة حتمية

الى الاختلال فى توزيع الثروات ، والى عدم المساواة ، والى الظلم والاجحاف . ونتيجة لذلك تشوهت القيم وتجردت العلاقات بين البشر من الروح الانسانية . فالاسلام ، وان كان يعترف بحق الانسان المقتدر والمدير ، لقطف ثمار مهارته ، ويقر بإمكان التفاوت فى المداخل والثروات ، الا أنه فى نفس الوقت يضمن للمواطنين التكافؤ فى الفرص ، وحققهم فى الحصول على مرافق الحياة الكريمة ، فى نطاق الحرية والمساواة بين الناس . فلا يجوز اذن أن نضحى بالحرية والمساواة فى سبيل الرفاهية الاقتصادية ، باعتبار أن الرفاهية ان هى فى الواقع الا وسيلة للتمتع بالحرية والمساواة .

6 - ان المساواة والحرية يخلق كل منهما لدى الفرد موقفا يتسم بالتقدير لآخيه المواطن . وهذا الموقف يتميز بالعدل وحب الخير . فالله يحكم بالعدل ، ويحب العدل ، ويأمر بالعدل فى علاقاتنا مع الغير . أما الظلم فيؤدى الى عدم المساواة ، ويقضى على الحرية . فمن واجب كل انسان أن لا يهضم حقوق الناس ، وأن لا يطالب الغير الا بما يستحقه . ولكي يقتنع الانسان بأن عمل الخير واجب ، ما عليه الا أن يدرك بأن تضحيته تجعل غيره يقتدى به فى عمل الخير . فالعمل الصالح متكامل مع العدل . وقد يكون من الصعب على المرء أحيانا أن يدرك المغزى من معاملة الناس بالعدل ، الا أنه ليس من الصعب اطلاقا أن يقتنع بفائدة العمل الصالح . وقد أوضح الاسلام حاجة الانسان الى العدل فى مختلف الاوضاع الاجتماعية ، وأكد بالدرجة الاولى على ضرورة النية الصادقة فى انصاف الناس ومعاملتهم بالحسنى . واذا كانت النية الصادقة موجودة فليس من المستبعد أن يغير الانسان سلوكه فى تعامله مع الناس .

7 - ان العدالة الاجتماعية والاقتصادية لا يمكن توفيرها الا اذا ارتبطت ارتباطا قويا بالعدل وحب الخير فى سلوك الافراد والجماعات . على أن مهمة تحقيق العدل بين أفراد الشعب ، وتوفير نظام من العدالة الاجتماعية ، هذه المهمة ليست متعلقة بالنية أو الارادة وحدها . وذلك أن السلطة المتمثلة فى أولى الامر ، مكلفة عند الاقتضاء بهذه المهمة ، كما أنها مكلفة بالدفاع عن الحرية والمساواة .

8 - ان الاشتراك فى الاهداف والمصالح العليا هو مصدر التعاون بين أفراد المجتمع البشرى ، فى جو من الحرية والمساواة والاخوة . ولابد من القضاء على العداوة والبغضاء

والتناحر ، لان التعاون بين الناس ضرورى لتحقيق القيم السامية والعمل الصالح ، وللقضاء على الشر وعلى القيم الزائفة المخالفة لاوامر الله . ويجب على الانسان ، فى سعيه للحصول على السلع والخدمات ، ان يتخذ نفس الموقف السابق ، لان السلع والخدمات ان هى الا وسائل لتحقيق القيم الرفيعة .

9 - ان مبادئ الحرية والمساواة والعدل والتعاون كلها تنبع من الفكرة الاسلامية الاساسية ، ألا وهى فكرة التوحيد . وهى الفكرة الازلية التى لا يد لكل كائن فى هذا الوجود أن يشهد بصحتها . ولاشك أن تحقيق القيم الاسلامية من شأنه أن يجعل حياتنا حافلة بالخير والجمال . على أن السعى لتحقيق هذه القيم يستلزم منا أن نعمل بجد ونشاط فى هذه الحياة . ومن هنا ندرك أن حياة الانسان هى أجمل ما فى الخليقة ، وأثمن ما فى الوجود ، لان الله كرم بنى آدم ، فأراد أن يكونوا ، فكانوا . . . لقد أراد الله أن نعيش ، وأن نتمتع فى حياتنا بالصحة والقوة ، وأن لا نركن للدعة والحمول ، بل ننشط سعياً لتحقيق القيم ، وامتنالاً لاوامر الله . ولذلك فمما حثنا به الاسلام أن نحافظ على الحياة ، وأن نتمتع فيها بالصحة والقوة ، وأن تكون حالتنا الاقتصادية فيها حسنة . فالسلع والخدمات التى يحتاجها الانسان ، والتقنيات والافكار التى يستعين بها الانسان فى هذا المجال ، وكل ما يتخذ وسيلة لتحقيق الرخاء الاقتصادى ، كل ذلك له قيمة كبرى فى نظر الاسلام .

10 - ولكن الرخاء الاقتصادى لا يجوز أن ينفصل عن السعى لتحقيق القيم الاخلاقية والروحية . فسلوك الانسان فى هذه الحياة لا يتجزأ ، بل هو متكامل ، لاننا مكلفون بتحقيق الأنواع الثلاثة من القيم بدون استثناء . فعلى الناس اذن أن يعملوا فى مجالات الانتاج والتوزيع والاستهلاك بكيفية تمكنهم من المعيشة الكريمة وتجعلهم يتمتعون بالحرية ، فيطيعون الله ويتعاملون بروح المساواة والعدل والتعاون .

ونظرا الى أهمية هذه المسألة فى فلسفة الاسلام الاقتصادية ، فلا بد من القيام بدراسة معمقة لنرى كيف تؤثر القيم السابقة على القيم الاقتصادية ، وكيف تتفاعل معها .

أولاً : ان القيم السامية بمثابة الغايات القصوى التى يطمح اليها الانسان من وراء الرخاء الاقتصادى ، وهى تحث الناس على العمل والنشاط الاقتصادى •

ثانياً : ان هذه الغايات القصوى تساعد المرء فى اختيار الوسائل الملائمة لتحقيق الاهداف الاقتصادية المباشرة •

ثالثاً : وهى تمارس نوعاً من الضغط على سلوك الانسان كفرد وجماعة ، لتحقيق القيم الاقتصادية •

وبهذه الكيفية فان القيم السامية تدفع الانسان الى النشاط ، وتضع له شروط العمل ، وتدرج نشاطه هذا فى نطاق التعامل الاعتيادى بين الناس • فالانتاج والتوزيع والاستهلاك تستمد مبادئها من تصور مجتمع يعم فيه الخير نتيجة للرخاء الاقتصادى • والعمل فى هذه المجالات الثلاثة يتم بكيفية يتعزز بها جانب الخير • أما الطرق والوسائل المقيدة للحرية والمساواة ، أو المنافية للعدل وروح التعاون ، فان الاسلام يحثنا على اجتنابها •

11 - وقد وضع الاسلام بعض القواعد لسلوك الافراد والجماعات سلوكاً يضمن تحقيق هذه القيم المتكاملة ، سواء منها الاقتصادية أو الاخلاقية أو الروحية • وهذه القواعد هى التى تتألف منها القوانين الاساسية المتضمنة فى الشريعة ، وينهل منها الفقهاء لوضع التشريعات الاسلامية بحسب مقتضيات الاحوال • واليك فيما يلى بعض هذه القواعد باختصار :

أ - ان قضاء الحاجات الاساسية (الطعام واللباس والسكن والعلاج فى حالة المرض) يعتبر من الحقوق الاساسية ، كما أنه يعتبر من واجبات الدولة تجاه الافراد ••• على أن هؤلاء الافراد مكلفون بالسعى للتمتع بهذه الحقوق •

ب - يلتزم الغنى ، فى النظام الاسلامى بأداء ما فرضه الله عليه تجاه الفقير ، لان الفقير له حق معلوم فيما يملكه الغنى •

ج - ان الملكية نعمة من الله ، وتتضمن واجبات تجاه الآخرين ، وهى خاضعة للقواعد الاخلاقية فى كسبها واستخدامها والتصرف فيها •

د - من واجب الدولة أن تضمن للمواطنين تكافؤ الفرص .

هـ - ان حرية التعاقد والتعامل مكفولة فى حدود مراعاة القواعد الاخلاقية التى تضمن مصلحة الفرد والمجتمع .

و - يجب أن تبنى الشركة على الاساس التعاونى ، وأن يتقاسم الارباح كل من يتحمل التبعات المتضمنة فى المشروع التجارى . وليس لمن يقرض المال الا حق المطالبة برأس المال الذى دفعه قرضا . اما الربا فهو ممنوع .

ز - المصلحة العامة فى الاسلام مقدمة على المصلحة الخاصة . وتحظى الارزاق والسلع الكثيرة التابعة للجماعات ، تحظى بالاسبقية فى التأمين ، على الارزاق والسلع القليلة التابعة لفئة قليلة من الناس .

ك - كنز المال ممنوع ، كما أن توزيع المداخيل والثروات محدد بشروط .

12 - رأينا فى الصفحات السابقة ما هى القيم التى وضعها الاسلام ، وما هى قواعد السلوك المتفرعة عنها . وتندرج تلك الدراسة فى اطار الفلسفة الاقتصادية للاسلام وسوف تنبثق عن هذه الفلسفة الاسس التى يقوم عليها علم الاقتصاد الاسلامى الذى به يتأتى دراسة انماط السلوك السائدة ، والسياسة الاقتصادية المتبعة ، مع اقتراح حلول بديلة تستمد مبادئها من الاسلام .

التاريخ الاقتصادى للاسلام

1 - ان التاريخ الاقتصادى للاسلام يدرس تاريخ الشعوب الاسلامية فى نطاق تحقيق المعايير والتعاليم الاسلامية فى النشاط الاقتصادى . فهو ينتقى من مواد التاريخ العام ، ماله صلة بالتاريخ الاقتصادى ، ويعرض ذلك كله عرضا منهجيا . كما أنه يتقدم بأحكام تقييمية لهذا التاريخ ، على ضوء المعايير الاسلامية الواجب تطبيقها فى النشاط الاقتصادى . وبذلك فانه يتعرض لموضوعي : الامتثال لاوامر الله ، وارتكاب المعاصي ، ويحلل أسباب كل منهما ، ويدرس ما لهما من تأثير على وضعية الانسان الاقتصادية . ولاشك ان النجاح فى تحقيق القيم الاسلامية المتمثلة فى الحرية والعدل والتعاون وكسب الرزق الحلال هذا النجاح متعلق الى حد بعيد بسيرة الانسان ، وسياسة

الدولة ، ونشاط المجتمع . . . أما الفشل ، فيرجع الى السيرة السيئة ، والسياسة الضالة ، والعمل الذى لا يجدى نفعا . فهذه الحالات المختلفة مرجعها فى الاصل الى درجة المعرفة ، واردة الخير ، وما لكل انسان من مهارة فى التعامل . ولا بد كذلك من الاشارة الى العوامل الخارجية ، ومالها من تأثير . . . على أن الباحث فى التاريخ الاقتصادى للاسلام يهتم بالدرجة الاولى أن يحيط بالوقائع الاقتصادية ، وأن ينفذ الى عواملها الداخلية .

2 - ان السنوات الثلاث والعشرين الاولى من تاريخ الاسلام تعتبر سنوات حاسمة ، لان الكتاب المنزل ، والسنة النبوية امتزجا منذ ذلك العهد بتاريخ البشرية ، واتصلا بتاريخ شعب انتقل من حياة الجاهلية الى نمط جديد من الحياة هو الاسلام . فلا بد اذن من أن يدرس الباحث كيف استجاب الناس للقيم الاسلامية ، وكيف فسروها ، وكيف طبقوها . ولا بد أيضا من أن يتعمق الباحث فى دراسة بعض المسائل الهامة ، ومن جملتها تحرير الانسان من العبودية ، وطاعته لاوامر الله ، والسعى التدريجى لتحقيق المساواة والعدالة الاجتماعية ، عن طريق تربية النفوس على الاعتزاز بالكرامة الانسانية ، وعلى معاملة جميع الناس بروح من الاخوة الصادقة . . . ومن جملتها أيضا المساواة أمام القانون ، وخلق روح التعاون فى الحياة ، مع اتخاذ ما يجب من التدابير المتعلقة بالامن والملكية العامة وقوانين الميراث الخ . . .

3 - ان التطورات التى حدثت فى السنوات الثلاثين التى أعقبت عهد الرسول ينبغى أن توضع فى الاطار الذى حددناه لكى تدرك على حقيقتها . فالسياسة الاقتصادية التى اتبعها الحلفاء الراشدون الاربعة تستحق أن نتعمق فى دراستها لكى نميز الجوانب التى كان التقدم فيها مطردا ، من الجوانب التى عرفت فى الفترة الاخيرة شيئا من الركود . ولاشك أن السلوك الاقتصادى للفرد ، ونوع المؤسسات التى عرفها المجتمع الاسلامى منذ أقدم العهود ، ودور تلك المؤسسات فى المجتمع ، وبروز مؤسسات جديدة فى الحياة الاقتصادية الآخذة فى التوسع ، كل ذلك يستحق أن يعكف الانسان على دراسته بالتفصيل ، وأن يقدره حق قدره .

4 - من المتفق عليه أن تمسك المجتمع الاسلامى بتعاليم الاسلام ومعاييره تعرض بعد عام 40 هـ لتقلبات متواصلة دامت عدة قرون . وأول عمل يجب القيام به فى هذا الصدد ، هو اجراء تحقيق شامل للوثائق التاريخية المتوفرة عن هذه الفترة ، وهو عمل لم ينته بعد . فالمحن التى تعرضت لها القيم الاسلامية خلال هذه الفترة يجب أن تدرس على أساس البحث عن أسباب الفشل ، وعن الظروف التى جعلت من الممكن احراز شىء من التقدم فى بعض الميادين .

ونظرا الى أن الاسلام انتشر وأصبح يضم أقطارا لها ظروفها الاقتصادية الخاصة ، وتراثها الثقافى الخاص ، فان تعاليم الاسلام صارت تطبق فى حالات جديدة تماما . ولاشك أن أنماط التعامل الاقتصادى التى برزت فيما بعد تأثرت الى حد بعيد بالاموضاع الاقتصادية التى كانت سائدة لدى تلك الشعوب قبل اعتناقها للإسلام ، كما تأثرت تأثرا عميقا بروح التعاليم الجديدة . وعلى هذا ، فمن المهم جدا أن يدرس الباحث أثر كل من هذين العاملين فى النشاط الاقتصادى .

5 - ثم انتشر الاسلام انتشارا واسعا فى أرجاء المعمورة ، وأصبحت الاموضاع الاقتصادية متنوعة بحسب الاقطار ، فبرزت نتيجة لذلك مؤسسات ومعاملات جديدة . وقد توسعت التجارة فى الداخل والخارج ، وظهرت حرف جديدة ، وتغير نظام امتلاك الارض . ومع تزايد النشاط التجارى ، وازدهار الصناعات ، وتكاثر الاموال ، ألقت كتب كثيرة فى الفقه لابداء الرأى فى المعاملات الجديدة ، ولتحليل المؤسسات الجديدة . ولاشك أن هذه المؤسسات تعكس الفكر الاقتصادى المعيارى لذلك العصر . ونجد فى تلك الكتب أيضا محاولات لتحليل الوضع الاقتصادى ، وهذه المحاولات مقترنة بأراء أو حلول لتطبيق الشريعة الاسلامية ، كما أن كتب التفسير والفلسفة تعرضت بدورها لهذا الموضوع . أما الكتب الخاصة بالفلسفة السياسية حول الحسبة وفن السياسة والحكم ، فانها تستحق اهتماما خاصا . ومن المواضيع التى اهتم بها الفقهاء ورجال القانون : الضرائب والنفقات العمومية والقروض ومراقبة الاسعار ووضع القوانين للتجارة وتحديد العلاقات بين أرباب العمل والعمال ، ومسألة الاجور ، وامتلاء

الأرض ، والسقى ، وما الى ذلك من المسائل الأخرى . ومن يتأمل فى هذه الموضوعات المتنوعة يدرك كيف استطاع المفكرون المسلمون أن يعالجوا القضايا التى طرحت عليهم فى مختلف الحالات ، مع الحرص على الامتثال لتعاليم الاسلام ، وكيف كان تصورهم لسير النظام الاقتصادى . ولاشك ان امثال هذه الدراسات من شأنها أن تثرى تاريخ الفكر الإسلامى والفكر الاقتصادى معا .

علم الاقتصاد الإسلامى

1 - ان علم الاقتصاد (أو التحليل الاقتصادى) يدرس السلوك الاقتصادى السائد فى دولة من الدول ، وسير الحياة الاقتصادية . وبما أن هذا السلوك الاقتصادى موجه دائما نحو غايات معينة ، فان علم الاقتصاد المحض ، أو المحايد لا وجود له ، بل هو مجرد وهم وخيال . ان علم الاقتصاد العصرى يدرس الانظمة الاقتصادية الرأسمالية على اختلاف أنواعها ، كما أن علم الاقتصاد الاشتراكى يقوم بالدراسة الوصفية للانظمة الاقتصادية الخاضعة للتخطيط المركزى . وبما أنه لا يوجد فى الوقت الحاضر اقتصاد اسلامى بآتم معنى الكلمة ، فان علم الاقتصاد الإسلامى المختص بالمجتمع الإسلامى غير موجود . وسوف ينشأ هذا العلم عندما يوجد شعب يسلك سلوكا اسلاميا ، وينهج منهجا اسلاميا فى تعامله الاقتصادى . والى أن يتم ذلك ، فان علم الاقتصاد العصرى وعلم الاقتصاد الاشتراكى يمكن الاستفادة منهما لفهم الواقع الاقتصادى الذى تحاول الحركة الاسلامية أن تغيره طبقا لتعاليم الاسلام .

2 - وهكذا نجد من جهة أن التحليل الاقتصادى العصرى له صلة باقتصاديات العالم الإسلامى لانه يحاول أن يفهم الواقع الاقتصادى السائد فى الاقطار الاسلامية . . . ونجد من جهة أخرى أن فروع الاقتصاد التطبيقية تقف من هذا الواقع الاقتصادى موقفا آخر ، فعلم الاقتصاد الخاص بالتنمية ، والمالية العامة ، والتجارة الدولية ، والسياسة النقدية ، والعمليات المصرفية ، ونظرية الشؤون المالية ، واقتصاديات العمل ، كل هذه الفروع تدرس اليوم فى نطاق المعايير المتعارفة فى المجتمع الرأسمالى . على أن الفكر الإسلامى ، يوم يضع فلسفة اقتصادية واضحة ، وينجح فى رسم طريق جديد لمجتمع

جديد ، فان هذه الفروع المختلفة من علم الاقتصاد سوف تحل محلها دراسات لها ارتباط وثيق بواقع العالم الاسلامى ، وما يطرأ فيه من حالات جديدة .

3 - والى أن تصير هذه الحالة واقعا ، فان مهمة علم الاقتصاد الاسلامى تتمثل فى عقد الصلة بين ما هو واقع وكائن ، وبين ما يجب أن يكون . . . أو بين ما هو موجود ، وبين ما هو مرغوب فيه . ولا شك أن مثل هذه المهمة تستلزم فهما دقيقا لكلا الأمرين فهذا العلم يفترض القيام بتحليل الواقع ، مما يجعله من هذه الناحية على وفاق مع علم الاقتصاد العصرى . على أنه يتبع منهجا خاصا ، من حيث أنه يتطلع الى ما يجب أن يكون فينهل من الفلسفة الاقتصادية للإسلام لتحديد المستقبل المنشود ، وإحلاله محل الحالة الراهنة . وأخيرا ، فان هذا العلم يصف الطريقة التى بواسطتها يمكن الانتقال من الواقع الى المستقبل المنشود .

ولتوضيح ذلك نستشهد بمثال أو مثالين . فمن أهداف الإسلام تأمين المأكل والملبس والسكن والرعاية الطبية ، والتربية لكل رجل وامرأة . وهذا هدف لا ينفرد به الإسلام بل تشارك فيه أغلب المجتمعات الحديثة ان لم تكن كلها . على أن طرق تحقيق هذا الهدف تختلف من نظام اجتماعى الى آخر ، كما أن مدى تحقيق هذا الهدف يتفاوت . ان علم الاقتصاد الاسلامى اذ يستفيد من كل هذه التجارب ، واذ يمثل للمنهج الاسلامى الذى يعتمد على العمل الارادى التطوعى المتمسك بالقيم الاخلاقية ، مع فسح المجال للدولة كى تسعى لتحقيق ما يصبو اليه الفرد والمجتمع ، فانه سوف يضع أسس السياسة المنشودة للمجتمع الاسلامى .

وهناك مثال آخر يتعلق على الخصوص بنظام البنوك ، وبالنظام المالى على العموم . فان علم الاقتصاد الاسلامى لابد أولا أن يقوم بدراسة تحليلية للمؤسسات الحالية ، ثم يعتمد بعد ذلك للإشارة الى عيوب هذا النظام القائم على أساس الربا وإبتزاز الارباح بدون حق مشروع ، مع الإشارة كذلك الى ما لهذا العمل من عواقب وخيمة على الصعيد الاجتماعى . وبعد تبيان العيوب ، عليه ان يشرح الحل الاسلامى القائم على أساس المشاركة فى الارباح ، وقرض بدون ربا (فائدة) ، وعلى أساس التعاون . . . وعليه

كذلك أن يهتم بمشكلة الانتقال من النظام السائد اليوم ، الى النظام الاسلامى المنشود .
وفى مجال تحديد السلوك للأفراد والجماعات ، فان علم الاقتصاد الاسلامى يجب
أن يتصدى للقيام بدراسة ميدانية لمعرفة ما سوف يسفر عنه تطبيق التعاليم الاسلامية
من سلوك ومعاملات . ولاشك ان علم الاقتصاد الاسلامى اذ يقوم بهذا العمل ، يرشدنا
الى السلوك المثالى المناسب لكل وضع من الاوضاع الاجتماعية .



رجال صنعوا التاريخ

محمد نسيب

نائب مدير

بالمركز الثقافي الاسلامى بالعاصمة

كان سى عمر يعيش فى احدى القرى الجبلية
الجزائرية . فهو فلاح فقير لا يملك من حطام الدنيا سوى
بغلة عجوز عرجاء ، ورثها عن أبيه منذ سنوات مع مهنة
الخطاب ، وكانت البغلة عزيزة عليه ، لانها رفيقة
طفولته ، وشاركت الاسرة فى كفاحها ومحنها . . . لقد
خفت عنهم وطأت الحمل الذى أنقض ظهورهم . .



فلا ترى البغلة الا وراءها سى عمر يحمل المشار والمعل ، ذاهبا الى الغابة او
عائدا منها ، فلا يفارقها الا عند النوم ، فالبيت مقسوم الى قسمين ، قسم لسى عمر
وأسرته ، وقسم للبغلة وبعض الحيوانات ، لا يفصل بينهما الا حاجز بسيط ، فكان
سى عمر يعتنى بالبغلة كل العناية ، يتفقدتها فى الليل عدة مرات ، يقدم لها العلف
والخشيش . . . ويمسح على ظهرها . . . وكم يفرح . . . عندما يراها تأكل . . وكم من
مرة قالت له زوجته فاطمة : بع هذه البغلة العجوز العرجاء ، واشتر لنا بغلة صغيرة ،

تكون قوية على حمل الاثقال ، وسريعة فى السير ٠٠٠ حتى يكون الدخل أكثر فتنحسرن معيشتنا ، ولكن سى عمر كلما سمع هذا الكلام من زوجته فاطمة ، ثار فى وجهها ٠٠٠ لانه يعتبرها أحد أفراد العائلة لا يقوى على فراقها ، مهما كانت الظروف ٠٠٠ لم يفكر يوما فى بيعها أو فراقها .

وفى ليلة أول نوفمبر سنة 1954 قام سى عمر فى منتصف الليل ليقدم العلف للبغلة كعادته ، فسمع طلقات البارود ٠٠٠ وازيز الرصاص فى القرية ، يتجاوب مع الاصدااء ٠٠٠ فدهش وراح يتساءل مع نفسه ، فى حيرة وارتباك ٠٠٠ لا يدري ماذا حدث فى القرية ، ثم قال لعل أحد أغنياء القرية بشر بطفل وجاء الناس ليباركوا له ٠٠٠ أو عاد أحدهم من الغربية ، ولكن هذا يكون فى الصباح لا فى منتصف الليل ٠٠٠ وجاشت فى خاطره عدة أفكار . وتقدم الى البغلة وأعطى لها العلف ، ولكنها لم تأكل ، ولم تنظر اليه ، بل تنظر الى سى عمر وتتابع حركاته ٠٠٠ ونزع لها العلف وقدم لها الحشيش ، فرفضت كل شىء ، سوى نظرة الى صاحبها ، كأنها فهمت سر ذلك الرصاص ٠٠٠ انه بداية الثورة وميلاد التاريخ ٠٠٠ واعلان الجهاد وبعث الحرية من قبرها ستطوى كل الصفحات ٠٠٠ وتفتح صفحة جديدة فى حياة الامة ، انه تغير جذرى يطرأ على الحياة وتحول شامل فى كل ميدان حتى القرية وأهلها ودار سى عمر ، بل سى عمر نفسه يتحول ويتغير فلا يعود ينظر الى البغلة ويفكر فى شؤونها ٠٠٠ ويتخذ أسلوبا جديدا للحياة أحب أم كره ؟ ؟

فكان سى عمر حائرا مرتبكا ٠٠٠ فزاد ألما وحزنا لانه يخشى ان تموت بغلته ، فلا يستطيع أن يعوضها ، فتعرض حبة الاسرة لخطر لم يقرأ له حسابا . فأوى الى فراشه لينام ولكن الهواجس تنهشه والافكار تتسارع فى صدره وتتضارب كأمواج البحر ٠٠٠ وبات بين مد وجزر تارة يفكر فى البغلة وتارة يفكر فى الرصاص الذى سمعه يتجاوب مع الاصدااء ٠٠٠ فبات قلقا مضطريا ٠٠٠ ساهرا لم يتسرب الكرى الى أجفانه ولم يشعر بالهدوء والاطمئنان ولو لحظة وجيزة ٠٠٠ كأن صوتا خفيا تسرب الى اذنه يقول له : قم يا عمر واستعد ليس بعد اليوم نوم ٠٠٠ ولا راحة ٠٠٠ ورفع رأسه ليرى منبع

الصوت ، وسمع اذان الفجر يملأ رحب المنزل « الله أكبر ، الله أكبر » يتردد فى كل أرجاء ٠٠٠ وقفز من الفراش قفزة فحمل الشرابة وملأها من القربة فتوضا ، ثم ذهب الى المسجد ، فوجد الناس يتهايمسون وتغمرهم الفرحة والبهجة ٠٠٠ مستبشرين متفائلين ٠٠٠ وتقدم سى عمر الى أحد المصلين سى صالح ، وقال له : ما هذه النجوى يا عمى صالح ؟؟ والبسمة التى أراها تطفو على الثغور ٠٠٠ ما حدث ؟ وتمایل سى صالح نحو سى عمر ودنا الى اذنه ، وقال له : عجا يا سى عمر ! أحقا ما تقول ؟ ليس خبر !! ألم تسمع الرصاص فى منتصف الليل .

وقال سى عمر أجل ، لقد سمعت الرصاص ودويا قويا ٠٠٠ ولكن لم أعرف عنه شيئا .

وقال سى صالح : أبشر يا سى عمر ان المجاهدين هم الذين فجروا القنابل فى عدة مراكز الاستعمار واطلقوا الرصاص على ذلك اللغيف الاجنبى الذى يسومنا الحسف والعذاب ٠٠٠ والاقطاعيين الذين يلهبون ظهورنا بسياطهم ٠٠٠ واوقدوا النيران فى مزارع هؤلاء الغزاة والبيعاة ٠٠٠ الذين انتزعوا منا أراضينا وضموا حقولنا الى حقولهم. ان هذه الفرحة التى تغمر الوجوه يا سى عمر وهذه البسمات التى تبدو على الثغور وهذه الآمال المتفتحة ٠٠٠ فى القلوب وهذه الصدور الزاخرة ٠٠٠ بالقوة والنشاط ٠٠٠ وهذه النفوس المتفجرة ٠٠ كلها تعبيرات وتقديرات لهذا المولد الجديد مولد الثورة الجزائرية ثورة تحرير الانسان الجزائرى والعربى والافريقى ٠٠٠

انه فجر جديد انبثق نوره أطل على بلادنا يعلن نهاية ليل الاستعمار الرهيب الذى عانى شعبنا وحشيته وظلامه ومآسيه مائة واربعة وعشرين عاما .

وكان سى عمر يصغى الى حديث سى صالح السار ٠٠٠ بكل حواسه وشعوره ٠٠٠ وفجأة جال فى خاطره السؤال التالى :

هل المجاهدون لهم السلاح والعتاد ؟

ألا تعلم يا عمى صالح ما فعلوا فينا فى 8 ماي 1945 لقد قتلوا 45 ألف جزائري ، وأحرقوا خيامهم .

- كم ترك الحدث الاليم من الارامل والايتام •
- وكم شرد من العائلات وتركهم بلا مأوى ولا مقر •
- وكم ترك فى نفوسنا من مآسى وجروح لا تندمل •

أجابه سى صالح بهدوء ورزانة • أجل يا سى عمر اذا اعوزهم السلاح والعتاد ، فلا تعوزهم العقيدة والايمان ••• فالعقيدة والايمان هما سلاحنا الفعال فى كل معركة من معارك الحياة بهما نحطم كل الحواجز وتغلب على جميع العراقيل حتى نعيد لشعبنا حريته المفقودة ، واستقلاله المغصوب ، وشخصيته المسلوقة ، وننقذ كرامته المدوسة ، ونحيى لغته المنسية ونبعث أمة من جديد ونكتب لها تاريخا بدمائنا ونشيد لها مجدا بأشلائنا •••

ولو تفوقوا علينا بالطائرات والدبابات والمدافع ••• سنتفوق عليهم بالعزم والصبر والثبات ••• سنصمد فى وجوههم كصمود جبالنا ، لا تتزحزح ••• وتتصلب فى موقفنا كصلابة صخورها ••• لا تتحطم ولا تتفتت أبد الدهور •

لو شردونا ، لو شنقونا ، لو قتلونا ، لو أحرقونا جميعا سيبقى رمادنا ينادى باستقلال الجزائر حتى تستقل •••

ودخل الامام وتقدم الى المحراب ونادى الصلاة الصلاة رحمكم الله ، ونهض الجميع واصطففت الصفوف وترأست خلف الامام ، وشرعوا فى الصلاة فتلا الامام هذه الآية الكريمة :

« ولا تحسبن الذين قتلوا فى سبيل الله أمواتا بل أحياء عند ربهم يرزقون » ، وأحس سى عمر بينابيع القوة تتفجر بين حنايا صدره ، واريح الحياة ينتشر ويملا رحاب المسجد ••• فزال ذلك الاختناق الممت ••• واختفت تلك الاشباح المزعجة ، وخفق قلبه فرحا وسرورا ••• بهذه البشرى السعيدة ••• وراح يدعو الله فى تضرع وخشوع •••

اللهم لا تحرمنى من الجهاد فى سبيلك حتى أفوز بالشهادة •

وانتهت الصلاة وعاد سى عمر الى البيت وقلبه مملوء بالايمان والثقة بالنفس ،
وعرف ان الاعتماد على النفس يفجر الطاقات ويخلق الامكانيات •

ان الآية الكريمة التى سمعها فى المسجد تغنيه وتكفيه عن سماع ألف درس أو
محاضرة فى السياسة أو فى شرح الثورة •

لم يكن سى عمر يسمع بالسياسة ولا يفهم معنى السياسة ، ونفسه تمتلئ نشوة
عندما يتحدث عن الغابة وأشجارها العالية ••• ومسالكها الوعرة •••

لقد تغير سى عمر بين عشية وضحاها بعد ان لمس هذا التيار الخفى وهزه هذا ،
وأصبح لا يفكر الا فى الانضمام الى صفوف المجاهدين والالتحاق بالثورة ليقاتل من
أجل تحرير الجزائر من مخالب الاستعمار وتطهير الارض من ظلمهم وفسادهم •

وبعد أيام اتصل بالمجاهدين وطلب الانضمام اليهم ليحارب معهم ، وطلبوا منه
أن يأتى بالسلاح اذا رغب فى الجهاد • لان طريق السلاح كان مسدودا فى الايام الاولى
من الثورة فلم يكن السلاح لدى المجاهدين سوى ما ينزعونه من الجيش الفرنسى
نفسه • ولهذا كان السلاح يؤخذ ولا يعطى مثل الحرية ، ويشترط على كل مجاهد
يرغب فى الالتحاق بالثورة ان يأتى بالسلاح الذى يقابل به •

رجع سى عمر الى البيت وهو يفكر فى الوسيلة التى يحصل بها على البندقية ، وأخيرا
خطر له ان يبيع البغلة التى كانت ساعده الايمن ووسيلة خبزه • ليشتري بئونها
البندقية عند صديق له ، وعرضها للبيع وباعها بئونها زهيد لا يفى بمبلغ البندقية ،
وازداد قلقا واضطرابا •

ولاحظت عليه زوجته فاطمة عدم الرضى والاستقرار ، وقرأت على ملامحه أشياء لم
تتعهدا منذ اقترانهما • وقالت له : ما أصابك يا عمر ؟ لقد تغير كل شئ ولا سيما
منذ بعت البغلة • أراك مشغول البال كثير التأمل طويل الصمت ، لا تسأل عن شئ ،
ولا تمزح مع الاولاد كما كنت •

ماذا حدث ؟ وما دهاك ؟

سكت سى عمر قليلا ، ثم قال لزوجته : اسمعى يا فاطمة لقد كتبت عليك الامر واخفيت عنك سرا عظيما ، يجب ان تعرفيه ، حتى تساعدنى وتحملى قسطك من العمل والمسؤولية .

اليوم يجب ان أبوح لك بسرى لن يبقى بعد اليوم سر ولا كتمان ، ستعرفين كل شىء يا فاطمة .

لقد اتصلت بالاخوان المجاهدين وطلبت التجنيد فى صفوفهم ، فطلبوا منى البندقية، فبعت البغلة فلم احصل على مبلغ البندقية ، فأنا أريد ان التحق فوراً بصفوف المجاهدين بلا توان ولا تردد .

هذا سبب تغيرى وقلقى . . . فاذا حصلت على البندقية انحل المشكل وانتهى كل شىء ، فستعود المياه الى مجراها الطبيعى . فقالت له فاطمة :

أهذا يحيرك يا عمر ؟ فنزعت القلادة من جيدها ، واربتك سى عمر ، ولم يكذ يصدق ان زوجته تتنازل عن قلادتها الوحيدة ، فمد يدا تضطرب وترتعش ، من شدة الفرح والدهشة . . . ليأخذ القلادة . فقالت له بحزم وشجاعة : اطمئن يا عمر خذها ولا تخف ، بعها واشتر البندقية وشارك فى انقاذ الوطن . بالامس قدمتها مهرا لزواجنا واليوم نقدمها مهرا لحریتنا . أريد قلادة عز وشرف لا قلادة ذهب وفضة .

أشرق الامل فى وجه سى عمر فاستيقظت فيه العزيمة من جديد وعانقته النشوة ، وأخذ القلادة ، وباعها لبعض التجار عشاق المال والذهب واشترى البندقية وكمية من الذخيرة ، والتحق بجيش التحرير الوطنى ، وبدأ يخوض المعارك بحزم وشجاعة . . . لا يعرف الضعف ولا الجبن . . .

تراه دائما فى مقدمة الجيش شعاره فى كل معركة العبارة التالية :

أيها المجاهدون الى الامام نحن الرابحون نحن الفائزون ، من مات ، مات شهيدا ، ومن عاش ، عاش حرا طليقا . هذا هو شعار سى عمر وأمله الوحيد منذ التحق بالثورة وانخرط فى جيش التحرير الوطنى لا يفكر الا فى النصر أو الاستشهاد .

مرت أيام وأسابيع والثورة تشتد وتقوى ويرتفع لهيبها ٠٠٠ وينتشر شرارها فى كل جزء من أجزاء الوطن .

كثرت الكمائن واتسعت العمليات الحربية وارتفعت معنويات المجاهدين ، فى كل يوم يحصلون على الغنائم ويستولون على كمية من السلاح والعتاد الحربى وصار الجيش الفرنسى محارباً بسلاحه .

وشعر الاستعمار الفرنسى بخطر يهدد وجوده فى الجزائر ، بل فى افريقيا كلها ، ولمح نهايته تقترب وصرحه ينهار ٠٠٠ أمام عاصفة هوجاء وضربات قاسية ٠٠٠ وحاول ان يخفف حدة التوتر ، ويخفى هزائمه ويغضى جرائمه بأكاذيبه المعروفة . بعد أن تجاوز الحد فى العتو والبغى .

واتجه الضابط الفرنسى وجنوده الى القرية وجمع سكانها لينشر أذاليه وينفث سمومه ليعزل الشعب عن جيش التحرير الوطنى ، وشعر ان تحت قدميه أرضاً صلبة ليس أمامه جموع من أشخاص فرادى ، بل شعب يربطه رباط واحد . بدأت تنطق له الوجوه بمعانى لم يكن يراها من قبل .

ثم التجأ الى أسلوب آخر ، أى استعمال العنف واشددة بعد ان فشل فى سياسة المكر والخداع ٠٠٠ وراح يهدد بالبطش والقمع ٠٠٠ ظن ان القوة تصد هذا الشعب عن مطامحه وتسكته عن طلب حريته واستقلاله ٠٠٠ ويتنازل عن حقه الشرعى . وفى المساء دخل سى عمر ورفاقه الى القرية وهرع اليهم سكانها يتطلعون الى وجوههم المشرقة بنور الامل والتفاؤل ٠٠٠

وقف سى عمر وى الجماهير الشعبية المحتشدة فى ساحة القرية ، تحية أخوية نضالية وقال لهم :

أيها الاخوان ان الاستعمار الفرنسى قد طغى وتجبر ، فسيطر على بلادنا وتحكم فى حياتنا وتصرف فى حريتنا ، وداس كرامتنا واهان مقدساتنا وعبث بمبادئنا ونهب أموالنا وأكل أرزاقنا وامتنص دماءنا ٠٠٠

انه يشيد المدارس والمعاهد لتحضن أبناءه تنمو فيها الافكار وتتفتح فيها العقول ،
اما نحن فيبني لنا السجون لتذبل في غياهبها زهرة شبابنا وتذوى في سكون مريع .
فهل نرضى بالعيش الرخيص الذليل ونصبر على الحياة التى ترضاها الحيوانات
فى الغابات والوحوش فى الادغال ؟

فالعذو لا يفكر الا فى تذليلنا وتثريدنا وتمزيق وحدتنا وخنق أصواننا وتخريب
بلادنا .

كيف نرضى بعيش كله ضنك وبؤس نحن نملك العزم الذى يقل الحديد
ويدك الجبال

فكان أحد الحونة يتجسس فلما سمع الخطاب أوجس منه خيفة لان هذا الخطاب
الملهب قد حرضهم على التضحية والفدا بلا شك سيحول القرية الى بركان ، وهرع
الخائن الى مركز الجيش الفرنسى لبعلمهم بوجود المجاهدين فى القرية حتى يقتلوهم
ويطمئن على حياته وحياة أسيداه المعمرين لانه يخشى اذا ماتوا أو رحلوا عن البلاد ،
ان تنقطع عنه تلك الفضلات التى يلتقطها تحت موائدهم مثل الكلب الرخيص

لم تمض بضع ساعات حتى ضرب الحصار على القرية من جميع الجهات ، وخرج
سى عمر ليفتح الطريق لرفاقه وشق الحصار وأطلقوا عليه النار وبدأت المعركة بين
المجاهدين والجيش الفرنسى وكانت الزغاريد تنبعث من كل بيت تنطلق من محاجر
القرويات تشجيعا وتأيدا للمجاهدين ، واستمر القتال حتى طلوع الفجر واستشهد
رفاق سى عمر الاربعة واستطاع سى عمر أن يقتحم الحصار وينجو من الموت ، ويتجه
نحو جبل قريب من القرية واعتصم فى بعض حصونه الصخرية .

ثم هجم الجيش الفرنسى على القرية الآمنة وسكانها العزل من السلاح . . . كالجراد
على المزرعة ، وراحوا ينهبون ويخربون . . . ويضربون النساء والشيوخ وهم يصيحون
فى غضب وجنون كلكم فلاة .

وفتشوا المنازل بيتا بيتا فلم يجدوا سى عمر وكان الضابط الذى يقود الحملة أحد
أبناء المعمرين كالكلب المسعور ينبج ويعض حيث فقد رشده وعماء الحقد . ولما خشى

الحائن اللعين ان ينقلب عليه دله على الجبل الذى تحصن فيه سى عمر ، فوجه جيشه الى عين المكان وحاصروا الجبل وصوبوا مدافعهم نحو الحصن وبدأوا يقنبلون والطائرة من فوقه تلقى اطنانا من المفجرات وسى عمر المجاهد كان فى حصنه المنيع .

فاستمر اطلاق النار عدة ساعات وسى عمر يستعد ويتهيأ وينتظر اقتراب الجيش الى الحصن ليبرهن على وجوده وشجاعته ، وبعد أن اطمأن الضابط الفرنسى وتيقن بأنه لن يبقى هناك حى فى الجبل أمر جنوده ان يصعدوا الجبل ويقتحموا الحصن .

وما كاد الجنود الاعداء يتسلقون الجبل حتى بدأت بندقية سى عمر المجاهد تزغرد فرحا وتيها ٠٠٠ وهو يكبر ويهلل وكلما انطلقت الرصاصة من بندقيته انطلقت من صدره كلمة (الله أكبر) بحرارة وايمان كأنها مدفع يدوى أو صاعقة تنقض على رؤوس الاعداء . وكان كل شىء يجيبه : لبيك لبيك يا عمر ، فشعر بقوة لا تعادلها قوة وجيش عظيم يقف بجانبه يعززه ويقاثل معه .

وقذف فى قلوب الاعداء الهلع والفرع ٠٠٠ ونشر فى صفوفهم الرعب والقلق ، كل من حاول اقتحام الحصن ودنا منه أرداه قتيلا . واشتدت المعركة وتواصلت بعنف وسى عمر مستبسل فى قتاله متصلب فى موقفه ، ثابت فى مكانه دفاعا عن حصنه ، حتى آخر النهار .

ونفذت له الذخيرة وبعث آخر رصاصة ، حطم البندقية فرماها حتى لا يأخذها العدو ، وخرج من الحصن يزحف على بطنه وبدب دبيبا ، وكان وابل الرصاص يتساقط عليه بغزارة ، فأصيب بعدة جروح ، لم يبق مكان فى جسده الا خرقة الرصاص ومزقته سظايا الفنايل . وهو يشعر بالآلام تقطعه ٠٠٠ وبالنهاية تقترب رويدا رويدا ولكن ابنى أن يستسلم للموت والسكون ٠٠٠ بل راح يبحث عن آخر وسيلة يدافع بها عن حصنه ، وظل يتقدم قليلا الى ان وجد نفسه قرب صخرة دلف اليها وبدأ يدفعها بكفه ، وهو لا يكاد يحركها ، وظل لحظات يدفعها ويزحزحها الى ان أقبلها ودفعها فانحدرت على رؤوس الاعداء ، وأحدثت دويا هائلا مزعجا ، حتى ظن الجيش الفرنسى ان الجبل بدأ ينهار .

وبرقت عيني سى عمر فرحا واعتباطا ونسى ما قاساه من تعب وألم ، واستعاد فى تلك اللحظة الوجيهة التى قضاهما بين الموت والحياة ، ذكريات الايام الاخيرة من عمره التى قضاهما جهادا فى سبيل الله وناضل من أجل الحق والعدل والحرية ٠٠٠ ومن أجل اجتثاث طغمة فاجرة مجرمة من شذاذ الافاق جاءت لآبادة هذا الشعب وابتلاعه ، وطمس آثاره من الوجود .

كلما أحس بالموت ينشب أطفاله تذكروا رفاقه الاربعة الذين مزقهم رصاص جيش الاحتلال فاستيقظت فيه العزيمة من جديد وأمدت جسمه الواهى بالقوة والامل ٠٠٠ وقال : ان قوة الارادة ٠٠٠ ستسحق قوة السلاح ٠٠٠

واصل قتاله بالحجارة حتى صعدت روحه ، وخمدت أنفاسه وهذا ذلك البركان الغاضب ٠٠٠ بعد ان لقن الجيش الفرنسى درسا فى الشجاعة والبطولة فى الصبر والوفاء ، فى العزم والثبات ٠٠٠ فى التضحية والفداء .

تقدم اليه الضابط الفرنسى فى خوف وحذر ٠٠٠ حتى وقف عند رأسه وهو ممدود على الارض ، يرمقه بنظرة شزراء مشحونة بحقد وبغض ٠٠٠

وبعد ان فحصه بعينه وحقق موته أمر جنوده أن يبحثوا عن سلاحه ، فلم يتركوا مكانا الا فحصوه فحصا ، ولا صخرة الا قلبوها ، ولا جحرا الا ادخلوا يدهم فيه ولكن عملهم هذا كان بلا جدوى .

وبعد ان يئس الضابط الفرنسى من العثور على سلاح المجاهد ، انحنى على جثمانه يفتشه آملا أن يجد بعض الوثائق الهامة أو يحصل على بعض أسرار جيش التحرير الوطنى . ولكن خاب أمله واصطدم بالواقع ورأى الحقيقة عندما فتح « قلمونة » القشابة فوجد مصحفا وحبّة بصل وقطعة خبز الشعير وصاح ، ها هو سلاحه ٠٠٠ « المصحف والبصل عدته » !!!

عجبا كيف عاش بهذا الحبز الاسود القليل الذى لا يسمن ولا يغنى من جوع ٠٠٠ اما جنودنا ، فكل جندى ، عبارة عن مطعم متنقل يحمل أنواعا وألوانا ، من المأكولات

والمشروبات ، ووفرننا له جميع الوسائل والامكانيات وجهزناه بأحدث الاجهزة والاسلحة
الاتوماتكية ، تحميه المصفحات والمدرعات ، وتعززه الطائرات ولكن (؟؟) .

وقد وقع ذلك على مرأى ومسمع حركى تجند فى صفوف العدو منذ سنة 1954
فتأثر بالغ التأثير مما جعله يفر من الجيش الفرنسى ويلتحق باخوانه المجاهدين ، بعد
ان قتل الضابط الفرنسى الذى قاد الحملة والحائن الذى باع سى عمر ورفاقه . و ،
يرجع الفضل فى رواية هذه الصورة .

Ce sont toutes ces raisons et d'autres encore qui incitaient Wagner, le républicain, le révolutionnaire qui a été emprisonné pour ses idées, qui a goûté l'amertume de l'exil et qui n'en poursuivait pas moins ses efforts, à proclamer : « Je crois en Dieu, en Mozart et en Beethoven ! »

Au déclin de sa vie et peu avant sa mort, Beethoven pouvait écrire : « Mon travail a pris fin ». « Mon travail est achevé » (1).

Au soir du 26 mars 1827, pendant que les bourrasques de neige tourbillonnaient sur Vienne, que l'éclair illuminait son ciel d'encre et que le tonnerre secouait ses murs, Beethoven rendait son dernier soupir.

Toute Vienne, populaire et officielle, assistait à ses funérailles, et son cercueil fut porté par les plus grands compositeurs qui y vivaient.

Il nous laissait un patrimoine grandiose, dont la plupart des œuvres ne sont pas seulement des merveilles universelles au faite de l'inaccessibilité spirituelle, mais aussi des repères sur la route des artistes, en particulier, où qu'ils se trouvent, et donc chez nous également, afin qu'ils consacrent leur art au service des causes justes, des idéaux supérieurs, des hautes valeurs morales dont la musique de Beethoven représente la glorification la plus admirable parmi les travaux de l'homme.

C'est Beethoven lui-même qui disait : « La musique est une révélation plus élevée que toute philosophie, plus profonde que toute sagesse ! Celui qui se laisse pénétrer par ma musique se libère de toutes les misères qui pèsent sur les épaules des autres ! » (2).

C'est avec ces deux derniers paragraphes que je réponds au titre de cette brève allocution.

Que le salut et la bénédiction de Dieu soient sur vous.

(1) « Mein Werk ist beendet ».
« Mein Werk ist vollendet ».

(2) « Musik ist hoehere Offenbarung als alle Weisheit und Philosophie. Wenn meine Musik sich verstaendlich macht, der muss frei werden von allem Elend, womit sich die Andern schleppen ».
Kurt Pahlen : « Musikgeschichte der Welt ».

Il considérait les arts, tout au moins sa propre musique, comme l'expression de pensées supérieures, d'idéaux sublimes, de principes sacrés, témoin sa composition *Fidelio*, où il glorifie la fidélité conjugale, la liberté et la justice, ou bien les ouvertures de *Prometheus*, de *Coriolan* ou d'*Egmont* et la 3^e symphonie où il exalte la liberté des peuples et dénonce, en déchirant la dédicace à Napoléon, la dictature et fait l'éloge du régime républicain, à Vienne... alors sous régime impérial !

Toutes ses œuvres glorifient en général les hautes valeurs humaines qui font l'humanité de l'homme.

Nous devons peut-être à sa dure existence matérielle, qu'il avait supportée stoïquement pour défendre sa liberté, les productions merveilleuses et immortelles de Beethoven, ses explosions volcaniques et spirituelles sans nulles autres pareilles. C'est ainsi que Schopenhauer écrivait un jour : « Les difficultés rencontrées par l'homme de génie sont souvent à l'origine de ses œuvres les plus durables ».

C'est Beethoven qui disait : « Je ne sens le bonheur me submerger que lorsque je viens à bout d'une difficulté ».

En glorifiant, par son comportement et sa musique, ces valeurs et d'autres, Beethoven subissait l'influence du grand philosophe Emmanuel Kant, dont il avait étudié la philosophie à l'Université de Bonn, sa ville natale, et il répétait sans cesse cette admirable pensée du grand philosophe : « Je crois aux étoiles qui brillent dans le ciel au-dessus de moi et au code moral dans ma conscience » (1).

Car c'est le problème de l'humanité torturée qui l'animait, et il n'avait pas d'autres préoccupations que celle-là. Quand il exhalait son amertume, même devant les princes et la haute aristocratie, il disait : « Que l'homme fasse le bien où il peut, qu'il chérisse la liberté par dessus tout et qu'il évite de nier jamais la vérité, même devant les couronnes ! » (2)

Il ne cessait d'exalter la liberté en tout lieu, singulièrement devant ceux-là et sous une forme que nous taxerions aujourd'hui de provocante, comme en témoignent, parmi d'autres exemples, ses paroles à son élève le prince héritier d'Autriche : « La liberté et le progrès sont le but de l'art et même de la vie tout entière ».

En déchirant la dédicace de la 3^e symphonie à Napoléon, après l'avoir admiré pour avoir détruit les cours européennes, une fois qu'il se couronna empereur, il grommela : « Celui-ci ne diffèrera point de tout homme ordinaire ; il foulera dès maintenant sous ses pieds tous les droits de l'homme, il n'aura d'autre objectif que son ambition, il se placera au-dessus de tous et ne sera qu'un tyran ! » Et où Beethoven prononçait-il ces paroles prophétiques ? A Vienne, la capitale impériale des Habsbourgs !

Il a été l'exemple du sérieux et de la persévérance dans le travail, ne goûtant aucun repos. C'est lui qui disait : « Il y a tant à faire dans cette vie. C'est pourquoi tu ne dois jamais te laisser aller au repos ! » (3)

(1) *der bestirnte Himmel ueber mir und das moralische Gesetz in mir.*

(2) « Wohltuen, wo man kann, Freiheit ueber alles lieben, Wahrheit nie, such sogar am Throne nicht verleugnen ».

(3) « Viel gibt es zu tun auf dieser Erde, raste nicht ! »

de la célébration du mawlid an-nabaoui ach-charif. J'ai dit que nous accordons le plus haut intérêt à la célébration des fêtes, solennités et anniversaires nationaux, islamiques en général, voire universels, parce qu'ils permettent de mettre en relief des valeurs patriotiques, spirituelles, morales ou culturelles à l'échelle mondiale et de rappeler les efforts que des hommes et des femmes ont accomplis au service de leur nation, certes, mais aussi de l'humanité tout entière.

Nous célébrons ce soir le souvenir de la mort d'un homme parmi les plus grands qu'ait connus l'histoire de l'humanité, l'un de ceux qui lui ont rendu les services les plus nobles non seulement grâce à ses admirables et immortelles compositions qui soulagent l'esprit et élèvent l'âme vers les hautes sphères de la spiritualité et de la jouissance intellectuelle, mais également par l'exaltation des valeurs humaines supérieures qui constituent la démarcation entre l'animal pensant et celui qui ne l'est point. Encore que des expériences récentes aient prouvé que bon nombre d'animaux à quatre pattes, voire d'insectes et de plantes, goûtaient la musique supérieure et y étaient sensibles beaucoup plus que bon nombre de fils d'Adam et Eve, ou, en d'autres termes, de cet animal dit raisonnable pour le différencier de ceux de sa race en toute autre chose sauf en ce qui concerne la raison si, toutefois, cette hypothèse s'avère exacte !

Beethoven a été le premier à libérer la musique et les musiciens de leur dépendance à l'égard des princes, rois et empereurs, alors que les « gens d'instrument », comme nous les appelons en Algérie, faisaient partie des services de leurs châteaux et ce, dans le monde entier, avec pour mission de les distraire, en leur offrant en prime l'occasion de tirer vanité de les avoir à leur service, tout comme les poètes et les bouffons du roi étaient considérés comme l'une des nécessités des palais dans tous les Etats européens et islamiques, particulièrement les Etats omeyyade, abbaside et andalous, et surtout « moulouk at tawaïf » ou potentats de petites principautés andalouses, faisant rire les uns au détriment des autres, louant celui-ci en satirisant celui-là, et en tout cela allant de l'un à l'autre au gré des propositions et des récompenses espérées, vivant ainsi dans une complète sujétion à l'égard de leurs seigneurs.

Il fut le premier à briser ces chaînes et ces entraves. Etant son propre maître, il a décliné les offres des empereurs, rois, princes, archiducs, ducs et autres marquis ou marquises qui lui garantissaient un salaire stable s'il acceptait de s'attacher à leurs palais. C'est lui qui disait à un Napoléon, maître à l'époque de Vienne, à son frère Jérôme Bonaparte, roi de Westphalie en résidence à Kassel, au roi de Prusse à Berlin et à de nombreux autres princes à Vienne-même, tels Lichnowski, Lobkowski, Kinsky et d'autres encore : « Les ducs, les princes, les rois, les empereurs ont existé dans le passé, ils existent aujourd'hui et existeront demain, mais il n'y a qu'un Beethoven ! »

Ces paroles ont été dites par lui alors que, parfois, il endurait les affres de la faim, comme il l'a écrit, au mois de juin 1823, quatre années avant sa mort, alors qu'il composait sa IX^e symphonie qui se termine, comme nous le savons, sur les accents célestes de l'hymne à la joie « Ode an die Freude » de Schiller. Beethoven a écrit : « Du premier au 6 juin... quelle misère ! Je n'ai pas goûté de nourriture depuis six jours ! »

La musique de Beethoven n'est pas non plus une simple réjouissance de l'oreille, comme ce genre appelé au siècle dernier : « l'art pour l'art ».

BEETHOVEN : LE COMPOSITEUR GENIAL
ET LE REVOLUTIONNAIRE A PRINCIPES
OU : LE SENS D'UNE COMMEMORATION (1)

Au Nom de Dieu, le Clément et le Miséricordieux, que le salut et la bénédiction de Dieu soient sur Son ultime Envoyé.

Mesdames et Messieurs,

Je voudrais tout d'abord remercier Son Excellence l'Ambassadeur de la République Fédérale d'Allemagne, Monsieur Gerhart Moltmann, ainsi que Monsieur le docteur Becker, directeur de l'Institut Goethe d'Alger, qui m'ont assuré, dès l'instant où je les informai de la décision de l'Algérie de commémorer le 150^e anniversaire de la mort du célèbre compositeur allemand et universel Ludwig van Beethoven, de leur disposition à apporter toute l'aide en leur pouvoir pour l'organisation de cette commémoration.

Par une heureuse coïncidence que nous devons, peut-être, à l'esprit du grand Beethoven, Monsieur Franzpeter Goebels, professeur au Conservatoire de Detmold (R.F.A.), se trouve actuellement en Algérie où il a donné deux concerts les 22 et 23 mars courant. Son concours à cette soirée nous fut proposé par ces deux personnalités précitées, nous l'avons évidemment accueilli avec satisfaction, en exprimant notre gratitude à tous ceux qui ont bien voulu contribuer au succès de cette manifestation.

L'Algérie avait déjà célébré le 17 décembre 1970, au T.N.A., la commémoration du bicentenaire de la naissance de Beethoven et j'avais eu l'honneur de prononcer une allocution à cette occasion.

Certains s'étaient, alors, interrogés sur le sens de cette manifestation à la mémoire de Beethoven ou d'autres...

J'avais répondu, à l'époque, à cette interrogation et j'y ai fait encore allusion dans l'allocution qu'il m'a été donné de prononcer il y a peu à Oran à l'occasion

(1) Traduction de l'allocution prononcée par Monsieur Mouloud Kassim NAIT-BELKACEM, ministre de l'Enseignement Originel et des Affaires Religieuses, à l'occasion de la soirée commémorative du 150^e anniversaire de la mort du célèbre compositeur allemand et universel, Ludwig van Beethoven qui a été organisée par le Centre Culturel Islamique d'Alger le 26 mars 1977.